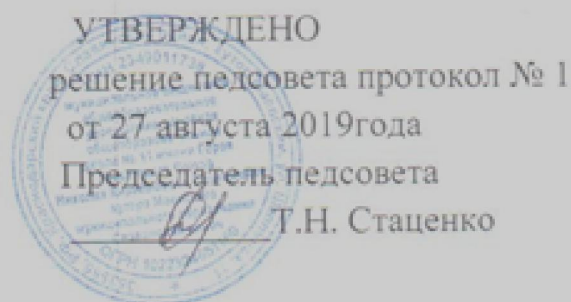


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
основная общеобразовательная школа № 11 имени Героя  
Советского Союза Николая Кирилловича Пархоменко  
хутора Маевского муниципального образования  
Славянский район Краснодарского края



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Основы православной культуры (ОПК)

Уровень образования – основное общее образование (5 – 9 классы)

Количество часов – 170ч.

Учитель Музыченко Г.Н.

Программа составлена на основе Программы учебного курса для  
общеобразовательных школ. А.В. Бородиной. М: Основы православной культуры. М.  
2016

Славянский район, хутор Маевский  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
основная общеобразовательная школа №1 имени Героя Советского Союза  
Николая Кирилловича Пархоменко  
хутора Маевского муниципального образования Славянский район

УТВЕРЖДЕНО  
решение педсовета протокол № 1  
от 27 августа 2019года  
Председатель педсовета  
\_\_\_\_\_ Т.Н. Стаценко

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Основы православной культуры (ОПК)

Уровень образования – основное общее образование (5 – 9 классы)

Количество часов – 170ч.

Учитель Музыченко Г.Н.

Программа составлена на основе Программы учебного курса для  
общеобразовательных школ. А.В. Бородиной. М: Основы православной культуры. М.  
2016

## **1. Личностные и метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности.**

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом общего образования, Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания гражданина России преподавание учебного курса «Основы православной культуры» ориентировано на получение следующих результатов.

### **1.А. Личностные результаты.**

Курс способствует становлению следующих личностных характеристик ученика:

- осознающий свою российскую гражданскую идентичность,
- осознающий свою национальную принадлежность,
- патриот, любящий свой народ, свой край и свою Родину,
- уважающий и принимающий ценности семьи и общества,
- умеющий ценить демократические права и свободы гражданского общества России и умеющий ими пользоваться, уважающий права других людей на убеждения,
- обладающий исторической памятью, чувствами тесной связи со своим народом и Отечеством,
- обладающий нравственным самосознанием, имеющий понятия о добре и зле, правде и лжи,
- обладающий такими качествами, как добросовестность, справедливость, верность, долг, честь, благожелательность,
- имеющий целостный, социально-ориентированный взгляд на мир в его органичном единстве и разнообразии,
- понимающий взаимосвязь между внутренним и внешним миром человека.
- доброжелательный, умеющий высказывать своё мнение. Обосновывать свою позицию,
- умеющий слышать собеседника, уважающий иные мнения, убеждения,
- владеющий навыками социально-культурной адаптации и культурой потребления информации,
- отзывчивый, умеющий сочувствовать и проявлять заботу о близких, товарищах, чужих людях,

- имеющий навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях,
- имеющий представление о традиционных нравственных установках,
- имеющий нравственные установки на безопасный, здоровый образ жизни,
- уважительно относящийся к святыням,
- умеющий учиться, нравственно относящийся к знаниям,
- способный к организации собственной деятельности,
- готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьёй и обществом,
- способный к творческому труду, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

### **Метапредметные результаты.**

Курс способствует формированию метапредметных умений и навыков, характеризующих ученика следующим образом:

- владеющий способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления,
- освоивший разные способы решения проблем творческого и поискового характера,
- умеющий планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата,
- способный понимать причины успеха или неуспеха учебной деятельности, конструктивно действовать в ситуации неуспеха,
- освоивший формы познавательной и личностной рефлексии,
- умеющий извлекать духовный и нравственный смысл из общих знаний и универсальных учебных действий,
- умеющий использовать знаково-символические средства информации,
- активно использующий речевые средства и средства информационных и коммуникативных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач,

- использующий различные способы поиска, сбора, обработки, анализа, передачи и интерпретации информации в соответствии с задачами учебного предмета и соблюдающий нормы информационной избирательности, этики и этикета,
- овладевший навыками смыслового чтения текстов и жанров через бережное отношение к слову,
- овладевший логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, выводов, установления причинно-следственных связей, построения рассуждений,
- готовность слушать собеседника, вести диалог,
- умеющий излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения,
- умеющий определять общие цели, договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль совместной деятельности, адекватно оценивать действия, поведение и результаты собственные и окружающих.

## **2.Содержание курса внеурочной деятельности.**

Программа состоит из пяти блоков: «Основы духовности языка», «Основы православной культуры», «Раннее христианство», «Христианство в 4 – 11 веках», «Христианство в 11 – 21 веках».

Первый блок предполагает знакомство учащихся с церковнославянским языком и его влиянием на развитие современного русского языка.. Из 34 часов 20 отведено на аудиторные занятия (просмотр фильмов, творческие проекты, художественная деятельность) и 14 часа – на внеаудиторные занятия (экскурсии в храм).

Второй блок знакомит учащихся с основами православия: истоками, традициями, священными писаниями, устройством и назначением храма, 34 часа данного раздела распределены следующим образом: 20 часов – аудиторные занятия, 14 часа – внеаудиторные (экскурсии в храм).

Третий блок показывает историю возникновения христианства. 20 часов блока – аудиторные занятия, 14 часа – внеаудиторные.

Четвёртый блок даёт характеристику истории развития христианства в 4 -11 веках. 20 часов блока – аудиторные занятия, 14 часа – внеаудиторные.

Пятый блок показывает историю развития христианства в 11 – 21 веках. 20 часов блока – аудиторные занятия, 14 часа – внеаудиторные.

### 3. Учебно-тематический план

№	Наименование разделов, блоков, тем	Всего часов	Количество часов		Характеристика деятельности учащихся
			аудиторные	внеаудиторные	
	<b>1 год обучения (5 класс)</b>				
1.	Основы духовности языка	34	20	14	Учащиеся знакомятся с церковнославянским языком, учатся с уважением относиться к общечеловеческим ценностям, приобщаются к традиционным ценностям отечественной культуры, выполняют творческие работы.
	<b>2 год обучения (6 класс)</b>				
2.	Основы православной культуры	34	20	14	Учащиеся знакомятся с ролью религии в жизни общества, приобщаются к духовным ценностям отечественной культуры, учатся с уважением относиться к общечеловеческим ценностям, выполняют творческие работы.
	<b>3 год обучения (7 класс)</b>				
3.	Раннее христианство	34	20	14	Учащиеся знакомятся с историей возникновения и развития христианства, учатся с уважением относиться к общечеловеческим ценностям, выполняют творческие работы.
	<b>4 год обучения (8 класс)</b>				
4.	Христианство в 4 –	34	20	14	Учащиеся знакомятся с

	11 веках				историей развития христианства, учатся с уважением относиться к общечеловеческим ценностям, выполняют творческие работы.
	<b>5 год обучения (9 класс)</b>				
5.	Христианство в 11 – 21 веках	34	20	14	Учащиеся знакомятся с историей развития христианства, учатся с уважением относиться к общечеловеческим ценностям, выполняют творческие работы.
	Итого	170	100	70	

СОГЛАСОВАНО:

Протокол №1 заседания МО  
классных руководителей  
от 26.08.19

\_\_\_\_\_Финько М.В.

26.08.19

СОГЛАСОВАНО:

зам. директора по ВР

\_\_\_\_\_Пашина Е. А.