

УТВЕРЖДЕНО

Решением педсовета протокол

№ 1 от 27 августа 2019 года

Председатель педсовета

Т.Н. Стаценко

СЛАВЯНСКИЙ РАЙОН, ХУТОР МАЕВСКИЙ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 11 ИМЕНИ
ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА НИКОЛАЯ КИРИЛОВИЧА ПАРХОМЕНКО
ХУТОРА МАЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СЛАВЯНСКИЙ РАЙОН

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Кружок «Мир профессий»

Ступень обучения (класс): основное общее образование (7-9 класс)

Учитель: Соловьева Елена Анатольевна

Количество часов: 102

Программа рассчитана на 3 года (1 час в неделю)

Программа разработана на основе: учебного издания - Методика преподавания курса «Твоя профессиональная карьера» - издательство Просвещение; авторы - С.Н. Чистякова, Т.И. Шалавина, Технология 9 класс. Материалы к урокам раздела «Профессиональное самоопределение» по программе В.Д. Симоненко издательство «Учитель».

I. Личностные и метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности

В ходе реализации программы обучающиеся должны овладевать специальными знаниями, умениями и навыками. К ним относятся:

когнитивные – знания обучающихся о труде, о мире профессий;

мотивационно-личностные – отношение к труду, интерес к профессиям, желание овладеть какой-либо профессиональной деятельностью;

поведенческие - навыки трудовой деятельности, ответственность, дисциплинированность, самостоятельность в труде.

Метапредметными результатами программы внеурочной деятельности «Мир профессий» - является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

Регулятивные УУД:

Учить высказывать своё предположение (версию), учить работать по предложенному учителем плану.

Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.

Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке.

Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

Познавательные УУД:

Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.

Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы ; находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей

Коммуникативные УУД:

Умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи .

Слушать и понимать речь других.

Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог).

Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.

Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах

II. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности

Программа «Мир профессий» реализует личностный подход в обучении и воспитании учащихся, интеграцию научных знаний и образовательных технологий. Кроме того, ей присущи практическая направленность и творческий подход, а также принципы доступности и гуманизации.

Занятия проходят в различных формах: информационные беседы, дискуссии, экскурсии в учебные заведения дополнительного образования и на предприятия города, коллективные творческие дела, профориентационные игры, профориентационная работа в анкетах, встречи с работниками различных профессий.

Учащиеся 7-9 классов учатся в процессе изучения курса программы «Мир профессий» обобщать знания о сферах трудовой деятельности, профессиях, карьере, основам экономики, познакомятся со спецификой профессиональной деятельности и новыми формами организации труда в условиях рыночных отношений и конкуренции кадров, формировать знания о системе учреждений начального, среднего и высшего профессионального образования, их требованиях к выпускникам школы, самостоятельности, ответственности, мобильности в принятии решений, воспитывать уважение к рабочему человеку.

Модуль **«Введение в мир профессий»** знакомит учащихся с понятием профессия, в игровой форме они знакомятся с профессиями в школе, семье

Модуль **«Профессиональные интересы и склонности»** знакомит учащихся с профессиями, их классификацией, престижностью.

Модуль **«Внутренний мир человека и система представлений о себе»** дает представления о уникальности каждого человека, его способностях, отношениях с другими людьми в профессиональной сфере.

Модуль **«Здоровье и выбор профессии»** дает учащимся знания о группах профессий имеющих неблагоприятное влияние на организм человека.

Модуль **«Выбор профессий и ценностные для жизни ориентации»** знакомит учащихся с методикой определения типа ценностных ориентаций

Программа рассчитана на **102 часа** (7 класс – 34 часа, 8 класс -34 часа, 9 класс- 34 часа).

Учебный план

№ раздела	Всего часов	Количество часов		
		7 класс	8 класс	9 класс
Введение в мир профессий	12	12		
Профессиональные интересы и склонности	25		12	13
Внутренний мир человека и система представлений о себе	18	8	7	3
Профессии в жизни	17	3	7	7
Здоровье и выбор профессии	13	5	2	6
Выбор профессий и ценностные для жизни ориентации	17	6	6	5
Итого часов	102	34	34	34

Согласовано

протокол заседания
методического объединения
от 26.08 2019г. № 1
_____ М.В. Финько

Согласовано

зам.директора по ВР
_____ Е.А. Пашина

26.08. 2019 г.