

УТВЕРЖДЕНО
решение педсовета протокол № 1
от 27 августа 2019 года
председатель педсовета
Т.Н. Стаценко

СЛАВЯНСКИЙ РАЙОН, ХУТОР МАЕВСКИЙ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 11 ИМЕНИ ГЕРОЯ
СОВЕТСКОГО СОЮЗА НИКОЛАЯ КИРИЛЛОВИЧА ПАРХОМЕНКО ХУТОРА
МАЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СЛАВЯНСКИЙ РАЙОН

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Кружок: (Ловкие казачата 1-4 классы)

Учитель: Веселов Дмитрий Александрович

Программа рассчитана на :4 года.

Возраст обучающихся : 1-4 классы

Количества часов: 1 класс - 33 ч (1 раз в неделю);

2 класс- 34ч . (1 раз в неделю);

3 класс -34 ч (1 раз в неделю);

4 класс -34 ч (1 раза в неделю).

1. Личностные и метапредметные результаты освоение курса внеурочной деятельности:

Личностные результаты:

- формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание этнической и национальной принадлежности;
- формирование уважительного отношения к культуре других народов;
- развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения, принятие и освоение социальной роли;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально нравственной отзывчивости, сопереживания чувствам других людей;
- развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях, умение не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни.

Метапредметные результаты:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;
- овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Воспитательные результаты внеурочной спортивно-оздоровительной деятельности школьников (корректирующая гимнастика) распределяются по трём уровням.

1. Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимание социальной реальности и повседневной жизни): приобретение школьником знаний о правилах ведения здорового образа жизни, об основных нормах гигиены тела и психогигиены, о технике безопасности на занятиях и правилах бесконфликтного поведения; о принятых в обществе нормах отношения к природе, окружающим людям; об ответственности за поступки, слова и мысли, за своё физическое и душевное здоровье; о неразрывной связи внутреннего мира человека и его внешнего окружения

2. Результаты второго уровня (формирование позитивного отношения школьника к

базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом): развитие ценностного отношения школьника к своему здоровью и здоровью окружающих его людей, к спорту и физкультуре, к природе: животным, растениям, деревьям, воде и т. д.

3. Результаты третьего уровня (приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия): приобретение школьником опыта актуализации спортивно-оздоровительной деятельности в социальном пространстве; опыта заботы о младших, опыта самообслуживания, самооздоровления и самосовершенствования, опыта самоорганизации и организации совместной деятельности с другими школьниками; опыта управления другими людьми и принятия на себя ответственности за здоровье и благополучие других.

- Роль программы в достижении обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы школы.

В настоящее время выдвинута важная задача – разработка проблем формирования нового человека. Одним из аспектов этой важной проблемы - является раскрытие закономерностей растущего, развивающегося организма ребенка. Успешное решение этой задачи во многом зависит от правильной постановки физического воспитания, начиная с самого раннего возраста. Именно на решение поставленных задач и направлена программа внеурочной деятельности кружка «Ловкие казачата».

2. Содержание курса внеурочной деятельности, основные виды учебной деятельности:

Формирование системы элементарных знаний о ЗОЖ (включается во все занятия).
Значение ЗОЖ. Средства, способствующие физическому, духовному и социальному здоровью: режим дня, личная гигиена, физические упражнения, отказ от вредных привычек, самостоятельные занятия физической культурой и спортом.

Правила игры, соревнований, места занятий инвентарь(включается во все занятия).

Правила поведения игр и соревнований. Определения допустимого риска и правила безопасности в различных местах занятий: спортивная площадка, спортивный зал, Оборудование и инвентарь для занятий различными видами спорта.

Подвижные игры:

«К своим флажкам», «У медведя во бору», «Два мороза», «Передал садись», «Играй, играй, мяч не теряй»,»2 Точный расчет», «Мяч водящему», «Мяч ловцу», и.т.д.

Так же Кубанские казачьи игры: «Шкракобушка», «Чапля», «Хваталка», «Путы», «Перетяни палку», «Круглый хрещик»,»Видмидя», «Пустое место, и.т.д.

Правильно организованные подвижные игры должны оказывать благотворное влияние на рост, развитие и укрепление костно-связочного аппарата мышечной системы. На формирования правильной осанки детей. Благодаря этому большое

значение приобретают подвижные игры, вовлекающие в разнообразную, преимущественно динамическую, работу различные крупные и мелкие мышцы тела.

При проведении занятий можно выделить два направления:

Оздоровительная направленность, обеспечивающая наряду с укреплением здоровья активный отдых, восстановление и поддержание на оптимальном уровне умственной работоспособности.

«Подвижные игры»- это еженедельные занятия физическими упражнениями на открытом воздухе, которые проводятся.

3. Календарно-тематическое планирование:

№ п/п	Наименования разделов/ модулей, тем	Всего часов	Количество часов								Характеристика деятельности обучающихся
			1 кл.		2 кл.		3 кл.		4 кл.		
			Аудиторные	Внеаудиторные	Аудиторные	Внеаудиторные	Аудиторные	Внеаудиторные	Аудиторные	Внеаудиторные	
1.	Т.Б во время проведения игр.		2		1		1		1		участвовать в диалоге на уроке, умение слушать и слышать других.
2.	Знакомство с кубанскими казачьими играми.		4		4		2		4	2	осмысление, объяснение своего двигательного опыта сохранять доброжелательные отношения друг к другу.

3.	Ориентирование в пространстве.		4		3		2		2		развитие мотивов учебной деятельности и осознание личностного смысла учения, развитие этических чувств.
4.	Игры на улице.		5		7		8			5	осуществлять действия по заданному правилу и образцу.
5.	Эстафеты на полосе препятствий.						2		3		развитие мотивов учебной деятельности и осознание личностного смысла учения, развитие этических чувств.
6.	Эстафеты с лазаньем и перелазанием.								2		осуществлять действия по заданному правилу и образцу.
7.	Подготовка к соревнованиям.		1		1		2		1		участвовать в диалоге на уроке, умение слушать и понимать других.
8.	Как появилась ФК.		1		1		1		2		участвовать в диалоге на уроке, умение слушать и понимать других.
9.	Экскурсии.			10		10		10			

10.	Соревнования.				2					7	овладение способностью принимать и сохранять
11.	Что такое ЗОЖ?		1		1		2		4		формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России
12.	Бег по дистанции.	1	1		1		1		1		осмысление, объяснение своего двигательного опыта.
13	Походы			4		4		4			
Итого:			18	15	20	14	20	14	20	14	
Итого:			33		34		34		34		

Согласованно

Протокол заседания
МО учитель начальных классов
От _____ г. № 1
_____ О.Н.Троценко

Согласованно

Зам. директора по ВР
_____ Е.А. Пашина

г.