

УТВЕРЖДЕНО

Решение педсовета протокол № 1

от 27 августа 2019 года

Председатель педсовета

Г.Н. Стаценко

подпись руководителя ОУ

Ф.И.О.

СЛАВЯНСКИЙ РАЙОН ХУТОР МАЕВСКИЙ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа №11 имени Героя Советского Союза Николая Кирилловича Пархоменко хутора Маевского муниципального образования
Славянский район

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

кружка «Азбука безопасности»

Ступень обучения (начальное) общее образование

Срок реализации программы: 4 года

Возраст обучающихся: 6,6-11 лет

Количество часов: 135 (1 раз в неделю)

Составитель: Пашина Елена Альбертовна

**Личностные и метапредметные результаты освоения
курса внеурочной деятельности**

- оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения, соблюдения правил дорожного движения;
- объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностях;
- в предложенных ситуациях, опираясь на знания, делать выбор, как поступить;
- осознавать ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.
- овладение начальными навыками адаптации в динамично развивающемся и меняющемся мире;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личного смысла учения;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметными результатами

изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- овладение способами решения проблем творческого и поискового характера;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникативных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;
- овладение навыками смыслового чтения текстов;

- овладение логическими действиями анализа, сравнения, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений.

Регулятивные УУД

- определять цель деятельности;
- учиться обнаруживать и формулировать проблемы;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- вырабатывать навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;

Познавательные УУД

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной деятельности;

Коммуникативные УУД

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом речевой ситуации;
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы на различные темы.

Предметные результаты:

- дать учащимся основы знаний, помогающие выжить в чрезвычайных ситуациях;
- дальнейшее развитие знаний в области истории Отечества и нашего края, физической культуры и спорта, медицины;
- научить основам строевой подготовки;
- приобретение знаний, умений и навыков работы с первичными средствами пожаротушения;
- знать общие понятия опасности и чрезвычайной ситуации. Что такое авария на производстве, экологическая катастрофа, стихийное бедствие, какими бывают чрезвычайные ситуации. Чрезвычайные ситуации природного происхождения. Наводнения, ураган, буря, смерч (примеры, последствия), лесной пожар. Действия по их предупреждению. Как оповещают население о чрезвычайных ситуациях. Что необходимо сделать по сигналу «Внимание всем!»
- знать основные понятия «здоровье» и «здоровый образ жизни». Режим дня, необходимые условия, обеспечивающие сохранение и укрепление здоровья.

Как ухаживать за своим телом. Факторы, отрицательно влияющие на состояние здоровья (курение, алкоголь, токсикомания).

- знать, от чего зависит наше здоровье. Как живет наш организм. Наши органы: головной мозг, нервы, глаза, уши, зубы, мышцы, кости и суставы; сердце и кровеносные сосуды, желудок и кишечник. Что такое неинфекционные заболевания, их связь с образом жизни. Избыточный вес.
- знать влияние на здоровье человека температуры окружающего воздуха и погодных условий (ветер, дождь, снег). Что значит одеться по сезону, правила поведения.
- знать значение чистого воздуха для здоровья человека, причины загрязнения воздуха.
- знать основные виды травм у детей: порезы, ссадины и царапины, отравления. Их причины и признаки.
- знать, что такое первая медицинская помощь, когда следует вызывать «скорую помощь» и каков порядок ее вызова.
- знать общие правила оказания первой медицинской помощи при порезах, ожогах, укусах насекомых, кровотечениях.
- знать источники возможной опасности и опасные ситуации, которые могут возникнуть дома, правила безопасного поведения при возникновении пожара в доме.
- Знать меры безопасности при пользовании в быту предметами бытовой химии, электрическими и газовыми приборами, печным отоплением.
- знать опасные ситуации, которые могут возникнуть при контактах с незнакомыми людьми, правила обеспечения сохранности личных вещей, особенности поведения с незнакомыми людьми.
- знать наиболее безопасный путь в школу и домой, правила движения пешеходов по дорогам, различать право- и левостороннее движение, правила перехода дороги при высадке из транспортного средства. Знать правила движения на велосипедах.
- знать виды транспортных средств, сигналы, подаваемые водителями транспортных средств. Скорость движения городского транспорта, тормозной путь в зависимости от состояния дороги.
- знать правила безопасного поведения при следовании железнодорожным транспортом, обязанности пассажира.
- знать правила движения пешеходов по загородной дороге.
- знать обязанности пассажиров.
- Правила посадки в транспортное средство и высадки из него.
- знать правила поведения при возникновении пожара в общественных местах, в общественном транспорте.
- знать правила безопасного поведения на улицах и дорогах. Где можно и где нельзя играть.

- знать правила безопасного поведения в парках, скверах, в лесу, понятие об ориентировке на местности;
- знать опасных животных и насекомых. Правила безопасного поведения и меры защиты.
- знать, чем опасны водоемы зимой, какие меры предосторожности следует принять при движении по льду водоемов.
- знать правила поведения на пляже. Правила купания в оборудованных и необорудованных местах. Основные правила поведения на воде, при купании, отдыхе у воды, катании на лодке. Способы и средства спасания утопающих. Основные спасательные средства.
- знать правила безопасного поведения в лесу, в поле.
- знать возможные опасные ситуации при движении по открытой местности: ориентирование, правила поведения во время дождя, грозы, снегопада и др.
- знать ядовитые растения, грибы, ягоды. Правила поведения при встрече с опасными животными и насекомыми.

II

Содержание курса внеурочной деятельности.

Таблица тематического распределения часов.

Разделы	1 год	2 год	3 год	4 год
Правила дорожной безопасности	9	9	9	9
Правила пожарной безопасности	5	5	4	4
Правила безопасности в природе	9	10	10	10
Антитеррористическая безопасность	3	3	3	3
Личная безопасность	7	7	8	8
	33	34	34	34

Учебно – тематический план.

№ п/п	Наименование разделов, блоков, тем	Всего часов	Количество часов	
			Аудиторные	Внеаудиторные
	1 год			
1	Правила дорожной безопасности	9	3	6

2	Правила пожарной безопасности	5	2	3
3	Правила безопасности в природе	9	3	6
4	Антитеррористическая безопасность	3	1	2
5	Личная безопасность	7	2	5
		33	11	22
2 год				
1	Правила дорожной безопасности	9	3	6
2	Правила пожарной безопасности	5	2	3
3	Правила безопасности в природе	10	3	7
4	Антитеррористическая безопасность	3	1	2
5	Личная безопасность	7	2	5
		34	11	23

3 год

1	Правила дорожной транспортной безопасности	9	3	6
2	Правила пожарной безопасности	4	1	3
3	Правила безопасности в природе	10	3	7
4	Антитеррористическая безопасность	3	1	2
5	Личная безопасность	8	3	5
		34	11	23

4 год

1	Правила дорожной транспортной безопасности	9	3	6
2	Правила пожарной безопасности	4	1	3
3	Правила безопасности в природе	10	3	7
4	Антитеррористическая безопасность	3	1	2
5	Личная безопасность	8	3	5
		34	11	23

Первый год

Правила дорожной безопасности(9 часов)

Почему на улице опасно. Для чего надо знать и выполнять Правила дорожного движения.

Безопасность на улице. Как правильно ходить по тротуару, переходить проезжую часть.

Наиболее безопасный путь в школу и домой.

Один помогает другому (не может сам перейти улицу - попроси взрослого помочь).

Дисциплина на улице – залог безопасного движения. Будь внимательным и осторожным!

Почему опасно внезапно выбегать на проезжую часть.

Автомобиль мгновенно остановить невозможно.

Остановочный путь автомобиля.

Где можно переходить дорогу.

Нерегулируемый пешеходный переход, его обозначения (дорожные знаки, разметка).

Дорога с двусторонним движением. Что делать, если не успел перейти проезжую часть.

Поведение пешехода, стоящего на середине проезжей части.

Дорога с односторонним движением. Правила перехода дороги с односторонним движением.

Подземный и надземный пешеходный переходы, их обозначения.

Действия пешеходов при приближении транспортных средств с включенными специальными сигналами (синими проблесковыми маячками и звуковыми sireнами)

Какие транспортные средства называют маршрутными?

Городской маршрутный транспорт: автобусы, троллейбусы, трамваи, маршрутное такси.

Остановка автобуса и троллейбуса, ее обозначение. Как правильно пройти на остановку. Правила поведения на остановке. Правила для пассажиров автобуса и троллейбуса при посадке, в салоне и при выходе.

Правила перехода проезжей части после выхода из автобуса и троллейбуса.

Назначение дорожных знаков и дорожной разметки.

Дорожные знаки: «Пешеходный переход», «Подземный пешеходный переход», «Надземный пешеходный переход», «Место остановки автобуса и (или) троллейбуса», «Место остановки трамвая», «Движение пешеходов запрещено», «Дорожные работы» (всего 7 знаков).

Опасность игр рядом с проезжей частью, в местах дорожных работ, в транспорте.

Места для игр и езды на самокатных средствах и т.д. что делать, если мяч выкатился на проезжую часть.

Правила пожарной безопасности (5 часов)

Познакомить учащихся с правилами пожарной безопасности, их предназначением и историей создания. Просмотр презентации на тему: «Огонь – друг или враг?»

Познакомить учащихся с основными причинами возникновения пожаров в быту и в лесу. Просмотр презентации с загадками. Показ учащимся в процессе просмотра учебных видеороликов и мультфильмов к чему приводят шалости и игры со спичками. Наглядный раздаточный материал, разбор ситуаций.

Правила безопасности в природе (9 часов)

Познакомить учащихся правилами безопасного отдыха на природе в жаркую солнечную погоду. Объяснить, что такое солнечный и тепловой удары, их признаки и симптомы проявления. Научить, как правильно оказать первую помощь себе и пострадавшим. Просмотр мультфильма «Ну погоди», разбор ситуации.

Антитеррористическая безопасность (3 часа)

- Правила безопасного поведения в местах массового скопления людей.
- Правила поведения при обнаружении бесхозных предметов;
- «Если вас захватили в заложники».
- Сохрани себя сам.

Личная безопасность (7 часов)

Безопасное поведение дома:

Меры безопасности при пользовании предметами бытовой химии. Профилактика отравлений.

Соблюдение мер безопасности при пользовании электрическими приборами в быту.

Соблюдение мер безопасности при пользовании газовыми приборами и печным отоплением.

Безопасное поведение в ситуациях криминогенного характера: Правила обеспечения сохранности личных вещей.

Защита квартиры (дома) от воров и грабителей: звонок в дверь, звонок (беседа) по телефону.

Особенности поведения с незнакомыми людьми: опасные незнакомцы.

Второй год

Правила дорожной безопасности(9 часов)

Элементы дороги: проезжая часть, тротуар. Как правильно ходить по тротуару.

Составление схемы безопасного маршрута «дом-школа-дом».

Опасность игр рядом с проезжей частью.

Внимание и осторожность при игре во дворе дома.

Где можно переходить дорогу.

Виды пешеходных переходов на проезжей части. Правила перехода.

Что такое перекресток. Типы перекрестков. Типы перекрестков в микрорайоне школы.

Обозначение пешеходного перехода на перекрестке. Правила перехода проезжей части на нерегулируемом перекрестке.

Опасные ситуации. Сигналы светофора. Правила перехода проезжей части на регулируемом перекрестке

Отработка практических навыков перехода проезжей части на перекрестке

Общее устройство велосипеда.

Правила безопасной езды для юных велосипедистов.

Правила пожарной безопасности (5 часов)

Научить учащихся правильному поведению в случае возникновения пожара в школе, ознакомить с подаваемыми сигналами, показать, где находятся эвакуационные выходы, как правильно эвакуироваться из школы. Просмотр учебного фильма «Пожар в школе».

На примере учебного мультфильма «Спасик и его друзья. Правила поведения в квартире» изучить правила безопасного поведения в квартире (доме), правила пользования газовыми приборами, электроприборами и водопроводом.

Научить учащихся правильному поведению в случае возникновения пожара в квартире, как правильно вызвать пожарную охрану, как грамотно эвакуироваться из квартиры и использовать подручные средства защиты органов дыхания. Просмотр видео фильма «Пожар в квартире».

Правила безопасности в природе (10 часов)

Познакомить учащихся с наиболее опасными дикими животными. Научить как правильно вести себя при встрече с ними, что можно делать и что нельзя. Рассказать о периодах времени года, когда они проявляют повышенную агрессивность.

Признаки опасных инфекционных заболеваний животных, что делать, если дикое животное вас укусило.

Проверка и закрепление полученных знаний по ПДД, ПБ и правил безопасности в природе в процессе наглядной презентации с картинками, вопросами и загадками.

Антитеррористическая безопасность (3 часа)

- Правила безопасного поведения в местах массового скопления людей.
- Правила поведения при обнаружении бесхозных предметов.
- «Если вас захватили в заложники».
- Сохрани свою жизнь сам.

Личная безопасность (7 часов)

Безопасное поведение дома:

Меры безопасности при пользовании предметами бытовой химии. Профилактика отравлений.

Соблюдение мер безопасности при пользовании электрическими приборами в быту.

Соблюдение мер безопасности при пользовании газовыми приборами и печным отоплением.

Безопасное поведение в ситуациях криминогенного характера: Правила обеспечения сохранности личных вещей.

Защита квартиры (дома) от воров и грабителей: звонок в дверь, звонок (беседа) по телефону.

Особенности поведения с незнакомыми людьми: опасные незнакомцы.

Третий год

Правила дорожной безопасности (9 часов)

Соблюдение Правил дорожного движения залог безопасности пешеходов.

Повторение правил безопасного поведения на улицах и дорогах. Примеры дорожно-транспортных происшествий с детьми.

Остановочный и тормозной путь автомобиля. Факторы, влияющие на величину остановочного пути. Опасность перехода перед близко движущимся транспортом.

Особенности движения пешеходов и водителей по мокрой и скользкой дороге.

Пешеходный переход и его обозначения. Пешеходные переходы в микрорайоне школы. Правила перехода дороги с двусторонним и односторонним движением.

Опасные ситуации при переходе дороги.

Подземный и надземный пешеходные переходы, их обозначения. Правила перехода при их наличии.

Правила перехода проезжей части, если в зоне видимости отсутствуют пешеходный переход или перекресток.

Приоритет сигналов регулировщика над сигналами светофора

Группы дорожных знаков и их назначение.

Дорожные знаки:

Опасность игр вблизи проезжей части. Где можно и где нельзя играть во дворе.

Движение транспорта на загородной дороге. Правила движения пешеходов по загородной дороге. Как правильно перейти загородную дорогу.

Железнодорожные переезды, их виды. Правила перехода через железнодорожные переезды (со шлагбаумом и без шлагбаума).

Дорожная обстановка в зависимости от времени года, суток и погодных условий.

Особенности работы водителя.

Опасные ситуации, возникающие с пешеходами на проезжей части, глазами водителей.

Проведение игр, викторин и т.п. по Правилам дорожного движения. Подведение итогов (тестирование).

Правила пожарной безопасности (4 часа)

Закрепление полученных знаний по теме пожар в квартире. На примере различных ситуаций объяснить порядок своих действий. Просмотр видеоролика «Эвакуация из горящей квартиры»

Научить учащихся правильному поведению в случае возникновения пожара в лесу на улице, как правильно выбрать путь эвакуации от очага возгорания. Просмотр видеоролика «Пожар в лесу».

Дать представление учащимся об основных причинах возникновения очагов возгорания в лесу, на полях с растительностью и вблизи домов. Просмотр презентации, разбор ситуаций.

Правила безопасности в природе (10 часов)

Познакомить учащихся с опасными природными явлениями метеорологического характера. Объяснить в чем заключается их опасность, при каких обстоятельствах человек может получить травму и что, необходимо делать, чтобы этого избежать.

Признаки приближения. Просмотр презентации и видео материалов.

В процессе просмотра учебного фильма «Безопасность на воде» научить учащихся безопасному поведению и отдыху на водоемах. Как выбрать место для купания, продолжительность времени нахождения в воде, как оказать помощь тонущему.

Разбор ситуаций, которые часто заканчиваются трагически.

Антитеррористическая безопасность (3 часа)

- Правила безопасного поведения в местах массового скопления людей.
- Правила поведения при обнаружении бесхозных предметов;
- «Если вас захватили в заложники»
- Сохрани себя сам. Умей сказать «НЕТ»

Личная безопасность (8 часов)

Безопасное поведение дома:

Меры безопасности при пользовании предметами бытовой химии. Профилактика отравлений.

Соблюдение мер безопасности при пользовании электрическими приборами в быту.

Соблюдение мер безопасности при пользовании газовыми приборами и печным отоплением.

Безопасное поведение в ситуациях криминогенного характера: Правила обеспечения сохранности личных вещей.

Защита квартиры (дома) от воров и грабителей: звонок в дверь, звонок (беседа) по телефону.

Особенности поведения с незнакомыми людьми: опасные незнакомцы.

Четвёртый год

Правила дорожной безопасности(9 часов)

Интенсивность и скорость движения транспорта в городе. Любой движущийся транспорт – угроза безопасности человека.

Виды транспортных средств: легковой, грузовой, специальный. Марки автомобилей. Умение правильно выбрать безопасную дорогу в школу, магазин, библиотеку, на стадион и т.п.

Участник дорожного движения, пешеход, водитель, остановка, стоянка, вынужденная остановка, дорога, проезжая часть, переулок, тротуар, пешеходная дорожка, пешеходный переход, железнодорожный переезд, транспортное средство, велосипед, жилая зона.

Порядок движения учащихся группами по тротуару, обочине дороги, пешеходному переходу.

Порядок движения учащихся в колонне.

Правила посадки группы учащихся в транспорт общего пользования

Как осуществляется перевозка людей в автобусе, легковой, грузовой автомашине?

Количество перевозимых людей, меры предосторожности, скорость движения.

Какие существуют запрещения при перевозке людей?

Особенности перевозки учащихся на грузовых автомобилях. Оборудование кузова сиденьями, наличие сопровождающих, установка на автомобиле опознавательных знаков

«Перевозка детей».

Правила посадки и высадки учащихся.

Правила поведения учащихся при перевозке их на грузовых автомобилях. Что такое нерегулируемый перекресток?

Понятия «равнозначные» и «неравнозначные» дороги.

Как ведут себя водители на нерегулируемых перекрестках?

Какие дорожные знаки могут здесь стоять?

Знакомство с группой знаков приоритета.

Специальные автомобили: пожарные, полиции, скорой медицинской помощи, аварийные, оборудование автомобилей специальной окраской, звуковыми сигналами и проблесковыми маячками синего или красного цвета.

Преимущественное право проезда специальных автомобилей.

Транспортные средства, оборудованные проблесковыми маячками оранжевого или желтого цвета.

Работа водителя – это напряженный и ответственный труд.

Обязанности водителя по обеспечению безопасности движения.

Соблюдение ПДД пешеходами обеспечивает их личную безопасность и облегчает работу водителя.

Правила пожарной безопасности (4 часа)

Закрепление полученных знаний по теме пожар в квартире. На примере различных ситуаций объяснить порядок своих действий. Просмотр видеоролика «Эвакуация из горящей квартиры»

Научить учащихся правильному поведению в случае возникновения пожара в лесу на улице, как правильно выбрать путь эвакуации от очага возгорания. Просмотр видеоролика «Пожар в лесу».

Дать представление учащимся об основных причинах возникновения очагов возгорания в лесу, на полях с растительностью и вблизи домов. Просмотр презентации, разбор ситуаций.

Закрепление полученных знаний по правилам пожарной безопасности в форме наглядной презентации с вопросами, загадками и рисунками.

Правила безопасности в природе (10 часов)

В процессе просмотра учебного фильма «Безопасность на льду» научить учащихся безопасному поведению на замерзших водоемах, в процессе перехода их и игр на них. Объяснить, что наиболее опасное время, на замерзших водоемах это начало и конец зимы, и чем это опасно. Ознакомить как правильно вести себя, если провалился под лед, как оказать помощь людям, провалившимся под лед, подручные средства для оказания помощи. Разбор и анализ ситуаций.

С помощью презентации «Дикие животные» познакомить учащихся с наиболее опасными дикими животными. Научить как правильно вести себя при встрече с ними, что можно делать и что нельзя. Рассказать о периодах времени года, когда они проявляют повышенную агрессивность. Признаки опасных инфекционных заболеваний животных, что делать, если дикое животное вас укусило.

Проверка и закрепление полученных знаний по ПДД, ПБ и правил безопасности в природе в процессе наглядной презентации с картинками, вопросами и загадками.

Антитеррористическая безопасность (3 часа)

- Правила безопасного поведения в местах массового скопления людей.
- Правила поведения при обнаружении бесхозных предметов;
- «Если вас захватили в заложники»
- Сохрани себя сам. Умей сказать «НЕТ»

Личная безопасность (8 часов)

Безопасное поведение дома:

Меры безопасности при пользовании предметами бытовой химии. Профилактика отравлений.

Соблюдение мер безопасности при пользовании электрическими приборами в быту.

Соблюдение мер безопасности при пользовании газовыми приборами и печным отоплением.

Безопасное поведение в ситуациях криминогенного характера: Правила обеспечения сохранности личных вещей.

Защита квартиры (дома) от воров и грабителей: звонок в дверь, звонок (беседа) по телефону.

Особенности поведения с незнакомыми людьми: опасные незнакомцы

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания

МО учителей начальных классов

от 26 августа 2019 г. № 1

О.Н.Троценко подпись руководителя МО ОУ
расшифровка подписи.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ВР

Е.А. Пашина

Подпись расшифровка подписи.

26 августа 2019 год

