


УТВЕРЖДЕНО

решение педсовета протокол № 1

от 27 августа 2019 года

председатель педсовета


Т.Н. Стаценко
подпись руководителя ОУ Ф.И.О.

Славянский район, хутор Маевский
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа № 11
хутора Маевского муниципального образования Славянский район

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Основы православной культуры (ОПК)

Ступень обучения (класс) – начальное общее образование (1 – 3 классы)

Количество часов – 101ч. (1 час в неделю)

Составитель: Субботина Наталья Борисовна

Программа составлена на основе Программы учебного курса для
общеобразовательных школ. Начальная школа. А.В. Бородиной. М: Основы
православной культуры. М. 2016

1. Личностные и метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом общего образования, Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания гражданина России преподавание учебного курса «Основы православной культуры» ориентировано на получение следующих результатов.

1.А. Личностные результаты.

Курс способствует становлению следующих личностных характеристик ученика:

- осознающий свою российскую гражданскую идентичность,
- осознающий свою национальную принадлежность,
- патриот, любящий свой народ, свой край и свою Родину,
- уважающий и принимающий ценности семьи и общества,
- умеющий ценить демократические права и свободы гражданского общества России и умеющий ими пользоваться, уважающий права других людей на убеждения,
- обладающий исторической памятью, чувствами тесной связи со своим народом и Отечеством,
- обладающий нравственным самосознанием, имеющий понятия о добре и зле, правде и лжи,
- обладающий такими качествами, как добросовестность, справедливость, верность, долг, честь, благожелательность,
- имеющий целостный, социально-ориентированный взгляд на мир в его органичном единстве и разнообразии,
- понимающий взаимосвязь между внутренним и внешним миром человека.
- доброжелательный, умеющий высказывать своё мнение. Обосновывать свою позицию,
- умеющий слышать собеседника, уважающий иные мнения, убеждения,
- владеющий навыками социально-культурной адаптации и культурой потребления информации,
- отзывчивый, умеющий сочувствовать и проявлять заботу о близких, товарищах, чужих людях,

- имеющий навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях,
- имеющий представление о традиционных нравственных установках,
- имеющий нравственные установки на безопасный, здоровый образ жизни,
- уважительно относящийся к святыням,
- умеющий учиться, нравственно относящийся к знаниям,
- способный к организации собственной деятельности,
- готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьёй и обществом,
- способный к творческому труду, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты.

Курс способствует формированию метапредметных умений и навыков, характеризующих ученика следующим образом:

- владеющий способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления,
- освоивший разные способы решения проблем творческого и поискового характера,
- умеющий планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата,
- способный понимать причины успеха или неуспеха учебной деятельности, конструктивно действовать в ситуации неуспеха,
- освоивший формы познавательной и личностной рефлексии,
- умеющий извлекать духовный и нравственный смысл из общих знаний и универсальных учебных действий,
- умеющий использовать знаково-символические средства информации,
- активно использующий речевые средства и средства информационных и коммуникативных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач,
- использующий различные способы поиска, сбора, обработки, анализа, передачи и интерпретации информации в соответствии с задачами учебного предмета и соблюдающий нормы информационной избирательности, этики и этикета,

- овладевший навыками смыслового чтения текстов и жанров через бережное отношение к слову,
- овладевший логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, выводов, установления причинно-следственных связей, построения рассуждений,
- готовность слушать собеседника, вести диалог,
- умеющий излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения,
- умеющий определять общие цели, договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль совместной деятельности, адекватно оценивать действия, поведение и результаты собственные и окружающих.

2.Содержание курса внеурочной деятельности.

Программа состоит из трёхблоков: «Мы и наша культура», «Мир вокруг и внутри нас», «О чём рассказывает Библия».

Первый блок предполагает знакомство учащихся с понятием «культура», «духовность», даёт представление о Православии как неотъемлемой части русской культуры и истории. Из 33 часов 18отведено на аудиторные занятия (просмотр фильмов, творческие проекты, художественная деятельность) и 15 часов – на внеаудиторные занятия (экскурсии в храм, в музей, картинную галерею, в библиотеку)

Второй блок знакомит учащихся с основами православия: истоками, традициями, священными писаниями, жизнью Иисуса Христа, православными праздниками,34 часа данного раздела распределены следующим образом: 21 час – аудиторные занятия, 13 часов – внеаудиторные (экскурсии в храм, по святым местам).

Третий блок знакомит учащихся с Библией, повествует о сотворении мира, даёт представление об особенностях создания икон, говорит о наиболее значимых иконах православия.21 час блока – аудиторные занятия, 13 часов – внеаудиторные.

Учебно-тематический план

№	Наименование разделов, блоков, тем	Всего часов	Количество часов		Характеристика деятельности учащихся
			аудиторные	внеаудиторные	
	1 год обучения (1класс)				

1.	Мы и наша культура	33	18	15	Учащиеся знакомятся с культурным наследием страны, учатся с уважением относиться к общечеловеческим ценностям, приобщаются к традиционным ценностям отечественной культуры, выполняют творческие работы.
	2 год обучения (2 класс)				
2.	Мир вокруг и внутри нас	34	24	10	Учащиеся знакомятся с ролью религии в жизни общества, приобщаются к духовным ценностям отечественной культуры, учатся с уважением относиться к общечеловеческим ценностям, выполняют творческие работы.
	3 год обучения (3 класс)				
3.	О чём рассказывает Библия	34	24	10	Учащиеся знакомятся с главной Книгой христиан, получают представление о важнейших Библейских событиях, учатся с уважением относиться к общечеловеческим ценностям, выполняют творческие работы.
	Итого	101	66	35	

СОГЛАСОВАНО:

Протокол №1 заседания МО
классных руководителей
от 26.08.1926.08.2019
_____Финько М.В.

СОГЛАСОВАНО:

зам. директора по ВР
_____Е.А. Пашина.