

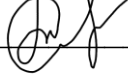
СЛАВЯНСКИЙ РАЙОН ХУТОР МАЕВСКИЙ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа
№11 имени Героя Советского Союза Николая Кирилловича Пархоменко хутора Маевского
муниципального образования Славянский район

УТВЕРЖДЕНО

Решение педсовета протокол № 1
от 31 августа 2022 года

Председатель педсовета

 Т.Н. Стаценко

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА
«Основы естественно - научной грамотности»**

Возраст детей, на которых программа рассчитана – 11-12- лет

Срок реализации программы – 1 год (0,5 часа в неделю)

Количество часов: 17

Составитель – Черняк Е.В.

Программа разработана на основе программы автора: Гилев А.А., к.ф.-м.н., кафедры
физико-математического образования СИПКРО, г. Самара, 2019 г.

х. Маевский
2022 год.

I Планируемые результаты

Метапредметные и предметные

- овладение элементами самостоятельной организации учебной деятельности, что включает в себя умения: ставить цели и планировать личную учебную деятельность; оценивать собственный вклад в деятельность группы; проводить самооценку уровня личных учебных достижений;

- освоение элементарных приемов исследовательской деятельности, доступных для детей среднего школьного возраста: формулирование с помощью учителя цели учебного исследования (опыта, наблюдения), составление его плана, фиксирование результатов, использование простых измерительных приборов, формулировка выводов по результатам исследования;

- формирование приемов работы с информацией, что включает в себя умения: поиска и отбора источников информации в соответствии с учебной задачей; понимания информации, представленной в различной знаковой форме — в виде таблиц, графиков, рисунков и т.д.;

- развитие коммуникативных умений и овладение опытом межличностной коммуникации, корректное ведение диалога и участие в дискуссии; участие в работе группы в соответствии с обозначенной ролью. Предметные результаты: • распознает и исследует личные, местные, национальные, глобальные естественно-научные проблемы в различном контексте

- в ценностно-ориентационной сфере - сформированность представлений об экологии как одном из важнейших направлений изучения взаимосвязей и взаимодействий между природой и человеком, как важнейшем элементе культурного опыта человечества;

- в познавательной сфере - углублённые представления о взаимосвязи мира живой и неживой природы, между живыми организмами; об изменениях природной среды под воздействием человека; освоение базовых естественнонаучных знаний, необходимых для дальнейшего изучения систематических курсов естественных наук; формирование элементарных исследовательских умений; применение полученных знаний и умений для решения практических задач в повседневной жизни; для осознанного соблюдения норм и правил безопасного поведения в природной и социоприродной среде;

- в трудовой сфере - владение навыками ухода за комнатными растениями и растениями на пришкольном участке, за домашними питомцами;

- в эстетической сфере - умение приводить примеры, дополняющие научные данные образами литературы и искусства;

- в сфере физической культуры - элементарные представления о зависимости здоровья человека, его эмоционального и физического состояния, от факторов окружающей среды.

Личностные результаты

- объясняет гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе естественно-научных знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей
- развитие любознательности и формирование интереса к изучению природы методами естественных наук;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, дающих возможность выражать свое отношение к окружающему миру природы различными средствами (художественное слово, рисунок, живопись, различные жанры декоративно-прикладного искусства, музыка и т.д.);
- воспитание ответственного отношения к природе, осознания необходимости сохранения окружающей среды;
- формирование мотивации дальнейшего изучения природы.

II Содержание курса

«Основы естественно-научной грамотности»

5 класс. Звуковые явления (3 часа) Звуковые явления. Звуки живой и неживой природы. Слышимые и неслышимые звуки. Шум и его воздействие на человека.

Строение вещества (6 часов) Вода. Уникальность воды. Углекислый газ в природе и его значение.

Земля и земная кора. Минералы (4 часа) Земля, внутреннее строение Земли. Знакомство с минералами, горной породой и рудой.

Живая природа (3 часа) Уникальность планеты Земля. Условия для существования жизни на Земле. Свойства живых организмов.

Проведение рубежной аттестации.

6 класс. Строение вещества (4 часа) Тело и вещество. Агрегатные состояния вещества. Масса. Измерение массы тел. Строение 7 вещества. Атомы и молекулы. Модели атома.

Тепловые явления (4 часа) Тепловые явления. Тепловое расширение тел. Использование явления теплового расширения для измерения температуры. Плавление и отвердевание. Испарение и конденсация. Кипение.

Земля, Солнечная система и Вселенная (4 часа) Представления о Вселенной. Модель Солнечной системы. Изучение и исследование Луны. Исследования ближайших планет – Марса, Венеры.

Живая природа (4 часа) Царства живой природы

Проведение рубежной аттестации.

III. Тематическое планирование

5 класс (17 часов)

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Теория	Практика	Форма организации занятий
	Звуковые явления	3	1	2	Беседа, демонстрация записей звуков Наблюдение физических явлений
	Строение вещества	6	1,5	4,5	Презентация. Учебный эксперимент. Наблюдение физических явлений.
	Земля и земная кора. Минералы	4	0,5	3,5	Работа с коллекциями минералов и горных пород. Посещение минералогической экспозиции
	Живая природа	3	2	1	Беседа. Презентация
	Проведение рубежной аттестации	1	0	1	Тестирование
	ИТОГО	17	5	12	

6 класс (17 часов)

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Теория	Практика	Форма организации занятий
	Строение вещества	4	0,5	3,5	Наблюдение, лабораторная работа. Моделирование
	Тепловые явления	4	1	3	Презентация. Учебный

					эксперимент. Наблюдение физических явлений Проектная работа
	Земля, Солнечная система и Вселенная	4	1	3	Обсуждение. Исследование. Проектная работа
	Живая природа	4	2	2	Квест
	Проведение рубежной аттестации	1	0	1	Тестирование
	ИТОГО	17	4,5	12,5	

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания
методического объединения
учителей естественно-математического и прикладного
цикла ООШ № 11
от _____ 2022 г. №1
_____ Финько М.В.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ВР
_____ Пашина Е.А.
от _____ 2022 г.