


СЛАВЯНСКИЙ РАЙОН ХУТОР МАЕВСКИЙ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа №11 имени Героя Советского Союза Николая Кирилловича Пархоменко хутора Маевского муниципального образования Славянский район

УТВЕРЖДЕНО

Решение педсовета протокол № 1
от 30 августа 2021 года

Председатель педсовета

Т.Н. Стаценко
подпись руководителя ОУ Ф.И.О.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Математическая грамотность»

Уровень образования - основное общее образование

Срок реализации программы: 1 год

Класс: 6

Количество часов: 34 (1 раз в неделю)

Составитель: Шулежко Евгения Анатольевна

Примерная рабочая программа курса внеурочной деятельности «Математическая грамотность» разработана в соответствии с требованиями ФГОС ООО, на основе примерной основной образовательной программы основного общего образования (сайт www.fgosreestr.ru), с учетом примерной программы воспитания (сайт www.fgosreestr.ru), в соответствии с письмом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 13.07.2021 № 47-01-13-14546/21 «О составлении рабочих программ учебных предметов и календарно-тематического планирования».

1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Изучение математики по данной программе способствует формированию у обучающихся личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, соответствующих требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и примерной программе воспитания.

Личностные результаты:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни;
- формирование основ экологической культуры.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- смысловое чтение;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;
- формирование и развитие экологического мышления.

Предметные результаты:

развитие умений работать с учебным математическим текстом (анализировать, извлекать необходимую информацию), точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики, проводить классификации; решение сюжетных задач разных типов на все арифметические действия; применение способа поиска решения задачи, в котором рассуждение строится от условия к требованию или от требования к условию; составление плана решения задачи, выделение этапов ее решения, интерпретация вычислительных результатов в задаче, исследование полученного решения задачи; нахождение процента от числа, числа по проценту от него, нахождения процентного отношения двух чисел, нахождения процентного снижения или процентного повышения величины; решение логических задач;

- развитие представлений о числе и числовых системах; овладение навыками устных, письменных, инструментальных вычислений: оперирование понятиями: натуральное число, целое число, обыкновенная дробь, десятичная дробь, смешанное число; использование свойства чисел и законов арифметических операций с числами при выполнении вычислений; использование признаков делимости на 2, 5, 3, 9, 10 при выполнении вычислений и решении задач; выполнение округления чисел в соответствии с правилами; сравнение чисел;
- овладение геометрическим языком; развитие умения использовать его для описания предметов окружающего мира; развитие пространственных представлений, изобразительных умений, навыков геометрических построений: оперирование понятиями: фигура, точка, отрезок, прямая, луч, ломаная, угол, многоугольник, треугольник и четырехугольник, прямоугольник и квадрат, окружность и круг, прямоугольный параллелепипед, куб; изображение изучаемых фигур от руки и с помощью линейки и циркуля; выполнение измерения длин, расстояний, величин углов с помощью инструментов для измерений длин и углов;
- формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, представлений о простейших пространственных телах; решение задач на нахождение геометрических величин (длина и расстояние, величина угла, площадь) по образцам или алгоритмам;
- развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных

дисциплин с использованием при необходимости справочных материалов, пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчетах: распознавание верных и неверных высказываний; оценивание результатов вычислений при решении практических задач; выполнение сравнения чисел в реальных ситуациях; использование числовых выражений при решении практических задач и задач из других учебных предметов; решение практических задач с применением простейших свойств фигур; выполнение простейших построений и измерений на местности, необходимых в реальной жизни.

Программа курса не предполагает расширение и углубление математических знаний школьников. Курс направлен на практическое применение имеющихся знаний шестиклассников. Темы в содержании курса повторяются в течение всего курса в соответствии с тематическим планированием.

2. Содержание курса

Натуральные числа. Арифметические действия с натуральными числами (сложение, вычитание, умножение, деление). Дроби. Арифметические действия с десятичными и обыкновенными дробями. Округление чисел. Оценка. Прикидка.

Формулы. Скорость, время, расстояние. Цена, количество, стоимость. Прямоугольник. Квадрат. Периметр и площадь прямоугольника, квадрата. Прямоугольный параллелепипед. Объем прямоугольного параллелепипеда. Площадь поверхности прямоугольного параллелепипеда. Длина окружности. Площадь круга. Единицы измерения длины, площади, объема, времени.

Представление данных в виде таблиц. Решение текстовых задач арифметическим способом. Диаграммы (столбчатые, круговые). Масштаб. Проценты. Пропорция.

3. Тематическое планирование курса внеурочной деятельности

| № п/п | Тема | Ко-во часов |
|-------|--|-------------|
| 1. | Вводное занятие. | 1 |
| 2. | Диаграммы. Графики реальных зависимостей. Прикидка и оценка. | 1 |
| 3. | Калорийность питания. Таблицы | 1 |
| 4. | Калорийность питания. Диаграммы | 1 |
| 5. | Здоровье. Таблицы | 1 |
| 6. | Здоровье. Решение задач | 1 |
| 7. | Оценка размеров реальных объектов. | 1 |
| 8. | Детская комната | 1 |
| 9. | Школьная форма. | 1 |
| 10. | Спортивная экипировка. | 1 |
| 11. | Обсерватория. Длина окружности. | 1 |
| 12. | Обсерватория. Площадь круга | 1 |
| 13. | Кулинария. Единицы измерения массы | 1 |
| 14. | Кулинария. Лимонад. | 1 |
| 15. | Кулинария. Манты. | 1 |
| 16. | Кулинария. Мерная ложка | 1 |
| 17. | Дорожное покрытие, сваи | 1 |
| 18. | Мост воссоединения. Округление десятичных дробей. | 1 |
| 19. | Мост воссоединения. | 1 |
| 20. | Сравнения с зарубежными мостами | 1 |
| 21. | Прыжки в воду. Единицы измерения длины, площади. | 1 |
| 22. | Прыжки в воду. Площадь прямоугольника. | 1 |
| 23. | Прыжки в воду. Периметр и площадь прямоугольника. | 1 |
| 24. | Прыжки в воду. Объем прямоугольного параллелепипеда. | 1 |
| 25. | Спортивный зал. Экскурсия | 1 |
| 26. | Спортивный зал. | 1 |
| 27. | Обработка результатов измерений | 1 |
| 28. | Кубань – житница России. Озимая пшеница. | 1 |
| 29. | Кубань – житница России. Кубанский рис. | 1 |
| 30. | Кубань – житница России. Сахарная свёкла | 1 |
| 31. | Библиотека. Диаграммы | 1 |
| 32. | Библиотека. Проценты | 1 |
| 33. | Тестирование «Математическая грамотность» | 1 |
| 34. | Анализ теста. Итоговое занятие | 1 |
| | Итого | 34 |

СОГЛАСОВАНО

Протокол № 1 заседания
МО классных руководителей от
29.08.2022 г.
_____ Финько М.В.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ВР
_____ Пашина Е.А.
30.08.2022 г.