

СЛАВЯНСКИЙ РАЙОН ХУТОР МАЕВСКИЙ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа №11 имени Героя Советского Союза Николая Кирилловича Пархоменко хутора Маевского муниципального образования
Славянский район

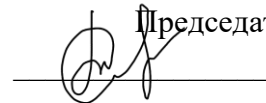
УТВЕРЖДЕНО

Решение педсовета протокол № 1

от 31 августа 2022 года

Председатель педсовета

Т.Н. Стаценко



подпись руководителя ОУ

Ф.И.О..

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

кружка « ИСТОРИЯ МАЛОЙ РОДИНЫ »

Уровень образования - **основное общее образование**

Срок реализации программы: **на 1 год**

Возраст обучающихся: **11-12 лет**

Количество часов: **17 (1 раз в неделю)**

Составитель: **Исаева Евгения Евгеньевна**

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Рабочая программа разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы с учётом основных направлений программ, включённых в структуру основной образовательной программы школы.

Личностные результаты:

Обучающийся научится:

- осознавать свою идентичность как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- уважительно относиться к прошлому, к культурному и историческому наследию через понимание исторической обусловленности и мотивации поступков людей предшествующих эпох;
- познавать интерес к прошлому своей малой родины;
- излагать свою точку зрения, её аргументировать в соответствии с возрастными возможностями;
- осмысливать социально-нравственный опыт предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе.

Предметные результаты:

Обучающийся научится:

- применять понятийный аппарат исторического знания;
- изучать информацию различных исторических источников, раскрывая их познавательную ценность;
- использовать текст исторического источника при ответе на вопросы и решении различных учебных задач, сравнивать свидетельства разных источников;
- объяснять своё отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории Славянского района;
- использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для понимания исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни, для высказывания собственных суждений об историческом наследии, объяснения исторически сложившихся норм социального поведения

Метапредметные результаты:

Обучающийся получит возможность научиться:

- сознательно организовывать и регулировать свою деятельность — учебную, общественную и др.;
- формулировать при поддержке учителя новые для себя задачи в учёбе и познавательной деятельности;

- соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата;

- владеть умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развёрнутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т.д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;

- привлекать ранее изученный материал для решения познавательных задач;

- логически строить рассуждение, выстраивать ответ в соответствии с заданием;

- организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, работать индивидуально и в группе;

- определять свою роль в учебной группе, вклад всех участников в общий результат;

- активно применять знания и приобретённые умения, освоенные в школе, в повседневной жизни и продуктивно взаимодействовать с другими людьми в профессиональной сфере и социуме.

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Формы организации деятельности: беседы, дискуссии, защита проектов, практикумы, самостоятельные работы, работа с документами, просмотр и комментирование учебных роликов, экскурсии

Основные виды деятельности: коммуникативная, учебно-исследовательская, творческая, интеллектуальная, проектная.

Раздел 1. Географическое положение Славянского района (2 часа).

Географическое положение, территория, границы. Население. Полезные ископаемые, климат, воды, почвы, растительный и животный мир. Приазовский государственный охотзаказник.

Раздел 2. Меоты – земледельческие племена (3 часа).

Меоты – земледельческие племена Северо-Западного Кавказа. Городища, основные занятия меотов. Меотида. Меотская культура. Славянский район – территория обитания меотских племен.

Раздел 3. Достопримечательности района (видимые и невидимые памятники культуры) (5 часов).

Музеи (Историко-краеведческий музей, музей природы Приазовья, картинная галерея, музей истории Агрофирмы «Сад-Гигант», храмовая культура (Свято-Успенский собор, храм Александра Невского, Свято-

Пантелеймоновский храм; церкви Славянского района); памятники, посвященные событиям Великой Отечественной войны (Мемориальный комплекс «Сквер Памяти» и парк 40-летия Победы, памятники ВОВ Славянского района). Проектная деятельность: современная архитектура Славянского района (Аллея любви, памятник Дружбе, Северный парк и др.). Туристический маршрут по ознакомлению с памятниками истории и культуры: Памятник бойцам Таманской Красной армии, дом купца Мазепы, памятник А.В.Суворову, В.Ф.Маргелову;

Раздел 4. Расцвет и падение Боспорского царства. Туристические маршруты (7 часов). Боспорское царство. Освоение региона и образование государства. Время рассвета Боспорского царства. Боспорские цари. Падение Боспорского царства. Проектная деятельность: «Горгиппия» (современная Анапа) в эпоху Рима; экспансия Боспорского царства; Культура Боспорского царства. Туристические маршруты.

3. Тематическое планирование

| № п/п | Тема занятия | Кол-во часов | Теория | Практика | Форма организации занятий |
|-------|--|--------------|--------|----------|---------------------------|
| | Раздел 1. Географическое положение Славянского района | 2 | | | |
| 1. | Географическое положение, территория, границы. Население. | 1 | 1 | | |
| 2. | Полезные ископаемые, климат, воды, почвы, растительный и животный мир. Приазовский государственный охотзаказник. | 1 | 1 | | |
| | Раздел 2. Меоты – земледельческие племена | 3 | | | |
| 3. | Меоты – земледельческие племена Северо-Западного Кавказа. Городища, основные занятия меотов. | 1 | 1 | | |

| | | | | | |
|-----|--|-----------|----------|----------|--|
| 4. | Меотида. Меотская культура. | 1 | | 1 | |
| 5. | Славянский район – территория обитания меотских племен. | 1 | 1 | | |
| | Раздел 3. Достопримечательности района (видимые и невидимые памятники культуры) | 5 | | | |
| 6. | Музеи Славянского района. | 1 | | | |
| 7. | Храмовая культура. | 1 | | | |
| 8. | Памятники, посвященные событиям Великой Отечественной войны. | 1 | | | |
| 9. | Проектная деятельность: современная архитектура Славянского района. | 1 | | 1 | |
| 10. | Экскурсия по памятным историческим и культурным местам | 1 | | 1 | |
| | Раздел 4. Расцвет и падение Боспорского царства. Туристические маршруты. | 7 | | | |
| 11. | Боспорское царство. Освоение региона и образование государства. | 1 | | | |
| 12. | Время рассвета Боспорского царства. | 1 | | | |
| 13. | Боспорские цари. | 1 | | | |
| 14. | Падение Боспорского царства. | 1 | | | |
| 15. | Проектная деятельность. | 1 | | 1 | |
| 16. | Туристические маршруты. | 1 | | 1 | |
| 17. | Туристические маршруты. | 1 | | 1 | |
| | Итого: | 17 | | | |
| | в том числе | | 4 | 6 | |

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора по ВР

_____ Е. А. Пашина

_____ 2022 года

СЛАВЯНСКИЙ РАЙОН ХУТОР МАЕВСКИЙ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа №11 имени Героя Советского Союза Николая Кирилловича Пархоменко хутора Маевского муниципального образования
Славянский район

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ *кружка* « ИСТОРИЯ МАЛОЙ РОДИНЫ »

Класс **5 класс**

Количество часов: **17ч.**; в неделю **1 ч.**

Составитель: **Исаева Евгения Евгеньевна**

Планирование составлено на основе рабочей программы учителя Исаевой Евгении Евгеньевны и утвержденной решением педагогического совета МБОУ ООШ №11 от «31» августа 2022. Протокол №1.

| № п/п | Тема занятия | Кол-во часов | Дата проведения | | Характеристика основных видов деятельности учащихся |
|-------|--|--------------|-----------------|------|--|
| | | | план | факт | |
| | Раздел 1. Географическое положение Славянского района | 2 | | | Характеризовать особенности географического положения Славянского района. Показывать на карте населенные пункты, называть количественный и национальный состав населения. Приводить примеры животных, растений своей местности. Раскрывать значение понятий <i>заказник</i> , Объяснять актуальность природоохранных мер. |
| 1. | Географическое положение, территория, границы. Население. | 1 | | | |
| 2. | Полезные ископаемые, климат, воды, почвы, растительный и животный мир. Приазовский государственный охотзаказник. | 1 | | | |
| | Раздел 2. Меоты – земледельческие племена | 3 | | | Рассказывать о меотских племенах и меотской культуре. Объяснять понятия <i>меоты, городище, Меотида, Боспор Киммерийский</i> . Называть меотские племена и показывать на карте места их расселения. Характеризовать особенности занятий и общественного строя меотов. Определять особенности меотской культуры. Описывать городища меотов. |
| 3. | Меоты – земледельческие племена Северо-Западного Кавказа. Городища, основные занятия меотов. | 1 | | | |
| 4. | Меотида. Меотская культура. | 1 | | | |
| 5. | Славянский район – территория обитания меотских племен. | 1 | | | |
| | Раздел 3. Достопримечательности района (видимые и невидимые памятники культуры) | 5 | | | |
| 6. | Музеи Славянского района. | 1 | | | Рассказывать о достопримечательностях Славянского района, Называть памятники христианской культуры на территории района, характеризовать влияние исторических событий на культурное развитие малой родины. Создавать мини-проекты на тему «Современная архитектура Славянского |
| 7. | Храмовая культура. | 1 | | | |
| 8. | Памятники, посвященные событиям Великой Отечественной войны. | 1 | | | |
| 9. | Проектная деятельность: современная архитектура Славянского района. | 1 | | | |

| | | | | | |
|-----|---|----------|--|--|---|
| 10. | Экскурсия по памятным историческим и культурным местам | 1 | | | района», сравнивать с архитектурными сооружениями прошлого. |
| | Раздел 4. Расцвет и падение Боспорского царства. Туристические маршруты. | 7 | | | Показывать на карте территорию Боспорского царства и города-колонии: Пантикапей, Фанагорию, Горгиппию, Гермонассу и др. Рассказывать об образовании Боспорского царства; знать его столицу. Иметь представление о династиях, правивших в боспорском государстве. Называть причины ослабления боспорского государства. Характеризовать особенности культуры Боспора в римское время; приводить примеры новшеств, появившихся в архитектуре и скульптуре. |
| 11. | Боспорское царство. Освоение региона и образование государства. | 1 | | | |
| 12. | Время рассвета Боспорского царства. | 1 | | | |
| 13. | Боспорские цари. | 1 | | | |
| 14. | Падение Боспорского царства. | 1 | | | |
| 15. | Проектная деятельность. | 1 | | | |
| 16. | Туристические маршруты. | 1 | | | |
| 17. | Туристические маршруты. | 1 | | | |