

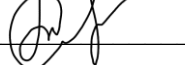
СЛАВЯНСКИЙ РАЙОН, ХУТОР МАЕВКИЙ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 11 ИМЕНИ
ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА НИКОЛАЯ КИРИЛЛОВИЧА ПАРХОМЕНКО
ХУТОРА МАЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СЛАВЯНСКИЙ РАЙОН**

УТВЕРЖДЕНО

Решение педсовета протокол № 1
от 31 августа 2022 года

Председатель педсовета



Т.Н. Стаценко

подпись руководителя ОУ

Ф.И.О.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
кружка «Краеведческий туризм»**

Уровень образования: начальное общее (учащиеся 6,6-11 лет)

Количество часов: 102 часов.

Программа рассчитана на 3 года (1 раз в неделю).

Составитель: Чередниченко Галина Викторовна

Программа разработана на основе примерной программы по туристическому краеведению для общеобразовательных учреждений 2 - 4 классов,
автор-составитель Чередниченко Галина Викторовна.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные:

1. Воспитать бережное отношение ко всему живому, любовь к природе, отношение к природе как к общечеловеческой ценности.
2. Формировать ответственное отношение к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию.
3. Формировать ценностное мировоззрение, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное и духовное многообразие современного мира.
4. Формировать осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания.
5. Формировать коммуникативную компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной и учебно-исследовательской деятельности.
6. Формировать основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически-ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях.
7. Воспитать бережное отношение к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации.

Предметные:

1. Способствовать углублению и расширению имеющихся у учащихся знаний о Краснодарском края.
2. Сформировать представления о целостности и диалектике природных и природно-антропогенных комплексов, а также путей их рационального использования и охраны.
3. Создать условия для приобретения специальных знаний и умений в области научной деятельности: овладения навыками полевых и производственных исследований, обработки и анализа материала.

Метапредметные:

1. Развивать умения самостоятельно определять цели своего обучения, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности.
2. Формирование у обучающихся основ самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности; психологической готовности к восприятию проблемной

ситуации как задачи деятельности.

3. Развивать умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логические рассуждения и делать выводы.

4. Развивать умения организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками, работать индивидуально и в группе, находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов, формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.

5. Формировать и развивать экологическое мышление, умения применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации

Программа предполагает, что учащийся будет знать:

- понятия экология, экологические связи;
- правила поведения в природе;
- назначение приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды, в том числе её экологических параметров;
- как провести оценку текущей метеорологической, фенологической и экологической обстановки.

Программа предполагает, что учащийся будет уметь:

- по результатам наблюдений (в том числе инструментальных) находить и формулировать зависимости и закономерности;
- проводить наблюдения за природными объектами;
- строить простые планы местности;
- ориентироваться на местности при помощи компаса, карты, местных признаков;
- называть и показывать по карте основные географические объекты;
- описывать погоду своей местности;
- различать основные биогеоценозы своей местности;
- вести фенологические наблюдения;
- определять наиболее распространенные виды растений и животных;
- проводить элементарные опыты и практические работы;
- основным навыкам нахождения, использования и презентации естественнонаучной информации;
- объяснять значение ключевых понятий.

II СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ (2 – 4 класс)

п/п	Название раздела, темы	Количество часов		
		всего	аудиторные	внеаудиторные
1	Вводное занятие	4	2	2
2	Мой край на планете	16	8	8
3	Растительный и животный мир	30	16	14
4	Экология края	12	4	8
5	Я-краевед! Как изучить край?	34	10	24
6	Итоговое занятие	6	-	6
Итого:		102	40	62

Вводное занятие -4 часа.

Теория. Знакомство с планом работы кружка. Инструктаж по технике безопасности.

Практика. Экскурсия в городской парк.

Форма контроля. Педагогическое наблюдение.

Мой край на планете- 16 часов.

Теория «Наш край на карте мира». Геология края. Что расскажут камни?

Практика. Из чего состоит наш край. Ориентирование на местности. «Следопыты» - спортивно – экологическая игра. Вся вода края. Цена каждой капли.

Форма контроля. Викторина.

Растительный и Животный мир края – 30 часов.

Теория. Как определить окаменелость. Микромир Кубани. Водные животные и растения Кубани. Животные и растения суши. Кто правит воздухом?

Практика. Практическая работа «Царства живого. Классификация». Определение животных. Палеонтология. Кто жил до нас Лабораторная работа «Жизнь в капле». Лабораторная работа «Животные, растения и грибы многоклеточные животные». Акция «Защитим зеленых великанов».

Форма контроля. Практическая работа.

Экология края - 12 часов.

Теория. Экологические связи, как их найти. Этология. Секреты поведения животных.

Практика. Практическая работа «Как решить экологические проблемы?» Акция «Защитим почву». Опрос горожан и раздача листовок Экскурсия «Водоёмы города». Биологическое загрязнение. На страже границ. Я краевед!

Форма контроля. Викторина.

Я-краевед! Как изучить край? - 34 часа.

Теория. Как помочь Кубани. Технологии переработки. Циклическая экономика и ноль отходов Моря России угрозы и сохранение. Вода России. Водный след. Подарок Черному морю. Наблюдение за краем.

Практика. Практическая работа «Наблюдение за экологическим состоянием пришкольного участка».

Описание родного края. Практическая работа «Описание экологического состояния окружающей среды».

Сравнение. Практическая работа «Сравнение чистоты города». Исторический метод. Практическая работа «Как менялся край». Эксперимент. Лабораторная работа «Пыль в городе». Экскурсия «Следы и убежища животных». Самостоятельная работа «Проведение видового обзора животных нашего города». Акция «Опрос горожан на знание красной книги».

Мозговой штурм. Практика «мой проект о родном крае». «Достопримечательности родного края». Практическая работа «Как быть туристом?» Конкурс «Я турист краевед». Я Путешественник. Рассказы о своих путешествиях по краю. Отчеты и консультации по исследовательским проектам. Моя Кубань конкурс плакатов и речевок. Отчеты и консультации по исследовательским проектам. Защита краеведческого проекта. Защита краеведческого проекта.

Форма контроля. Защита проекта.

Итоговое занятие- 6 часа

Практика. Экскурсия. Подготовка к лету. Конкурс-викторина.

Форма контроля. Викторина.

III. Учебно – тематический план

п/п	Название раздела, темы	Количество часов 2 класс		
		всего	аудиторные	внеаудиторные
1	Вводное занятие	2	1	1
2	Мой край на планете	6	2	4
3	Растительный и животный мир	10	6	4
4	Экология края	4	2	2
5	Я-краевед! Как изучить край?	12	5	5
6	Итоговое занятие	2	-	2
Итого:		34	16	18

п/п	Название раздела, темы	Количество часов 3 класс		
		всего	аудиторные	внеаудиторные
1	Вводное занятие	1	1	
2	Мой край на планете	5	3	2
3	Растительный и животный мир	10	5	5
4	Экология края	4	1	3
5	Я-краевед! Как изучить край?	12	3	9
6	Итоговое занятие	2	-	2
Итого:		34	13	21

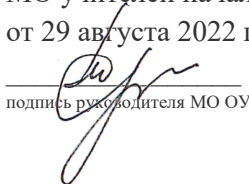
п/п	Название раздела, темы	Количество часов 4 класс		
		всего	аудиторные	внеаудиторные
1	Вводное занятие	1		1
2	Мой край на планете	5	3	2
3	Растительный и животный мир	10	5	5
4	Экология края	4	1	3
5	Я-краевед! Как изучить край?	12	2	10
6	Итоговое занятие	2	-	2
Итого:		34	11	23

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания

МО учителей начальных классов

от 29 августа 2022 г. № 1

 О.Н.Троценко
подпись руководителя МО ОУ расшифровка подписи.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ВР

 Е.А. Пашина

Подпись расшифровка подписи.

30 августа 2022 год