

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 11
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА НИКОЛАЯ КИРИЛЛОВИЧА
ПАРХОМЕНКО ХУТОРА МАЕВСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СЛАВЯНСКИЙ РАЙОН**

**Программа
лагеря дневного пребывания
*«Казачата»***

ТИП ПРОГРАММЫ: *оздоровительно-досуговая*

ВИД ПРОГРАММЫ: *модифицированная*

ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ СМЕНЫ: *21 день*

ТЕМАТИКА СМЕНЫ: *«Духовные истоки Кубани»*

ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ СМЕНЫ: 15 дней в летнее время

ВОЗРАСТНОЙ ДИАПАЗОН: *7-16 лет*

І. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

1. Полное название программы:

Программа лагеря дневного пребывания «Казачата»

2. Руководитель проекта: директор МБОУ ООШ № 11 Т.Н. Стаценко.

3. Адрес организации, телефон:

х. Маевский, ул. Школьная, 11 т. 8(86146) 71-7-25

4. Форма проведения: лагерь дневного пребывания

5. Цели:

Содействие развитию личности ребёнка, формирование базовой культуры на основе отечественных традиционных духовных и нравственных ценностей.

Организация системы активного отдыха, оздоровления детей, создание эмоциональной среды общения, обеспечение насыщенного досуга, оказание помощи семье в решении проблем с занятостью летом.

6. Задачи:

1. Развивать и воспитывать детей посредством приобщения к традиционным духовным ценностям России, понимать значимость традиционных нравственных идеалов и моральных норм для жизни личности, семьи, общества, формировать у детей основополагающие морально-нравственные идеалы, установки, ценности, нормы, обеспечивающие осознанный нравственный выбор;

2. Воспитывать патриотов своей малой Родины, знакомить с историей, традициями и обычаями казаков, духовным наследием Кубани и России; приобретать культурологические знания, необходимые для разностороннего развития;

3. Обеспечить полезную занятость учащихся, интересный досуг, создать положительную эмоциональную среду общения детей и взрослых.

4. Способствовать самореализации детей через познавательную развивающую и досуговую деятельность на добровольной основе.

5. Обеспечить охрану жизни и здоровья детей, оздоровление в соответствии с медицинскими рекомендациями.

7. Специализация: оздоровительно-досуговая

8. Сроки проведения: 1 смена

9. Количество и тематика смен: 1 смена «Духовные истоки Кубани»

10. Количество групп: 5 групп в смену

11. Место проведения: МБОУ ООШ № 11

12. Кадры: педагоги, персонал школы, медицинский работник

13. Количество детей: 75 человек

14. Условия размещения: игровые комнаты, спортивный зал, спортивная площадка, столовая МБОУ ООШ № 11

15. Краткое содержание:

Оздоровительные мероприятия, мероприятия, направленные на полезную занятость детей, активный отдых, спортивная, патриотическая и духовно-нравственная работа.

16. Оборудование: настольные игры, спортивный инвентарь, библиотечный книжный фонд, компьютеры, медиапроектор, музыкальный центр.

П. П О Л О Ж Е Н И Е **О ЛАГЕРЕ ДНЕВНОГО ПРЕБЫВАНИЯ «КАЗАЧАТА»**

1. Цели и задачи.

Цели:

Содействие развитию личности ребёнка, формирование базовой культуры на основе отечественных традиционных духовных и нравственных ценностей.

Организация системы активного отдыха, оздоровления детей, создание эмоциональной среды общения, обеспечение насыщенного досуга, оказание помощи семье в решении проблем с занятостью летом.

Задачи:

1. Развивать и воспитывать детей посредством приобщения к традиционным духовным ценностям России, понимать значимость традиционных нравственных идеалов и моральных норм для жизни личности, семьи, общества, формировать у детей основополагающие морально-нравственные идеалы, установки, ценности, нормы, обеспечивающие осознанный нравственный выбор;

2. Воспитывать патриотов своей малой Родины, знакомить с историей, традициями и обычаями казаков, духовным наследием Кубани и России; приобретать культурологические знания, необходимые для разностороннего развития;

3. Обеспечить полезную занятость учащихся, интересный досуг, создать положительную эмоциональную среду общения детей и взрослых.

4. Способствовать самореализации детей через познавательную развивающую и досуговую деятельность на добровольной основе.

5. Обеспечить охрану жизни и здоровья детей, оздоровление в соответствии с медицинскими рекомендациями.

2. Время и место проведения:

Лагерь работает в МБОУ ООШ № 11 в период (по графику УО) (пятидневная неделя).

3. Участники:

Учащиеся (до 75 человек в смену)

4. Организаторы:

Администрация школы, УО

5. Распределение обязанностей:

Директор школы

5.1.1. решение организационных вопросов по представлению помещения, организации питания.

5.2. Заместитель директора по ВР:

5.2.1. комплектование контингента учащихся;

5.2.2. контроль за функционированием лагеря, проведение инструктажа по ТБ с педагогами

5.2.3. разработка и реализация программы досуговой деятельности с учетом разновозрастного состава учащихся и их интересов на базе школы.

5.3. Начальник лагеря:

5.3.1. контроль за функционированием лагеря, проведение инструктажа по ТБ с воспитанниками;

5.3.2. выполнение плана работы, обеспечение безопасности детей, финансовая отчетность, ведение табеля посещаемости;

5.3.3. разработка и реализация программы досуговой деятельности с учетом разновозрастного состава учащихся и их интересов на базе школы.

5.4. Раздатчик пищи:

5.4.1. организация 2-х разового питания, ведение финансовой документации по питанию;

5.5. Воспитатели:

5.5.1. выполнение плана работы, обеспечение безопасности детей;

5.5.2. реализация программы досуговой деятельности с учетом разновозрастного состава учащихся и их интересов.

6. Порядок комплектования:

ОУ составляет списки из расчета на одного воспитателя не более 15 учащихся.

7. Финансирование:

Финансирование лагеря осуществляется из бюджетов муниципального и (или) краевого уровней, возможно привлечение средств родителей на питание учащихся

8. Отчетность:

Расходы на питание детей оформляются по меню-раскладке, накладным прихода продуктов и другой отчетной документации по требованию.

Отчетность по привлеченным средствам оформляется в соответствии с регламентирующими нормативными документами.

III. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности. Программа «Казачата» разработана для летней смены «Духовные истоки Кубани» лагеря с дневным пребыванием детей на базе МБОУ ООШ № 11 и направлена на формирование духовно – нравственной личности ребёнка.

Вопрос духовно-нравственного воспитания детей является одной из ключевых проблем, стоящих перед каждым родителем, обществом и государством в целом.

Становление и развитие Российского государства происходило под сенью православной веры. Православие было живительным родником, из которого напитывались наша культура, искусство, ремесла.

Православие духовно преобразило народы России, сформировало замечательные черты русского характера – милосердие, жертвенность, верность, мужественность, щедрость. Православие на протяжении тысячи лет возвращало не-

стигаемый державный дух русского патриотизма. Православие составляет как бы нравственную основу природы русского человека. Ф.М. Достоевский писал: «Кроме исторической и текущей необходимости, русский человек ничего не знает выше христианства, да и представить не может. Он всю землю свою, всю общность, всю Россию назвал христианством, «крестьянством». Вникните в Православие: это вовсе не одна только церковность и обрядность, это живое чувство, обратившееся у народа нашего в одну из тех основных живых сил, без которых не живут нации».

Актуальность данной программы заключается в непрерывности системы по духовно-нравственному воспитанию, которая помогает создать условия для формирования духовно-нравственных качеств воспитанников. Мир духовных ценностей нельзя навязать ребенку. Эти ценности приобретаются их умственными усилиями, в процессе обучения, воспитания, досуговой деятельности.

МБОУ ООШ № 11 имеет региональный статус казачьего образовательного учреждения, поэтому тесно сотрудничает с Благочинием и казачьими обществами: Славянским районным казачьим обществом и Сербинским хуторским казачьим обществом. Педагоги школы ведут работу по реализации регионального компонента содержания образования не первый год через внеклассную деятельность, курсы внеурочной деятельности в рамках ФГОС, при сотрудничестве с социальными партнёрами. Поэтому возникла идея продолжить эту работу и в период самых больших каникул, вот почему и появилась данная программа.

Программа включает в себя модули:

1. Духовный мир.

Модуль направлен на знакомство с православной культурой и нравственными ценностями и нормами через тематические беседы, просмотр тематических презентаций и мультфильмов, посещение православного прихода, посещение выставок.

2. Творческие мастерские.

Этот модуль направлен на развитие духовно-нравственных ценностей ребенка, через освоение практических навыков (рисование, изготовление сувениров, театральные постановки, вокальная работа).

3. Досугово - развлекательные мероприятия.

Составляющие модуля направлены на воспитание у детей ценности здорового образа жизни, формирование мотивации сохранения и укрепления здоровья (концертные, спортивные мероприятия).

Программа обеспечивает:

- единство воспитательных, обучающих и развивающих задач процесса образования детей школьного возраста;
- укрепление духовно – нравственного здоровья детей, их всестороннее развитие;
- организацию образовательно-воспитательного процесса в формах совместной деятельности взрослых и детей и формах самостоятельной творческой деятельности;

- взаимодействие с семьей в целях осуществления духовно-нравственного развития личности ребенка, независимо от культурной среды, этнической, конфессиональной принадлежности.

Условия участия в программе: добровольное, по заявлению родителей.

Наличие системы обратной связи с участниками программы (детьми, специалистами, родителями):

1. Информационный стенд для родителей.
2. Открытое мероприятие, на которое приглашаются не только администрация учреждения, но и родители воспитанников.
3. Выставки детских творческих работ.
4. Благодарственное письмо родителям - письмо, которое обеспечивает индивидуализацию воспитательно-образовательного процесса, стимулирует педагогическую активность родителей.

IV. ЦЕЛИ

Содействие развитию личности ребёнка, формирование базовой культуры на основе отечественных традиционных духовных и нравственных ценностей.

Организация системы активного отдыха, оздоровления детей, создание эмоциональной среды общения, обеспечение насыщенного досуга, оказание помощи семье в решении проблем с занятостью летом.

V. ЗАДАЧИ

1. Развивать и воспитывать детей посредством приобщения к традиционным духовным ценностям России, понимать значимость традиционных нравственных идеалов и моральных норм для жизни личности, семьи, общества, формировать у детей основополагающие морально-нравственные идеалы, установки, ценности, нормы, обеспечивающие осознанный нравственный выбор;

2. Воспитывать патриотов своей малой Родины, знакомить с историей, традициями и обычаями казаков, духовным наследием Кубани и России; приобретать культурологические знания, необходимые для разностороннего развития;

3. Обеспечить полезную занятость учащихся, интересный досуг, создать положительную эмоциональную среду общения детей и взрослых.

4. Способствовать самореализации детей через познавательную развивающую и досуговую деятельность на добровольной основе.

5. Обеспечить охрану жизни и здоровья детей, оздоровление в соответствии с медицинскими рекомендациями.

VI. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

В результате реализации программы будут достигнуты следующие результаты:

1. Организован полноценный отдых детей и их оздоровление;
2. Проведены мероприятия по сохранению и укреплению физического и психологического здоровья;
3. Самореализованы творческие способности детей через познавательную, развивающую и досуговую деятельность.

4. Учащиеся приобретут опыт адекватного поведения в различных ситуациях;

5. Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов;

Главный результат заключается в усвоении ребенком вечных ценностей: милосердия, правдолюбия, в стремлении его к добру и неприятию зла.

VII. КРИТЕРИИ ЭФФЕКТИВНОСТИ

- организация занятости детей на протяжении каждого дня и всей смены;
- разнообразие мероприятий по характеру деятельности;
- психологический климат и характер межличностных отношений в лагере;
- творческий продукт детей, их личных достижений (научился сочинять, рисовать, петь, танцевать, инсценировать; выступил в спектакле, сделал творческую поделку, и т.п.);
- отсутствие травм, конфликтов;
- отзывы родителей и детей, участников смены.

VIII. ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ:

Подготовительный этап.

Его основной задачей является создание условий для успешной реализации программы. Он включает в себя:

- разработку программы;
- обсуждение и утверждение программы;
- решение организационных вопросов.

Основной этап.

Предполагает организацию деятельности по реализации целей и задач программы. Он предусматривает следующие направления работы:

- организацию досуговой деятельности воспитанников;
- духовно-нравственное развитие;
- спортивно – оздоровительную деятельность;
- осуществление психолого-педагогической поддержки воспитанников.

Заключительный этап.

Проводится анализ деятельности по реализации программы, подведение итогов.

IX. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Программа смены «Духовные истоки Кубани» состоит из тематических блоков:

Модуль	Цель	Содержание
«Я и мой мир»	Систематизировать имеющиеся у детей представления о многообразии мира. Познакомить детей с нормами этики; пробудить у них желание к приобретению добрых привычек.	Проведение тематических бесед, с привлечением представителей духовенства, просмотр презентаций и мультфильмов соответствующей тематики. «О хвастовстве».

		<p>«О послушании».</p> <p>«О жадности»</p> <p>«О трудолюбии» и т.д.</p> <p>Главная заповедь – любовь. Любовь к миру, к людям – это то, что наполняет жизнь радостью. Человеку не любящему других, все люди кажутся неинтересными, «серыми». Для любящего – каждый человек, как драгоценный камень, а весь мир – как прекрасная мозаика.</p>
«Моя семья»	Формировать уважение к семейным ценностям и традициям.	Основные законы (почитай отца и мать, послушание старших и др.), составление рассказов о себе и своей семье; рисование портретов членов семьи; совместная работа с родителями по составлению семейного древа.
«Моя малая Родина»	<p>Познакомить детей с историей кубанского казачества: бытом, обычаями, гостеприимством.</p> <p>Закрепить представления о своей малой Родине. Уточнить представления о символике края. Познакомить с символикой района.</p> <p>Воспитывать чувство любви и уважения к своей малой Родине.</p>	Знакомство с бытом и традициями, обычаями казаков, изготовление в творческих мастерских поделок. Экскурсии по краю, с посещением музеев, выставок, кинотеатров, парков и т.д.
«Художественная культура Православия»	Ввести детей в культурную традицию празднования православных праздников; смысл православных праздников.	Внешнее устройство храма. Особенности храмовой архитектуры. Правила поведения в храме. Внутреннее устройство храма. Алтарь, иконостас. Обращение к священнослужителям (духовенству).

Основные направления программы

Реализация основного содержания программы будет проходить по нескольким направлениям через различные организационные формы, согласно календарному плану мероприятий (приложение).

Механизм реализации

Дети, отдыхающие в лагере «Казачата», на протяжении всей смены будут знакомиться с православными традициями, обычаями казаков. Специфика программы предполагает широкое использование разного рода учебно-наглядных пособий: видеофильмов, репродукций, аудиозаписей, материалов на DVD и CD-носителях (мультимедийных учебных пособий, видеофильмов).

Для эффективности реализации программы обязательно посещение храмов Славянского района и края, встречи со священнослужителями, выездные экскурсии по району и краю.

Вся деятельность по реализации программы «Казачата» осуществляется на основании правил внутреннего распорядка и режима дня (приложение). Для всех участников обязательным является прохождение инструктажей по технике безопасности.

Система стимулирования

Дети – участники в течение смены за активное участие в жизни лагеря, за работу в творческих мастерских, за помощь и взаимовыручку, за добрые дела награждаются грамотами.

Социальные партнёры

Для реализации программы требуется отлаженное взаимодействие в плане организации общих мероприятий МБОУ ООШ №11 с такими учреждениями, как православный Свято-Никольский храм; районная центральная библиотека; СДЮШОР «Изумруд»; ДЮЦ «Кадетское братство», казачье общество, Славянский краеведческий музей.

Материально-техническое обеспечение

- Помещения школы: кабинеты, рекреация младших классов, столовая, библиотека;
- компьютер, проекционный экран, мультимедийная установка, принтер, музыкальное оборудование, компьютерное обеспечение;
- спортивный инвентарь и оборудование: теннисный стол, мячи, обручи.

Финансовые

Предполагаемые источники финансирования:

- Бюджет муниципального образования Славянский район в рамках программы летнего отдыха детей;
- родительская плата;
- пожертвования (при наличии).

Научно-методическое обеспечение

- Локальные акты по организации работы ЛДП, должностные инструкции всех участников процесса.
- Программа лагеря, план работы, стенд по безопасности жизнедеятельности, план эвакуации лагеря.
- Сценарии коллективно-творческих дел, разработки мероприятий.
- Информационные стенды.

**Календарно-тематический план мероприятий смены
«Духовные истоки Кубани»
Организация деятельности.**

№ п/п	Дата	Мероприятие	Место проведения	Ответственный
1	«Лагерь, здравствуй»	Беседа по технике безопасности в лагере, правила поведения в общественных местах, на дороге, в транспорте, на водоёмах, на природе, в школьной столовой. ПДД. День безопасности. Тренировочная эвакуация.	ООШ № 11	
		Праздник открытия лагеря «Казачата» «Мир добра» с приглашением казаков-наставников.	Школьная площадка	
		Минутка здоровья «Мой рост и мой вес»	Мед кабинет	
2	«Наш красивый добрый мир»	Беседа по технике безопасности «Мы и дорога».	ООШ № 11	
		Беседа – «Добрые правила жизни» (хорошие и плохие поступки) просмотр мультфильма «Чудо в хонгах».	Актальный зал	
		Подвижные казачьи игры.	спортплощадка	
3	«Сотворение мира»	Беседа по технике безопасности «Мы правила знаем и все их выполняем».	игровая	
		Беседа – «Любовь к божьему миру» (презентация, мультфильм – «Сотворение мира»)	игровая	
		Экскурсия в Свято – Никольский храм. Встреча с отцом Евгением, настоятелем храма.	х.Прикубанский.	
		Работа в творческих мастерских	игровые	
4	«Я и мой мир»	Беседа по технике безопасности. ПДД. Правила поведения в автобусе, площадке. Т/б при игре в подвижные игры.	игровая	
		Беседа – «Добрые правила жизни» (о хвастовстве). Чтение книги (жития святых для детей) «Ангелоподобный Серафим» в переводе для детей Наталии Михайловой.	игровые	

		Спортивные игры «О, спорт, ты – мир»	Спорт площад-ка	
5	«День здо-ровья»	Беседа по технике безопасности. ПДД. Беседа о культурно-гигиенических навы-ках: «Полезные советы» Викторина «Расти здоровым»	игровая	
		«Добрые правила жизни" (о жадности) про-смотр мультфильма «Сказка о рыбаке и рыбке».	игровая	
		Спортивное мероприятие «Мы –будущее нашего края»	спортплощадка	
6	«День без-опас-ности»	Беседа по технике безопасности. ПДД. Пра-вила поведения в общественных местах. Правила поведения на площадке.	игровая	
		Беседа об истории Руси. Просмотр мульт-фильма «Пересвет и Ослябья».	игровая	
		Посещение межпоселенческой библиотеки	г Славянск-на-Кубани	
7	«Я и мой мир»	Беседа по технике безопасности «Чтобы не было беды» (об огне и пожаре). ПДД.	игровая	
		Поездка в краеведческий музей г. Славян-ска н/к	музей	
		Спортивная игра «Вместе весело шагать по просторам»	спортплощадка	
8	«День бога-тыря и воин-ской славы»	Беседа по технике безопасности. ПДД. Пра-вила поведения в общественных местах. Лекция «Чтобы зубы были здоровыми»	игровая	
		Беседа – «Добрые правила жизни» (о тру-долюбии) просмотр мультфильма «Сказка про лень».	спортплощадка	
		Экскурсия в г. Славянск-на-Кубани с посе-щением парка Славы и детской площадки.	г Славянск-на-Кубани	
		Конкурс «Добрый молодец»	площадка	
9	«День эколо-гии»	Беседа по технике безопасности (личная безопасность дома, т/б в лесу, водоемах). ПДД.	игровая	
		Поездка в краеведческий музей г. Славян-ска н/к	г Славянск-на-Кубани	
		Беседа – «Библия – книга книг» просмотр мультфильма «Рождение Христа».	игровая	
		Конкурс рисунков «Сохраним природу родного края»	площадка	

10	«День здоровья»	Беседа по технике безопасности. ПДД. Правила поведения на площадке. Т/ во время проведения игр.	игровая	
		Беседа – «Главная заповедь – любовь». Просмотр мультфильма «Сказание о Петре и Февронии»	Актовый зал	
		Экскурсия в храм Александра Невского г. Славянска-на-Кубани	Г. Славянск-на-Кубани	
11	«День памяти»	Беседа по технике безопасности. ПДД. Правила поведения в общественных местах, в школьном автобусе.	игровая	
		Посещение парка п. Совхозного. Игра «Наш дом-планета Земля»	игровая	
		Работа видеосалона «Рождество Иоанна Предтечи», «День Петра и Февронии. Традиции праздника семьи, любви и верности»	игровая	
12	«Прекрасное рядом»	Беседа по технике безопасности (т/б в лесу, водоёмах, общественных местах). ПДД. Правила поведения в лагере, столовой.	игровая	
		Беседа – «Художественная культура православия» (презентация) посещения православного храма Пресвятой Богородицы	Школьная площадка	
		Турнир на лучшего шахматиста лагеря и на лучшего игрока в шашки.	площадка	
13	«Моя малая Родина»	Беседа по технике безопасности в лагере. ПДД. Правила поведения в автобусе, в лагере.	игровая	
		Досугово – развлекательное мероприятие – «День дружбы»	площадка	
		Урок мужества «Пусть всегда будет солнце» (Наши земляки в годы ВОВ)	игровая	
		Беседа – «Воскресный день» просмотр презентации, рассказ о православных праздниках. Просмотр мультфильма «Обетование пасхи», «Рождество».	игровая	
14	«День дружбы и добра»	Беседа по технике безопасности. ПДД. Правила поведения в автобусе.	игровая	
		Встреча с отцом Евгением. Беседа об истории Руси. Просмотр мультфильма «Георгий Победоносец»	Актовый зал	
		Игра-дискуссия для развития толерантности.	площадка	

15	«До свидания, лагерь!»	1.Тожественная линейка закрытия смены 2.Подводим итоги, награждаем лучших. 3.Т/Б на воде, о запрещении купания в необорудованных местах, т/б в лесу, походе – об опасности отравления грибами. ПДД, безопасность при переходе улиц, перекрестков, езде на велосипедах. Правила поведения в общественных местах. Личная безопасность дома.	АКТОВЫЙ ЗАЛ	
----	------------------------	---	-------------	--

Приложение 2

**Режим дня
в лагере дневного пребывания МБОУ ООШ № 11**

№ п/п	Элементы режима дня	Время проведения
1.	Сбор детей	8.00-8.30
2.	Зарядка	8.30-9.00
2.	Утренняя линейка, гигиенические процедуры	9.00-9.30
3.	Завтрак	9.30-10.00
4.	Мероприятия по плану лагеря, общественно полезный труд, работа кружков и секций	10.00-13.00
5.	Обед	13.00-13.30
6.	Сбор-«огонек» по подведению итогов дня. Уход детей домой	13.30-14.00