


УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ ООШ № 11


_____ **Т.Н. Стаценко**
«31» августа 2023 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**основного общего образования обучающихся с ЗПР для VI класса
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
основной общеобразовательной школы № 11
имени Героя Советского Союза Николая Кирилловича Пархоменко
хутора Маевского муниципального образования Славянский район
Краснодарского края
на 2023-2024 учебный год**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цели и задачи образовательной программы

Целью реализации основной образовательной программы основного общего образования является обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником основной общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями учащихся школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Задачами реализации основной образовательной программы основного общего образования являются:

- формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;
- обеспечение планируемых результатов по освоению выпускником целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Ожидаемые результаты

Достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандартам основной школы, готовность к обучению по программам среднего общего образования, осознанного профессиональному выбору.

Особенности и специфика образовательной организации

МБОУ ООШ № 11 является образовательным учреждением с региональным статусом «Казачье образовательное учреждение».

Реализуемые основные общеобразовательные программы

Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с ЗПР утверждена решением педагогического совета от 31.08.2022 г. (протокол №1). Срок реализации: 5 лет (2022-2027 годы).

Нормативная база для разработки учебного плана

Учебный план муниципального общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы № 11 имени Героя Советского Союза Николая Кирилловича Пархоменко хутора Маевского муниципального образования Славянский район, реализующего федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в 2022-2023 учебном году разработан на основе следующих нормативных документов:

- Федерального Закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 31.05.2021 № 287;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 с изменениями;
- приказа Минпросвещения России от 22.03.2021 года № 115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального, основного общего и среднего общего образования»;
- постановления главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 года № 28 «Об утверждении Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее – СП 2.4.3648-20);
- постановления главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 года № 2 «Об утверждении Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (далее – СанПиН 1.2.3685-21).

1. Общая характеристика учебного плана

В учебном плане представлены десять предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития и социальной адаптации обучающихся. Она обеспечивает реализацию дифференцированного подхода к удовлетворению особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР, обусловленного диапазоном различий внутри данной нозологической группы.

Дифференцированный подход находит отражение в индивидуализации содержания специальных образовательных условий, определяемых на психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации (ППК) применительно к каждому обучающемуся с ЗПР.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Обязательным компонентом учебного плана является внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС ООО внеурочная деятельность организуется по пяти направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, физкультурно-спортивное и оздоровительное), посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как кружки, художественные студии, спортивные клубы и секции, юношеские организации, краеведческая работа, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения и т.д. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации.

При организации внеурочной деятельности обучающихся могут использоваться возможности организаций дополнительного образования, культуры, спорта. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности могут использоваться возможности специализированных лагерей, тематических лагерных смен, летних школ.

Помимо учебного составляется план, регламентирующий занятия внеурочной деятельности. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования (до 1750 часов за пять лет обучения) с учетом интересов обучающихся с ЗПР и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Коррекционно-развивающая область учебного плана включается во внеурочную деятельность. Она представлена коррекционными курсами логопедической и психокоррекционной направленности с целью коррекции и/или ослабления нарушений в психическом и психофизическом развитии обучающихся с ЗПР и формирования жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающихся, а также адаптацию в социуме.

Содержание коррекционно-развивающих курсов, их количественное соотношение определяется индивидуальными учебными планами, исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК. Коррекционно-развивающие занятия могут проводиться в индивидуальной и/или групповой форме.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию АООП ООО обучающихся с ЗПР.

На заседаниях ППК индивидуализируются содержание коррекционного курса специалистов и психолого-педагогического сопровождения, коррекционные подходы в работе с учащимся, объем коррекционно-развивающей помощи.

Режим функционирования образовательной организации

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком.

Продолжительность учебного года:

- в 6 классе - с 1 сентября 2023 года по 25 мая 2024 года;

Учебный процесс строится по четвертям.

- обучение в 6 классе осуществляется в режиме 5-тидневной учебной недели в первую смену. Продолжительность учебного года - 34 учебные недели.

- максимально допустимая нагрузка обучающихся (СанПин 1.2.3685-21)

Классы	5-дневная учебная нагрузка
5	29
6	30
7	32
8	33
9	33

- режим начала занятий, расписание звонков.

I смена
6 класс
1 урок 8.10 – 8.50 (10 минут)
2 урок 9.00-9.40 (20 минут)
3 урок 10.00-10.40 (20 минут)
4 урок 11.00-11.40 (20 минут)
5 урок 12.00-12.40 (20 минут)
6 урок 13.00-13.40(10 минут)
7 урок 13.50 – 14.30 (10 минут)
Внеурочная деятельность проводится через 45 минут после уроков

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана

Изучение учебных предметов федерального компонента учебного плана организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства Просвещения РФ от 21.09.2022 г. № 858.

Программа по кубановедению для 5-9 классов разработана на основе авторской учебной программы А. А. Зайцева «Кубановедение» для 5-9 классов общеобразовательных учреждений Краснодарского края. Краснодар, 2017.

Перечень учебников и учебных пособий приведен в ООП ООО в разделе «Система условий реализации основной образовательной программы основного общего образования».

Особенности учебного плана

1. Задачи программы по формированию современной культуры безопасности жизнедеятельности в 5-7 классах реализуются в рамках учебных предметов: «Обществознание» в 6-9 классах, «Основы безопасности жизнедеятельности» в 8-9 классах - и уроки Физической культуры.

2. Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализуется через урок в 5и 6 классах.

3. Обучение школьников черчению, графической грамоте и элементам графической культуры в 9 классах реализуется в рамках курса внеурочной деятельности - кружок «Штрих».

4. Ориентационный курс «Информационная работа, профессиональная ориентация» реализуется через программу Воспитания и курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты».

5. Предметная область Искусство в 8 классе реализуется в рамках учебного предмета «Музыка».

6. Реализация Всероссийского проекта «Самбо в школу» предусмотрена через внеурочную деятельность в 6 и 9 классах, в 5,7,8 предусмотрена через третий час предмета «Физическая культура»

7. Изучение учебного предмета Физическая культура предусмотрено в объеме 3 часа в неделю в 5 классе.

8. Этнокультурное образование реализуется в 5 и 9 классах через внеурочную деятельность Традиционная культура Кубанского казачества.

9. Формирование функциональной грамотности в 5-6 класса организуется через внеурочную деятельность: Финансовая грамотность, Естественно-научная грамотность.

10. Реализация курса «Проектная деятельность» в 9 классе осуществляется через внеурочную деятельность.

Региональная специфика учебного плана

Региональной спецификой учебного плана является изучение:

1. Учебного предмета «Кубановедение», который реализуется в 5-8 классах по 1 часу в неделю, в 9 классе 0,5 часа в неделю из части, формируемой участниками образовательных отношений;

2. Учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5-7 классах через уроки Физической культуры, 8-9 классах предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».

3. Географии родного края через реализацию модуля географии родного края в рамках изучения учебного предмета «География».

4. Региональный модуль «Профилактика» рабочей программы воспитания реализуется через учебные предметы: «Обществознание» в 6-9 классах, «Основы безопасности жизнедеятельности» в 8-9 классах, – а также через внеурочную деятельность (кружок «Разговор о важном» в 5-9 классах).

5. Профориентация учащихся осуществляется в 6-9 классах за счет курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты».

6. С целью создания условий для формирования устойчивых знаний обучающихся по геометрии, элективный курс Практикум по геометрии осуществляется через внеурочную деятельность в 8 классах.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Из части, формируемой участниками образовательных отношений, часы планируется распределить по следующим предметам:

- в 6 классе 2 часа: 1 час на предмет «Кубановедение», 1 час на предмет «ОД-НКР»;

Деление классов на группы

В 6 классе предусмотрено деление на группы мальчиков и девочек по предмету «Технология».

Учебные планы для V- IX классов

Таблица сетка - часов учебного плана для VI-IX классов (Приложение).

Формы промежуточной аттестации

На основании Положения о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществления текущего контроля их успеваемости в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении основной общеобразовательной школе № 11 имени Героя Советского Союза Николая Кирилловича Пархоменко муниципального образования Славянский район, принятым на педагогическом совете (протокол № 7 от 28 декабря 2021 г.), промежуточная аттестация обучающихся проводится по всем предметам учебного плана на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения учащимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых учащимися результатов.

Формами промежуточной аттестации являются:

- письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчеты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты.
- устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования.
- комбинированная проверка – сочетание письменных и устных форм проверок.
- административные контрольные работы.
- результаты внешних оценочных процедур (контрольные диагностические работы, всероссийские проверочные работы) учитываются как приоритетные при выставлении отметок за четверть (полугодие).

Промежуточная аттестация в 5-9 классах проводится по четвертям. По предмету «Кубановедение» отметки выставляются по полугодиям. Годовая отметка по кубановедению выставляется как среднее арифметическое итоговых отметок за полугодия.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

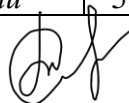
Директор МБОУ ООШ №11



Т.Н. Стаценко

<i>Коррекционный курс: «Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические и дефектологические)»</i>	3	3	3	3	3	15
<i>Коррекционный курс: «Логопедические занятия»</i>	2	2	2	2	2	10
<i>Другие направления внеурочной деятельности</i>	5	5	5	5	5	25

Директор МБОУ ООШ №11



Т.Н. Стаценко