



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа № 11

имени Героя Советского Союза Николая Кирилловича Пархоменко
хутора Маевского муниципального образования Славянский район



Школа –

территория социального партнёрства.

**Из опыта работы МБОУ ООШ № 11
по формированию образовательного
пространства в соответствии с задачами
казачьего образования**



х. Маевский

2022 г.

Авторы-составители МБОУ ООШ № 11:

Стаценко Татьяна Николаевна, директор

Пашина Елена Альбертовна, заместитель директора по воспитательной работе

Исаева Евгения Евгеньевна, педагог-организатор

Шевердина Алла Анатольевна, учитель английского языка

Шулежко Евгения Анатольевна, учитель математики и информатики

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа № 11
имени Героя Советского Союза Николая Кирилловича Пархоменко
хутора Маевского муниципального образования Славянский район

Контактная информация:

тел.: +7(86146)7-17-25

Е-mail: 11wkola_snk@mail.ru

сайт: <http://www.slavschool11.ru/>



VK: <https://vk.com/club210980707>



Youtube-канал: <https://www.youtube.com/channel/UCnL5e7MfEFfuI-DqiLeIenA>



Содержание

Введение	4
Взаимодействие школы с социальными партнёрами	6
Школьный проект как социально значимый продукт	9
Социально-педагогический долгосрочный проект «Военная летопись моей семьи - я помню, я горжусь!»	9
Социально-педагогический проект «Уточнение боевого пути воинов- кубанцев»	10
ПРИЛОЖЕНИЕ	13
Программа лагеря дневного пребывания « <i>Казачата</i> »	13
Сценарий праздника «Посвящение в казачата»	22
Фестиваль казачьей культуры в МБОУ ООШ №11	28
Сценарий праздника «Выборы атамана»	37
Памятка казачатам (начальная школа)	41
Памятка юному казаку (основная школа)	43
Список литературы	47

Введение

Говорят, что жизнь школы, как зеркало, отражает все плюсы и минусы жизни общества. Это, конечно, верно, но нам бы не хотелось забывать, что наше зеркало имеет и другое свойство: все, что в нем отражается сегодня, завтра превратится в новую реальность нового общества. И если мы хотим, чтобы будущая реальность была привлекательной, оправдывала наши самые светлые надежды, необходимо уже сегодня создать такую образовательную среду, которая даст возможность детям приобрести необходимые социальные навыки, комплексно используя ресурсы социально-культурного пространства. При этом известный принцип «Школа – центр воспитательной работы» остается актуальным, но трансформируется, отвечая вызовам времени, и может быть сформулирован следующим образом: «Школа – открытая территория взаимодействия социальных партнёров, результатом совместной деятельности которых является решение воспитательных задач для достижения цели».

Ключевым словом в приведённом принципе является слово «цель».

Какую же цель должны преследовать те, кто сегодня берется воспитывать?

«Современный национальный воспитательный идеал – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации», – так определяется цель в примерной программе воспитания.

От этого целевого ориентира мы отталкивались, выстраивая образовательное пространство школы. Чтобы иметь в будущем гражданственно-ориентированную и социально-ответственную личность, готовую посвятить себя служению Отечеству на поприще гражданской и военной службы, необходимо, чтобы сегодня в социальном пространстве общеобразовательного учреждения, были примеры любви к Родине, традициям, верности конституционному долгу, ответственности перед обществом за судьбу Отечества, потребности в упорном труде во имя его процветания.

Поэтому очевидно, что необходимо расширять воспитательное воздействие путем привлечения социальных партнёров.

Задачи, которые решаются в ходе реализации практики социального партнёрства:

1. Повышение статуса школы в сообществе партнёров, трансляция школьных достижений в социуме.
2. Расширение сети кружков и секций за счёт социальных партнёров.
3. Профориентация школьников.
4. Организация внешкольных форм работы: экскурсий, экспедиций, походов и другие.
5. Расширение возможности социального партнёрства в проведении социально-профилактической и коррекционной работы.
6. Развитие предметной статической среды
7. Работа с семьями школьников.
8. Организация работы ученического самоуправления на уровне школы

и межшкольного взаимодействия

9. Поддержка детских общественных объединений и организаций.

Направления деятельности, реализуемые совместно с социальными партнёрами:

- профориентационная работа;

- организация мероприятий по различным направлениям воспитания и социализации обучающихся в рамках социально-педагогического партнерства с привлечением организаций культуры, спорта, дополнительного образования детей, научных и образовательных организаций;

- организация комплексной поддержки детей из групп риска, находящихся в трудной жизненной ситуации, с привлечением работников социальных служб, правоохранительных органов, организаций сферы здравоохранения, дополнительного образования детей, культуры, спорта, профессионального образования, бизнеса.

- взаимодействие с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся

Работа с социальными партнёрами обеспечивается согласованием позиций социальных партнёров и школы на основании договоров, соглашений, иных документов, регламентирующих виды и способы взаимодействия.

Работа с социальными партнёрами осуществляется в рамках следующих **видов и форм деятельности**:

1) организация и проведение совместных дел в соответствии с целями и задачами воспитания;

2) подготовка воспитанников к участию в конкурсах, соревнованиях различного уровня;

3) расширение сети дополнительного образования и внеурочной занятости школьников с привлечением базы социальных партнёров;

4) совершенствование материального обеспечения воспитательного процесса в пределах определённой компетенции.

Взаимодействие школы с социальными партнёрами

Краснодарский край – казачий край. Казачество испокон веков служило Отечеству, было примером веры, воинской доблести и преданности. Школа, местоположением которой являются исконно казачьи хутора, не могла не использовать этот потенциал. В тесном взаимодействии с казачьими обществами формировались школьные традиции. В 2011 году МБОУ ООШ №11 получила региональный статус казачьего образовательного учреждения.

Нами апробированы и успешно реализуются новые формы воспитательных практик социального партнёрства с казачьими обществами, Благочинием, муниципальным центром патриотической работы «Кадетское братство», учреждениями дополнительного образования, другими образовательными организациями.



Рисунок 1А. Механизм взаимодействия школы с социальными партнёрами



Рисунок 1Б. Механизм взаимодействия школы с социальными партнёрами

В состав штаба воспитательной работы МБОУ ООШ №11 входят, по согласованию, священнослужитель, атаман Сербинского хуторского казачьего общества и казаки-наставники, педагог дополнительного образования Центра дополнительного образования детей «Кадетское братство».



Рисунок 2. Направления деятельности социальных партнёров в составе Штаба воспитательной работы МБОУ ООШ №11

На протяжении уже ряда лет школа тесно сотрудничает с Благодичием. В МБОУ ООШ №11 хутора Маевского муниципального образования Славянский район в лагере дневного пребывания «Казачата» реализуется программа летней смены «Духовные истоки Кубани», направленная на формирование духовно – нравственной личности ребёнка (приложение).

В программе выделены четыре тематических блока, для каждого из которых определены цели и задачи.

1. Я и мой мир.

Цель: Систематизировать имеющиеся у детей представления о многообразии мира. Познакомить детей с нормами этики; пробудить у них желание к приобретению добрых привычек.

2. Моя семья.

Цель: Формировать уважение к семейным ценностям и традициям.

3. Моя малая Родина.

Цель: Познакомить детей с историей кубанского казачества: бытом, обычаями, гостеприимством. Закрепить представления о своей малой Родине. Уточнить представления о символике края. Познакомить с символикой района.

Воспитывать чувство любви и уважения к своей малой Родине.

4. Художественная культура Православия.

Цель: Ввести детей в культурную традицию празднования православных праздников; смысл православных праздников.

Формы реализации тематических направлений самые разнообразные. Очень интересными в летний период становятся выездные экскурсии, в том

числе по храмам Славянского района и края, конкурсы: «В гостях у деда Краеведа», «Казачья удаль», игра-путешествие «Великие храмы России», видеосалоны, демонстрирующие мультипликационные фильмы духовно-нравственной тематики, встречи с представителями церкви и казачества.

Среди самых ярких совместных дел - экскурсии по храмам Славянского района с настоятелем Свято-Никольского храма и атаманом Сербинского куреня.



Рисунок 3. Экскурсия в храм совместно с атаманом хуторского общества

Итоги работы летних православно-казачьих смен в лагере дневного пребывания радуют детей, педагогов, родителей. Мы не только организуем полноценный отдых учащихся и их оздоровление. Мы стремимся, чтобы были реализованы их творческие способности через познавательную, развивающую и досуговую деятельность. А в результате наши казачата приобретают опыт адекватного поведения в различных ситуациях, на традициях православной культуры, казачьей истории, культуры и быта усваивают нравственные и духовные ценности, учатся быть патриотами своей Родины, гражданами своей страны.

Другим направлением сотрудничества с казачьими обществами стала совместная работа казаков-наставников с ремонтной бригадой школьников. Казаки занимались строительством на территории школы казачьего подворья, принимая непосредственное участие в благоустройстве школьного двора. Рядом с ними трудились школьники из ремонтной бригады. И это замечательно, потому что только в таких совместных делах происходит передача опыта, сохраняется связь поколений.

Социальное партнёрство проявляется и в транслировании опыта и достижений школы в социуме. Так, педагоги школы – активные участники общественной жизни хуторов. Педагогический коллектив принимает участие в смотрах, конкурсах, работая над повышением имиджа и привлекательности школы в социуме.



Рисунок 4. Участие педагогов в творческих районных конкурсах.

Школьный проект как социально значимый продукт

Самое масштабное направление сотрудничества с социальными партнёрами – это работа по изучению истории своей страны, малой Родины. Кроме казачьего общества и учреждений дополнительного образования, школа активно сотрудничает в этом направлении с администрацией Маевского сельского поселения, жителями поселения, МБОУ ООШ №76 имени 4-го Гвардейского Кубанского Кавалерийского корпуса.

Одна из трагических страниц прошлого нашей страны – Великая Отечественная война. И немало «белых пятен» еще осталось в ее истории. Чем дальше от нас события этой войны, тем меньше тех, кто может о ней рассказать, и наша задача – не допустить, чтобы искажалась история, чтобы дети забыли подвиги своих дедов и прадедов.

Именно на это направлены реализуемые в МБОУ ООШ №11 социально-педагогические проекты.

Социально-педагогический долгосрочный проект «Военная летопись моей семьи - я помню, я горжусь!»

В МБОУ ООШ №11 реализуется на постоянной основе проект «Военная летопись моей семьи - я помню, я горжусь!». Проект был запущен к 75-летию Победы в Великой Отечественной войне. В ходе работы над проектом каждый учащийся школы должен был узнать о членах семьи, которые воевали на фронтах Великой Отечественной войны. Когда такая информация была собрана, школьники поняли, что, оказывается, практически ни одну семью не обошла стороной война. В школе есть музейная комната, в которой уже был собран материал о ветеранах войны, проживавших на территории хуторов поселения, а также о жителях, которые не вернулись с войны. Но среди учеников школы много приезжих, и увековечить память членов их семей, силами которых тоже ковалась победа, так же важно.

Каждый ученик получил задание вышить на лоскуте ткани журавлика с фамилией, именем и отчеством своего родственника, а также своей фамилией. Лоскуты были разных цветов: если солдат погиб на фронте, то журавлик вышивался на голубом фоне, символизирувавшем вечное небо; если пропал без вести, то на белом фоне, символизирувавшем белый лист, ведь судьба героя до

сих пор остается неизвестной; если вернулся с фронта, то на зеленом фоне, являющемся символом жизни. Все лоскуты с вышитыми журавликами затем были сшиты в единое полотнище. Дети сразу наглядно смогли увидеть, как много жизней унесла война и как много белых пятен в ее истории еще осталось. А ведь за каждым таким «пятном» судьба человека.



Рисунок 4. Работа над проектом
«Военная летопись моей семьи - я помню, я горжусь!»

Наши ученики гордятся теми, о ком они узнали в своей семье. Очень важно, что каждый лоскуток с именем героя именной – на нем имя того ребенка, который продолжает сохранять память о военной летописи своей семьи.

Следующим этапом работы стало оформление альбома с рассказом о каждом из тех, чьи имена вышиты на полотнище. Эпиграфом к началу этой летописи стали слова Расула Гамзатова:

Мне кажется порою, что солдаты,
С кровавых не пришедшие полей,
Не в землю эту полегли когда-то,
А превратились в белых журавлей...

Каждый год в школу приходят новые дети. Они пополняют проект новыми историями о героях своей семьи. А «журавлиный клин» как символ памяти становится всё больше...

Социально-педагогический проект «Уточнение боевого пути воинов-кубанцев»

Совместно с муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением муниципального образования город Краснодар средней общеобразовательной школой № 76 имени 4-го Гвардейского Кубанского Кавалерийского корпуса МБОУ ООШ №11 работает над проектом «Уточнение боевого пути воинов – кубанцев».

Есть моменты в истории, которые забываются или не доказываются, отсюда и возникают ошибки, допущенные в освещении истории. В этой связи в

рамках проекта социального партнёрства начата работа по восстановлению военной правды не только в России, но и за её пределами, где проходили части Советских – Российских войск.

Школьники изучали литературные источники и архивные документы, которые позволили определить, что боевой путь 17-го кубанского казачьего войска под командованием генерал-лейтенанта Н.Я. Кириченко, впоследствии переименованном в 4-й Гвардейский Кубанский Кавалерийский Казачий корпус, проходил в районе хутора Маевского.

Учащиеся школы № 76 вместе со своими педагогами приехали в казачью школу №11 хутора Маевского с целью узнать, есть ли какие-то материалы в школе, известны ли старожилы хутора, которые могли бы что-то рассказать о днях оккупации хуторов.

Так началась дружба двух школ, объединённых одной идеей. Совместными усилиями проект по определению очередной точки на карте боевого пути казаков 4-го Гвардейского Кубанского Кавалерийского Казачьего корпуса был завершён установкой памятного знака в месте переправы казаков через реку Кубань.

Среди учащихся двух школ был проведён конкурс на лучший эскиз памятного знака. По эскизу победителя конкурса изготовлен памятный знак и табличка для постаментов. Совместно с казаками Сербинского хуторского казачьего общества был спроектирован и изготовлен постамент.



Рисунок 5. Мероприятие по торжественному открытию знака

Чтобы воплотить идею в жизнь, потребовалась финансовая помощь. На помощь школам пришли глава Маевского поселения и депутаты районного совета депутатов. Казаки взяли на себя трудоемкую работу по подготовке участка и заливки каркаса постаментов. Так детская инициатива, подхваченная неравнодушными взрослыми, стала началом большого дела, настоящего проявления патриотизма, деятельного и значимого. В настоящее время установлены десять точек дислокации воинов-кубанцев 4-го ГКККк.

Среди результатов работы казачьей школы можно отметить, что 20% выпускников МБОУ ООШ №11 связывают свою жизнь с армией: служат по контракту, поступают в военные учебные заведения. Бывшие казачата в

настоящее время с честью служат в рядах вооружённых сил по контракту, среди них есть ветераны боевых действий, награждённые боевыми наградами.

Одним из важных результатов деятельности казачьей школы является то, что наши выпускники пополняют ряды казачьих обществ и приходят в школу уже в качестве наставников.

Пропагандируется в казачьей школе и культ здорового образа жизни. Кроме школьных секций, на базе МБОУ ООШ №11 работают УДО. Во всех классах ведутся кружки военно-прикладной направленности от центра дополнительного образования детей «Кадетское братство». Среди школьников и выпускников – кандидаты и мастера спорта по боксу, академической гребле, велоспорту. Лидирующие позиции в спартакиаде школьников не единственный результат работы. В школе нет курящих, употребляющих наркотики детей. У нас модно быть спортивным и здоровым.

Главный же результат работы школы заключается в усвоении ребенком вечных ценностей: милосердия, правдолюбия, в стремлении его к добру и неприятию зла, в готовности стать на защиту Родины и служить своему народу и своей вере. А это одна из главных задач казачьей школы и сегодня, и в перспективе. Анализ уровня воспитанности казачат показывает положительную динамику. Традиционно высокими показателями (порядка 75-80%) в течение последних пяти лет являются в начальной школе отрицательное отношение к аморальным поступкам и осознание важности уважения старших, а в основной школе – стремление к здоровому образу жизни и гордость за свою Родину.

Представленные практики разработаны в русле ключевых подходов к воспитанию: вариативно-программного, социально-культурного, системно-деятельностного, с учетом региональных особенностей, возрастных и социальных уровней субъектов воспитания, могут быть использованы в работе общеобразовательных организаций и центров дополнительного образования.

ПРИЛОЖЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 11
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА НИКОЛАЯ КИРИЛЛОВИЧА
ПАРХОМЕНКО ХУТОРА МАЕВСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СЛАВЯНСКИЙ РАЙОН

Программа
лагеря дневного пребывания
«Казачата»

ТИП ПРОГРАММЫ: *оздоровительно-досуговая*

ВИД ПРОГРАММЫ: *модифицированная*

ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ СМЕНЫ: *21 день*

ТЕМАТИКА СМЕНЫ: *«Духовные истоки Кубани»*

ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ СМЕНЫ: *23.06.2017 - 13.07.2017 г.*

ВОЗРАСТНОЙ ДИАПАЗОН: *7-16 лет*

I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

1. Полное название программы:

Программа лагеря дневного пребывания «Казачата»

2. Руководитель проекта: директор МБОУ ООШ № 11 Т.Н. Стаценко.

3. Адрес организации, телефон:

х. Маевский, ул. Школьная, 11 т. 8(86146) 71-7-25

4. Форма проведения: лагерь дневного пребывания

5. Цели:

Содействие развитию личности ребёнка, формирование базовой культуры на основе отечественных традиционных духовных и нравственных ценностей.

Организация системы активного отдыха, оздоровления детей, создание эмоциональной среды общения, обеспечение насыщенного досуга, оказание помощи семье в решении проблем с занятостью летом.

6. Задачи:

1. Развивать и воспитывать детей посредством приобщения к традиционным духовным ценностям России, понимать значимость традиционных нравственных идеалов и моральных норм для жизни личности, семьи, общества, формировать у детей основополагающие морально-нравственные идеалы, установки, ценности, нормы, обеспечивающие осознанный нравственный выбор;

2. Воспитывать патриотов своей малой Родины, знакомить с историей, традициями и обычаями казаков, духовным наследием Кубани и России; приобретать культурологические знания, необходимые для разностороннего развития;

3. Обеспечить полезную занятость учащихся, интересный досуг, создать положительную эмоциональную среду общения детей и взрослых.

4. Способствовать самореализации детей через познавательную развивающую и досуговую деятельность на добровольной основе.

5. Обеспечить охрану жизни и здоровья детей, оздоровление в соответствии с медицинскими рекомендациями.

7. Специализация: оздоровительно-досуговая

8. Сроки проведения: 1 смена: 23 июня - 13 июля 2017 года

9. Количество и тематика смен: 1 смена «Духовные истоки Кубани»

10. Количество групп: 5 групп в смену

11. Место проведения: МБОУ ООШ № 11

12. Кадры: педагоги, персонал школы, медицинский работник

13. Количество детей: 75 человек

14. Условия размещения: игровые комнаты, спортивный зал, спортивная площадка, столовая МБОУ ООШ № 11

15. Краткое содержание:

Оздоровительные мероприятия, мероприятия, направленные на полезную занятость детей, активный отдых, спортивная, патриотическая и духовно-нравственная работа.

16. Оборудование: настольные игры, спортивный инвентарь, библиотечный книжный фонд, компьютеры, медиапроектор, музыкальный центр.

П. П О Л О Ж Е Н И Е

О ЛАГЕРЕ ДНЕВНОГО ПРЕБЫВАНИЯ «КАЗАЧАТА»

1. Цели и задачи.

Цели:

Содействие развитию личности ребёнка, формирование базовой культуры на основе отечественных традиционных духовных и нравственных ценностей.

Организация системы активного отдыха, оздоровления детей, создание эмоциональной среды общения, обеспечение насыщенного досуга, оказание помощи семье в решении проблем с занятостью летом.

Задачи:

1. Развивать и воспитывать детей посредством приобщения к традиционным духовным ценностям России, понимать значимость традиционных нравственных идеалов и моральных норм для жизни личности, семьи, общества, формировать у детей основополагающие морально-нравственные идеалы, установки, ценности, нормы, обеспечивающие осознанный нравственный выбор;

2. Воспитывать патриотов своей малой Родины, знакомить с историей, традициями и обычаями казаков, духовным наследием Кубани и России; приобретать культурологические знания, необходимые для разностороннего развития;

3. Обеспечить полезную занятость учащихся, интересный досуг, создать положительную эмоциональную среду общения детей и взрослых.

4. Способствовать самореализации детей через познавательную развивающую и досуговую деятельность на добровольной основе.

5. Обеспечить охрану жизни и здоровья детей, оздоровление в соответствии с медицинскими рекомендациями.

2. Время и место проведения:

Лагерь работает в МБОУ ООШ № 11 в период 23 июня по 13 июля (пятидневная неделя).

3. Участники:

Учащиеся (до 75 человек в смену)

4. Организаторы:

Администрация школы, УО

5. Распределение обязанностей:

5.1. Директор школы

5.1.1. решение организационных вопросов по представлению помещения, организации питания.

5.2. Заместитель директора по ВР:

5.2.1. комплектование контингента учащихся;

5.2.2. контроль за функционированием лагеря, проведение инструктажа по ТБ с педагогами

5.2.3. разработка и реализация программы досуговой деятельности с учетом разновозрастного состава учащихся и их интересов на базе школы.

5.3. Начальник лагеря:

5.3.1. контроль за функционированием лагеря, проведение инструктажа по ТБ с воспитанниками;

5.3.2. выполнение плана работы, обеспечение безопасности детей, финансовая отчетность, ведение табеля посещаемости;

5.3.3. разработка и реализация программы досуговой деятельности с учетом разновозрастного состава учащихся и их интересов на базе школы.

5.4. Раздатчик пищи:

5.4.1. организация 2-х разового питания, ведение финансовой документации по питанию;

5.5. Воспитатели:

5.5.1. выполнение плана работы, обеспечение безопасности детей;

5.5.2. реализация программы досуговой деятельности с учетом разновозрастного состава учащихся и их интересов.

6. Порядок комплектования:

ОУ составляет списки из расчета на одного воспитателя не более 15 учащихся.

7. Финансирование:

Финансирование лагеря осуществляется из бюджетов муниципального и (или) краевого уровней, возможно привлечение средств родителей на питание учащихся

8. Отчетность:

Расходы на питание детей оформляются по меню-раскладке, накладным прихода продуктов и другой отчетной документации по требованию.

Отчетность по привлеченным средствам оформляется в соответствии с регламентирующими нормативными документами.

III. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности. Программа «Казачата» разработана для летней смены «Духовные истоки Кубани» лагеря с дневным пребыванием детей на базе МБОУ ООШ № 11 и направлена на формирование духовно – нравственной личности ребёнка.

Вопрос духовно-нравственного воспитания детей является одной из ключевых проблем, стоящих перед каждым родителем, обществом и государством в целом.

Становление и развитие Российского государства происходило под сенью православной веры. Православие было живительным родником, из которого напитывались наша культура, искусство, ремесла.

Православие духовно преобразило народы России, сформировало замечательные черты русского характера – милосердие, жертвенность, верность, мужественность, щедрость. Православие на протяжении тысячи лет возвращало нестигаемый державный дух русского патриотизма. Православие составляет как бы нравственную основу природы русского человека. Ф.М. Достоевский писал: «Кроме исторической и текущей необходимости, русский человек ничего не знает выше христианства, да и представить не может. Он всю землю свою, всю общность, всю Россию назвал христианством, «крестьянством». Вникните в Православие: это вовсе не одна только церковность и обрядность, это живое чувство, обратившееся у народа нашего в одну из тех основных живых сил, без которых не живут нации».

Актуальность данной программы заключается в непрерывности системы по духовно-нравственному воспитанию, которая помогает создать условия для формирования духовно-нравственных качеств воспитанников. Мир духовных ценностей нельзя навязать ребенку. Эти ценности приобретаются их умственными усилиями, в процессе обучения, воспитания, досуговой деятельности.

МБОУ ООШ № 11 имеет региональный статус казачьего образовательного учреждения, поэтому тесно сотрудничает с Благочинием и казачьими обществами: Славянским районным казачьим обществом и Сербинским хуторским казачьим обществом. Педагоги школы ведут работу по реализации регионального компонента содержания образования не первый год через внеклассную деятельность, курсы внеурочной деятельности в рамках ФГОС, при сотрудничестве с социальными партнёрами. Поэтому возникла идея продолжить эту работу и в период самых больших каникул, вот почему и появилась данная программа.

Программа включает в себя модули:

1. Духовный мир.

Модуль направлен на знакомство с православной культурой и нравственными ценностями и нормами через тематические беседы, просмотр тематических презентаций и мультфильмов, посещение православного прихода, посещение выставок.

2. Творческие мастерские.

Этот модуль направлен на развитие духовно-нравственных ценностей ребенка, через освоение практических навыков (рисование, изготовление сувениров, театральные постановки, вокальная работа).

3. Досугово - развлекательные мероприятия.

Составляющие модуля направлены на воспитание у детей ценности здорового образа жизни, формирование мотивации сохранения и укрепления здоровья (концертные, спортивные мероприятия).

Программа обеспечивает:

- единство воспитательных, обучающих и развивающих задач процесса образования детей школьного возраста;

- укрепление духовно – нравственного здоровья детей, их всестороннее развитие;

- организацию образовательно-воспитательного процесса в формах совместной деятельности взрослых и детей и формах самостоятельной творческой деятельности;

- взаимодействие с семьей в целях осуществления духовно-нравственного развития личности ребенка, независимо от культурной среды, этнической, конфессиональной принадлежности.

Условия участия в программе: добровольное, по заявлению родителей.

Наличие системы обратной связи с участниками программы (детьми, специалистами, родителями):

1. Информационный стенд для родителей.

2. Открытое мероприятие, на которое приглашаются не только администрация учреждения, но и родители воспитанников.

3. Выставки детских творческих работ.

4. Благодарственное письмо родителям - письмо, которое обеспечивает индивидуализацию воспитательно-образовательного процесса, стимулирует педагогическую активность родителей.

IV. ЦЕЛИ

Содействие развитию личности ребёнка, формирование базовой культуры на основе отечественных традиционных духовных и нравственных ценностей.

Организация системы активного отдыха, оздоровления детей, создание эмоциональной среды общения, обеспечение насыщенного досуга, оказание помощи семье в решении проблем с занятостью летом.

V. ЗАДАЧИ

1. Развивать и воспитывать детей посредством приобщения к традиционным духовным ценностям России, понимать значимость традиционных нравственных идеалов и моральных норм для жизни личности, семьи, общества, формировать у детей основополагающие морально-

нравственные идеалы, установки, ценности, нормы, обеспечивающие осознанный нравственный выбор;

2. Воспитывать патриотов своей малой Родины, знакомить с историей, традициями и обычаями казаков, духовным наследием Кубани и России; приобретать культурологические знания, необходимые для разностороннего развития;

3. Обеспечить полезную занятость учащихся, интересный досуг, создать положительную эмоциональную среду общения детей и взрослых.

4. Способствовать самореализации детей через познавательную развивающую и досуговую деятельность на добровольной основе.

5. Обеспечить охрану жизни и здоровья детей, оздоровление в соответствии с медицинскими рекомендациями.

VI. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

В результате реализации программы будут достигнуты следующие результаты:

1. Организован полноценный отдых детей и их оздоровление;

2. Проведены мероприятия по сохранению и укреплению физического и психологического здоровья;

3. Самореализованы творческие способности детей через познавательную, развивающую и досуговую деятельность.

4. Учащиеся приобретут опыт адекватного поведения в различных ситуациях;

5. Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов;

Главный результат заключается в усвоении ребенком вечных ценностей: милосердия, правдолюбия, в стремлении его к добру и неприятию зла.

VII. КРИТЕРИИ ЭФФЕКТИВНОСТИ

- организация занятости детей на протяжении каждого дня и всей смены;
- разнообразие мероприятий по характеру деятельности;
- психологический климат и характер межличностных отношений в лагере;

- творческий продукт детей, их личных достижений (научился сочинять, рисовать, петь, танцевать, инсценировать; выступил в спектакле, сделал творческую поделку, и т.п.);

- отсутствие травм, конфликтов;

- отзывы родителей и детей, участников смены.

VIII. ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ:

Подготовительный этап.

Его основной задачей является создание условий для успешной реализации программы. Он включает в себя:

- разработку программы;
- обсуждение и утверждение программы;
- решение организационных вопросов.

Основной этап.

Предполагает организацию деятельности по реализации целей и задач программы. Он предусматривает следующие направления работы:

- организацию досуговой деятельности воспитанников;
- духовно-нравственное развитие;
- спортивно – оздоровительную деятельность;
- осуществление психолого-педагогической поддержки воспитанников.

Заключительный этап.

Проводится анализ деятельности по реализации программы, подведение итогов.

IX. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Программа смены «Духовные истоки Кубани» состоит из тематических блоков:

Модуль	Цель	Содержание
«Я и мой мир»	Систематизировать имеющиеся у детей представления о многообразии мира. Познакомить детей с нормами этики; пробудить у них желание к приобретению добрых привычек.	Проведение тематических бесед, с привлечением представителей духовенства, просмотр презентаций и мультфильмов соответствующей тематики. «О хвастовстве». «О послушании». «О жадности» «О трудолюбии» и т.д. Главная заповедь – любовь. Любовь к миру, к людям – это то, что наполняет жизнь радостью. Человеку не любящему других, все люди кажутся неинтересными, «серыми». Для любящего – каждый человек, как драгоценный камень, а весь мир – как прекрасная мозаика.
«Моя семья»	Формировать уважение к семейным ценностям и традициям.	Основные законы (почитай отца и мать, послушание старших и др.), составление рассказов о себе и своей семье; рисование портретов членов семьи; совместная работа с родителями по составлению семейного дерева.
«Моя малая Родина»	Познакомить детей с историей кубанского казачества: бытом, обычаями,	Знакомство с бытом и традициями, обычаями казаков, изготовление в

	гостеприимством. Закрепить представления о своей малой Родине. Уточнить представления о символике края. Познакомить с символикой района. Воспитывать чувство любви и уважения к своей малой Родине.	творческих мастерских поделок. Экскурсии по краю, с посещением музеев, выставок, кинотеатров, парков и т.д.
«Художественная культура Православия»	Ввести детей в культурную традицию празднования православных праздников; смысл православных праздников.	Внешнее устройство храма. Особенности храмовой архитектуры. Правила поведения в храме. Внутреннее устройство храма. Алтарь, иконостас. Обращение к священнослужителям (духовенству).

Основные направления программы

Реализация основного содержания программы будет проходить по нескольким направлениям через различные организационные формы, согласно календарному плану мероприятий (приложение).

Механизм реализации

Дети, отдыхающие в лагере «Казачата», на протяжении всей смены будут знакомиться с православными традициями, обычаями казаков. Специфика программы предполагает широкое использование разного рода учебно-наглядных пособий: видеофильмов, репродукций, аудиозаписей, материалов на DVD и CD-носителях (мультимедийных учебных пособий, видеофильмов).

Для эффективности реализации программы обязательно посещение храмов Славянского района и края, встречи со священнослужителями, выездные экскурсии по району и краю.

Вся деятельность по реализации программы «Казачата» осуществляется на основании правил внутреннего распорядка и режима дня (приложение). Для всех участников обязательным является прохождение инструктажей по технике безопасности.

Система стимулирования

Дети – участники в течение смены за активное участие в жизни лагеря, за работу в творческих мастерских, за помощь и взаимовыручку, за добрые дела награждаются грамотами.

Социальные партнёры

Для реализации программы требуется отлаженное взаимодействие в плане организации общих мероприятий МБОУ ООШ№11 с такими учреждениями, как православный Свято-Никольский храм; районная центральная библиотека; СДЮШОР «Изумруд»; ДЮЦ «Кадетское братство», казачье общество, Славянский краеведческий музей.

Материально-техническое обеспечение

- Помещения школы: кабинеты, рекреация младших классов, столовая, библиотека;
- компьютер, проекционный экран, мультимедийная установка, принтер, музыкальное оборудование, компьютерное обеспечение;
- спортивный инвентарь и оборудование: теннисный стол, мячи, обручи.

Финансовые

Предполагаемые источники финансирования:

- Бюджет муниципального образования Славянский район в рамках программы летнего отдыха детей;
- родительская плата;
- пожертвования (при наличии).

Научно-методическое обеспечение

- Локальные акты по организации работы ЛДП, должностные инструкции всех участников процесса.
- Программа лагеря, план работы, стенд по безопасности жизнедеятельности, план эвакуации лагеря.
- Сценарии коллективно-творческих дел, разработки мероприятий.
- Информационные стенды.

СЦЕНАРИЙ ПРАЗДНИКА



"ПОСВЯЩЕНИЕ В КАЗАЧАТА"



ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ:

- способствовать воспитанию любви к своей стране и своему родному краю;
- формировать активную гражданскую позицию учащихся;
- формировать уважительное отношение к традициям и истории кубанских казаков;
- торжественно принять учащихся в школьную семью казачат. Познакомить с традицией «Посвящение в казачата».

Ведущий 1.

Далеко далече, между синих речек,
Где на красных зорьках звенели камыши,
От петли татарской да от ласки царской
Хутора попрятались во степной глуши.

Ведущий 2.

Эй, хутора –
Казачья колыбель!
Отпела та пора,
Как апрельская капель.

Ведущий 1.

Эй, куренья!
Не видно и следа
Но ржанием коня
Нас будят давние года!

Ведущий 2.

Эй, трывнь-трава,
Казачья в поле жизнь.
Казачья голова!
России – матушке служи!

Ведущий 1.

Эй, ковыли,
Степные сторожа,
Вы знаете одни,
Где буйны головы лежат.

Звучит казачья песня «Не для тебя»

Ведущий 1.

Добрый день, гости дорогие!
Доброго вам здоровья!
Мы приветствуем вас на торжественном празднике «Посвящения в казачата»

Ведущий 2.

Сегодня мы собрались, чтобы вспомнить песни да обычаи казачьи, чтоб не сгинули они в веках, а достались детям да внукам нашим.

Ведущий 1.

Казаки! Ваше имя служилое
Никому не испачкать в грязь!
Господь бог да Отчизна милая –

Вот кто ваша верховная власть
Кто черпает для жизни силы
Кто до смерти служит России?
– Это славные казаки!

Школа! Смирно! Знамя школы внести!

Звучит гимн знаменосцев

Праздник «Посвящения в казачата» считать открытым!

Звучат гимны России и Кубани

Ведущий: на нашем мероприятии присутствуют гости:

Ведущий 2.

Мы все с вами живём на удивительной земле, овечьей славой, земле, чья история вошла в летопись казачества. Сегодня мы будем много говорить о казаках. А кто же такие казаки?

Ведущий 1.

Казак - полномерная воля,
- безоглядная доля,
- нерушимая крепь,
- не тупящийся меч,
- правды маяк,
- веры оплот,
- мужества грань,
- благородства дань.

Ведущий 2.

Сами казаки, говоря о себе, подчёркивали: «Казакom нужно родиться! Казакom нужно стать! Казакom нужно быть!»

Ведущий 2.

Познала наша земля много горестей. Не прошла её стороной ни Гражданская война, ни голод, ни Великая Отечественная война. Но всегда казаки были верны своему Отечеству. Но главное, что бы не делали казаки, они всегда были честны перед собой и своей совестью, а в дела свои всегда душу вкладывали.

Ведущий 1.

Согнулись ковыли – седые старцы,
И мудрость, и молчание храня.
Им кажется, казачьи кони мчатся,
В бою вот-вот вдруг шашки зазвенят.

Ведущий 2.

Хранит земля славу боевую
И помнят степи то, как орды шли.
Как шли враги на Родину Святую,
Но покорить её всё ж не смогли!

Ведущий 1.

Хранили казаки Россию,
Свой дух крепили, Родину любя.
Родные степи, край, что сердцу милый,
Нам пасть в бою не страшно за тебя!

Ведущий 2.

Много было под конями ветра.
Шли они в пустынях и лесах
Память о казачестве бессмертна,
Подвиги казачества в сердцах. (вместе)

Ведущий 1.

Путь тот не измерить в километрах,
Он пролег сквозь моры, славу, страх...
Память о казачестве бессмертна,
Подвиги казачества в сердцах. (вместе)

(Исполняется песня -«КОНЬ»)

Ведущий 2.

О том, чему надо учиться у наших предков казаков, каким нужно быть, чтобы и дальше прославлять казачество мы вам и расскажем.

Ведущий 1.

Мы расскажем Вам о том,
Как в казачестве живём
К делу наше отношенье,
Долг наш – Родине служенье.

Ведущий 2.

Степные рыцари, мы бдим
Родного края приграничье
Всегда на страже от потуг
Народов заграничных.

Ведущий 1.

Живою изгородью мы,
Селились здесь от Бога,
Екатериныны сыны
Российского народа.

Ведущий 2.

Но долг защитников мы чтим,
С клинком прощенья нет
И иноверцев победим,
В бою возьмём победу!

Ведущий 1.

А сейчас споём казаки
Пусть услышит нас Кавказ,
Все российские просторы
Пусть равняются на нас!

(Исполняется песня «На горе стоял казак....»)

Ведущий 2.

Перед молодыми казаками стоит задача – вырасти смелыми, ловкими, сильными и мужественными. Казачата должны уважать обычаи и традиции своих дедов и отцов, знать историю казачества. А вы, ребята, готовы такими стать?

Ведущий 1.

Сегодня мы принимаем в ряды казачат - учеников 1-х классов.

(выводят первоклассников на сцену)

Ведущий 2.

Наши первоклассники уже месяц проучились, познакомились с законами школы, чтобы вступить в нашу дружную семью и стать достойными казачатами.

Проверим, как они знают казачьи заповеди.

Ведущий начинает заповедь, казачата продолжают.

1. Держись православия-веры наших предков.

2. Служи верно России и казачеству.

3. Держи слово. Честь и доброе имя для казака дороже жизни.

4. Поступай по обычаям казачьего народа.

5. Казаки все равны в правах.

6. Сам погибай, а товарища выручай.

7. Уважай старших, чти старость.

8. Люби труд и не бездельничай.

9. Береги свою семью-малую Христову церковь.

10. Будь примером для всех. По тебе судят обо всём казачестве.

Ведущий: Наступает ответственный момент. Сейчас юные казачата произнесут торжественное обещание.

Вновь избранный атаман школы, привести казачат к даче обещания!

(Атаман зачитывает обещание, а казачата после каждого пункта обещания произносят: «Обещаем!»)

Мы обещаем...

1. Чтить и уважать старших ----- обещаем!

2. Добросовестно овладевать знаниями -----обещаем!

3. Хранить казачьи традиции -----обещаем!

4. Быть надежной сменой славным Кубанским казакам -----обещаем!

Вед.: Слово предоставляется первоклассникам – юным казачатам:

1 ученик

Этот день очень долго мы ждали:

Волновались, учили, старались.

Вы поверьте, дорогие гости,
что они нам так трудно достались

2.ученик

И теперь мы гордимся безмерно,
что в казачьем строю стоим гордо.

Продолжать нам традиции дедов,
чтобы жили в веках они долго.

3 ученик

Сердечно обещаем, как и наши деды,
Славу казака с достоинством нести.
На смену вам пришли Кубанские казачата,
Во имя продолжения пути.

4 ученик

Много было под конями ветра.
Шли они в пустынях и лесах
Память о казачестве бессмертна,
Подвиги казачества в сердцах.

5 ученик.

Мы казачьи заветы
Не забудем никогда!
И пускай, как скорость света,
Мимо нас летят года.

6 ученик.

И куда б мы не попали,
Завела судьба бы нас,
Никогда не оплошает

Все хором: Наш казачий 1 класс!

Слово для поздравления юных казачат предоставляется:

(По традиции юным казачатам вручаются значки казачьей республики «Смена» и «Союза казачьей молодежи Кубани»)

Ведущий: Для вас звучит песня «Казачата» в исполнении 5 класса.

Ведущий: Торжественное мероприятие, посвященное выборам атамана школы и посвящение в казачата, традиционно заканчиваются гимном школы.

ГИМН ШКОЛЫ

Ведущий: Торжественное мероприятие, посвященное выборам атамана школы и посвящение в казачата, объявляется закрытым.

Звучат гимны России и Кубани. Вынос знамени. Кубани. Вынос знамени.

*Фестиваль
казачьей культуры
в МБОУ ООШ №11*



1. Общие положения

1.1. Фестиваль

1.2. Настоящее Положение определяет цели, задачи, порядок проведения и подведение итогов фестиваля казачьей культуры среди школьников (далее – Фестиваль).

2. Цели и задачи

2.1. **Цель:** Воспитание нравственно-патриотических чувств у школьников, на основе знаний о казаках и развития в детях интереса к истории родного края, желания познавать его, формировать у учащихся представление о традициях кубанских казаков.

2.2 Задачи:

- приобщать детей к творчеству, фольклорному искусству казачества Кубани;
- развивать художественный вкус детей;
- воспитывать любовь к родному краю, гордость за историческое прошлое и настоящее своей малой родины, коммуникативные способности

3. Сроки и порядок проведения Фестиваля

3.1. Фестиваль проводится с 1 по 23 марта в течение учебного года. Место проведения Фестиваля: МБОУ ООШ № 11, хутора Маевского

3.2. Программа фестиваля:

- **Фестиваль видео и фотоматериалов, презентаций «Моя кубанская семья!»;**
- **Литературный конкурс «Творческая Кубань»;**
- **Конкурс декоративно - прикладного творчества для девочек «Умелые казачки»;**
- **Спортивные соревнования для мальчиков «Удалые казаки»;**
- **Концерт « Люблю тебя, мой край родной!».**

3.3. Дополнительные мероприятия, проводимые в рамках фестиваля:

мастер – классы увлечений, направленных на организацию досуга школьников и приобщению их к активной творческой жизни.



4. Система организации Фестиваля

4.1. Возраст участников Фестиваля 7-15 лет.

4.2. Возрастные категории:

- 1 младшая возрастная категория – от 7 до 10 лет;
- 2 средняя возрастная категория – от 11 до 13 лет
- 3 старшая возрастная категория – от 14 до 15 лет;

4.3. Мероприятия.

Мероприятие	Описание	Участники	Дата проведения
Фестиваль видео и фото материалов, презентаций «Моя кубанская семья»	Ученики представляют фото и видео материал на тему: «Моя семья», «Традиции моей семьи», «Мой край», «Моя малая Родина», «Военные истории моей семьи». Фестиваль проводится поэтапно: 1. Конкурсной комиссией отсматриваются и отбираются представленные материалы; 2. Лучшие работы показываются на итоговом мероприятии.	Младшая, средняя и старшая возрастные категории.	1-8 марта
Литературный конкурс «Творческая Кубань»	Ученики готовят стихотворения или прозаические отрывки наизусть кубанских авторов. На торжественном мероприятии ученики читают подготовленные произведения. Жюри отбирает победителей конкурса.	Младшая, средняя и старшая возрастные категории	15 марта
Конкурс декоративно - прикладного творчества для девочек «Умелые казачки»	Ученицы изготавливают поделки в различных техниках. Организуется выставка.	Младшая, средняя и старшая возрастные категории	18-22 марта

<p>Спортивные соревнования для мальчиков «Удалые казаки»</p>	<p>В период проведения Фестиваля спортивные мероприятия среди мальчиков в разных возрастных группах.</p>	<p>Младшая, средняя и старшая возрастные категории</p>	
<p>« Люблю тебя, мой край родной!».</p>	<p>В школе проводится праздник, в ходе которого школьники исполняют песни кубанского фольклора, звучат стихи кубанских авторов, рассказ об истории Кубани. Зал оформлен с учетом кубанского колорита. Ведущие в казачьих костюмах. Каждый класс-курень готовит блюда кубанской кухни, кубанский обряд и народную игру для разучивания с другими учащимися. В ходе праздника представляет. Завершается праздник подведением итогов, награждением самых активных участников Казачьего фестиваля</p>	<p>Младшая, средняя и старшая возрастные категории</p>	<p>22 марта</p>

5.Подведение итогов Фестиваля.

5.1. Для подведения итогов фестиваля формируется оргкомитет, в состав которого входят педагоги, учащиеся, общественность.

5.2. По итогам Фестиваля самые активные участники награждаются грамотами и благодарственными письмами.



Сценарий Фестиваля казачьей культуры

Цель: привить учащимся любовь к малой родине, ее истории, природе, культуре и песенному творчеству.

Задачи: воспитать уважения к народным традициям и культуре; изучить и исполнить казачьи кубанские песни.

Ход мероприятия:

Фоном звучат кубанские народные песни. В актовом зале школы, силами учащихся, представлена выставка детских рисунков «Я родился и вырос на Кубани».

Сцена оформлена в традициях казачьего куреня. На заднем плане рисунок с изображением солнца, цветов и названия праздника «Люблю тебя, мой край родной!». Перед началом праздника звучат позывные кубанского казачьего гимна «Ты Кубань, ты наша Родина».

Победитель конкурса «Творческая Кубань» Колесниченко Алина читает стихотворение:

Как над славной над Кубанью
Солнышко вставало,
Светом тёплым,
Светом ясным
Землю озаряло.
Чтоб цвела Кубань родная,
Чтобы хорошела.
Чтобы земляки-кубанцы
Жизнь вели умело.
Хорошей, Кубань, родная,
Стань ещё богаче,
Будь жемужиной России,
Будь, а не иначе.
Любим землю мы родную,
За неё радеем.
Сделать край наш ещё лучше
Мы с тобой сумеем!

Звучит фонограмма кубанского казачьего гимна «Ты Кубань, ты наша Родина». На сцену выходят ведущие праздника в традиционных кубанских костюмах. На фоне слов ведущих звучит фонограмма песни «Распрягайте, хлопцы, коней».



1-ая: Эй, хуторяне, собирайтесь до круга! Праздник сегодня у нас...

2-ая: Собрались мы сегодня на свой казачий круг, шоб друг друга побачить, про свое життя-буття посудачить!

1-ая: На казачьи обряды подывится, да песни поспиваты!

2-ая: Душу повэсэлыты, та гарна танцуваты!

1-ая: Да, жизнь у нас с вами лихая, доля вихревая, но забывать обряды и традиции наших кубанских казаков нам нельзя, ведь многие из нас родились и выросли на Кубани.

2-ая: А ось и голова нашей школы Стаценко Татьяна Николаевна зараз всё подтвердит, да доброе слово нам скажет.

Выступление директора школы.

Далее звучит фонограмма колокольного перезвона, плавно переходящая в цокот лошадиных копыт и ржание коня. Постепенно цоканье микшируется и на сцену выходит посыльный со свитком в руках. Читает

Посыльный: Черноморскому казачьему войску от государевой царицы Екатерины: « Жалую бывшим запорожским казакам в вечные владения остров Фанагорию со всей землёй, лежащей по правой стороне реки Кубани до реки Лобы. И на реки сей от Чёрного моря вдоль Азовской со всеми прилегающими к ней территориями, для лучшего порядка и благоустройства черноморского войска, будет подчинено Таврическому губернатору, через которого будут направляться все правительственные указания, предложения о нарядах по службе Отечеству России.

30 июля 1792 года

Посыльный кланяется и передаёт свиток ведущим.

1-ая: Вот так кубанцы получили свои огромные богатые земли и стали строить свой новый большой центральный город Екатеринодар.

Звучит фонограмма песни «Распрягайте хлопцы коней»

1-ая: Родина, Россия, Кубань – эти слова неотделимы друг от друга. Любовь к своей стране невозможна без любви к истории родного края.

2-ая: Каждый из вас любит свой дом, свою улицу, свой хутор. Слагая воедино, эти любимые места составляют Краснодарский край, который, в свою очередь,- часть нашей большой страны.

Благодатная, тёплая и гостеприимная земля Кубани – это наша малая родина.

1-ая: А край наш уникальный – ибо нет у нас в России уголка, где бы так близко соседствовали пейзажи различных климатических зон со всем богатством растительного и животного мира.

Кубань – край несметных богатств и неисчерпаемых возможностей. В недрах его содержится более 50 видов полезных ископаемых.

2-ая: А Краснодарский край называют житницей России, потому что на плодородном черноземе здесь выращивается прекрасная пшеница...

Это здравица страны: так много курортов рассыпано по побережьям Чёрного и Азовского морей! И сразу появляется гордость от слов: «Если есть на земле рай, то это - Краснодарский край»!

1-ая: Для вас выступают ученики 4 класса с песней «На Кубани мы живем»

1-ая: Разнообразна и богата культура Кубани. Являясь потомками казаков, мы не должны забывать обычаи и традиции казачества.

2-ая: Поверья, обряды, традиции и обычаи чрезвычайно строго соблюдались в казачьих семьях и являлись жизненно-бытовой необходимостью каждой казачьей семьи.



1-ая: На Кубани бытовали различные обряды: свадебный, родинный, имянаречение, крестины, проводы на службу, сватовство и многие другие. Одни обряды появлялись, другие исчезали, но оставались те, что наиболее полно отражали бытовые и культурные особенности казаков, сохранившиеся в памяти народа от далёкой старины.

2-ая: И сегодня, дорогие друзья, с некоторыми из них мы хотим вас познакомить.

1-ая: Смотрите, а ось и первые гости идут на наше подворье.

2-ая: Так же ж молодые казаки и казачки хотят показать нам обряд сватовства.

Вместе: Милости просим!

2-ая: Прежде, чем продолжить наш праздник, давайте посмотрим как наши гости, да хлопцы и с девчатами знают кубанский говор.

1-ая: Устная разговорная кубанская речь – ценный и интересный элемент традиционной народной культуры. Она интересна тем, что представляет смесь языков двух родственных народов – русского и украинского, плюс,

заимствованные слова из языков горцев, сочный, колоритный сплав, соответствующий темпераменту и духу народа.

2-ая: Ну-ка, гости дорогие, скажите нам «шо цэ такэ»?

- вечерять (ужинать)
- злякаца (испугаться)
- шукать (искать)
- гарно (красиво)
- цуцыня (щенок)
- дружина (жена)
- цибарка (большое ведро)
- кавун (арбуз)
- оберемок (охапка)
- качка (утка)
- пытать (спрашивать)
- качур (селезень)
- шануваты (уважать)
- тикать (убегать)
- город (огород)
- драбына (лестница)
- шкода (баловаться, безобразничать)
- отчинять (открывать)
- сонетка (большая плетёная корзина)
- балакать (разговаривать)
- пэрэрэск (дубовая бочка, в которой купались)
- глэчек (глиняный кувшин)

- бачить (видеть)
- гай (лес, роща)



- вродливо (красиво)
- рэготать (хохотать, смеяться)
- ворох (враг)
- кулеш (пшеничная каша, суп)
- пивень (петух)

1-ая: А сейчас, гости дорогие, для вас выступает школьный хор с песней «Едут казаки».

1-ая: Есть у нашего народа
Вечные, особые черты –
Не берут ни годы, ни невзгоды,
Ни капризы ветреные моды –
От души они, от доброты.

2-ая: Гость войди! Традиций не нарушим!
Вместе спляшем, вместе и споём.
Всем известно, что кубанское радушьё...

Вместе:...Хлебосолюство и открытый дом!!!

2-ая: Мы приглашаем на эту сцену учениц 5-6 класса с кубанскими частушками.

После выступления фоном звучит фонограмма песни

На сцену выходят ведущие и все участники фольклорно-этнографического концерта.

1-ая: Подошёл к концу наш замечательный кубанский праздник...

2-ая: И, если сегодня в этом зале, состоялось единение ваших душ, значит, живы казацкие корни и традиции!

1-ая: И нам остаётся только пожелать:

Так будьте ж здоровы,
Живите богато!
И, чтоб вам беды не видать никакой!

2-ая: Вишням цвести!

Казачатам рождаться!
Роду казачьему быть!..
И казакам за Россию сражаться!
Верою ей послужить!

Вместе: А сейчас мы приглашаем всех гостей посетить курени, которые организовал каждый класс.

Фонограмма песни становится громче, участники и гости покидают зал.



Сценарий праздника «Выборы атамана»



Могучие горы, степные просторы,
приморского берега грань..
Леса и поляны, сады и лиманы – всё
это родная Кубань!
Родная станица, разливы пшеницы,
плывёт за комбайном комбайн,
Огни городские, гудки заводские –

всё это родная Кубань!

Дары свои щедро открыли нам недра, морями разлились хлеба.
Здесь труд величавый сроднился со славой – всё это родная Кубань!
Весёлые песни летят в поднебесье, открытая высь голуба...
И нету красивее края в России, чем наша родная Кубань!

Ведущий: Добрый день, дорогие гости! Мы приветствуем Вас на нашем празднике «Посвящение в атаманы казачьей республики «Смена»».

Познала Кубанская Земля много горестей. Но всегда казаки были верны своему Отечеству. И, главное - что бы ни делали казаки, они всегда были честны перед собой и своей совестью, а в дела свои душу вкладывали.

14 октября славная дата в истории кубанского казачества. День Покрова Пресвятой Богородицы принято считать днем Кубанского Казачества. К этому празднику традиционно в казачьей школе проходят выборы атамана ученического самоуправления. Наши школьники сделали свой выбор в пользу ответственного, инициативного ученика, чтобы он славил имя школы добрыми делами и с честью нес звание атамана школы.
Школа, Смирно! Знамя школы внести!



Звучит гимн знаменосцев

Торжественное мероприятие, посвященное выборам атамана школы и посвящение в казачата, объявляется открытым.

Звучат гимны РФ и Кубани

Ведущий: на нашем мероприятии присутствуют гости:

Сегодня мы выбираем не только атамана, но и начальника штаба школьного самоуправления, которым станет тот, кто по итогам голосования окажется на втором месте. Именно этот человек будет руководить советом атаманов и станет помощником избранного атамана.

Ведущий: Слово для оглашения протокола предоставляется председателю избирательной комиссии _____

Вновь избранному атаману для произнесения обещания приготовиться.

Выносят обещание

Обещание атамана

«Я, казак родной Кубани, обещаю свято оберегать и защищать интересы казачества и Кубанского края.

Крепить единство Кубанского казачьего войска, слушаться старших, добросовестно овладевать знаниями, чтобы стать надежной сменой славным кубанским казакам - моим дедам и прадедам.

Обещаю с честью нести звание кубанского казака и быть верным сыном великой моей Родины - России».

Слово для напутствия предоставляется атаману **СКО** _____.

Атаман вручает символ атаманской власти – булаву – вновь избранному атаману казачьей республики «Смена» и папаху.



Ведущий:

Хлебосольством и радушием
Знаменит наш Кубанский край
Мы гостей встречаем – песню запеваем.

Для вас выступает школьный хор с песней « Мы с тобой казаки»

Ежегодно **18 октября**, начиная с 2000 года в **России** отмечается

День памяти войсковой казачьей славы . И мы хотим поздравить всех казаков с этим праздником.

(выступают младшие школьники)

1. С Днем памяти казачьей славы,
С днем доблести и славы войсковой,
Хранит Господь и церкви златоглавые,
Всех казаков с ядреною душой!
Желаем быть защитниками дальше,
Хранить традиции и дух свой боевой,
За это кланяемся вам низайше,
Желаем быть хранимыми судьбой

2. Слава казацкая – добрая слава,
Стойкая, мудрая вера!
Ну, и конечно, признание по праву,
Доблесть, отвага без меры!
Желаю, чтобы дух, задорный, казацкий
Совсем никуда не девался,
А по наследству, как следует, братцы,
По крови передавался!

3. Мы не забудем о казачьей славе,
О подвигах военных их вовек!
И помнить никогда не перестанем
О них, героях численных побед!

4. Вас сегодня с памятною датой
Поздравить я спешу и пожелать,
Чтобы Родину берег, как те казаки,
Готовые за это жизнь отдать!

5. Войсковую казачью славу помним,
И благодарность им в сердцах храним!
И гордостью мы души переполним,
И дух казачий снова возродим!

6. Как пару сотен лет назад казаки рвались в бой –
Так и сегодня мы отметить этот праздник рвемся!
Казак, мы помним подвиг ратный смелый твой,
И мыслями к тебе сегодня вознесемся!

7. Народ широкий, мощный, вольный,
Всегда, во всем вы хороши:
Вы терпите, когда вам больно,
И веселитесь от души;
Вы зорко бдите честь державы –
Лицом бить в грязь вам не с руки!

С Днем войсковой казачьей славы!

Спасибо, братья-казаки!

Песня.

Ведущий: Торжественное мероприятие, посвященное выборам атамана школы и посвящение в казачата, традиционно заканчиваются гимном школы.

ГИМН ШКОЛЫ

Ведущий: Знамя школы вынести.

Ведущий: Торжественное мероприятие, посвященное выборам атамана школы и посвящение в казачата, объявляется закрытым.

Звучит гимн знаменосцев.



Памятка казачатам (начальная школа)

Казачи – это православный народ, имеющий свою культуру, память, славное прошлое. Они всегда служили своей земле, своему народу и своему Отечеству.

Тема 1. Казачьи заповеди

1. Честь и доброе имя для казака дороже жизни.
2. Казаки все равны в правах.
Помни: «Нет ни князя, ни раба, но все рабы Божии!»
3. По тебе судят обо всем казачестве и народе твоём.
4. Служи верно своему народу, а не вождям.
5. Держи слово. Слово казака дорого.
6. Чти старших, уважай старость.
7. Держись веры предков, поступай по обычаям своего народа.
8. Погибай, а товарища выручай.
9. Будь трудолюбив. Не бездействуй.
10. Береги семью свою. Служи ей примером.

Тема 2. Переселение казаков на Кубань.

Кубанские земли даровала казакам Екатерина 2, о чём была вручена Жалованная грамота в июне 1792 года. Земли были подарены казакам для вечного пользования и для того, чтобы казаки защищали южные границы России. Казаки на Кубань добирались двумя путями: по морю (возглавлял Савва Белый 25.08.1792), по суше (Захарий Чепега 02.09.1792.) Позже другую группу привёл Антон Головатый. Высадились на Тамани.

Тема 3. Православные традиции кубанского казачества.

Православные праздники: Пасха – день Воскресения Христа;

Рождество Христа 19 января (окунание в воду);

Покров Божьей Матери 14 октября (день казачества, Богородица – Покровительница казаков)

День Святого Благоверного князя Александра Невского – 12 сентября по новому стилю (покровитель кубанского казачьего войска).

(Рождество, Новый год, Крещение, Благовещение, Ивана Купала, Петров день, Ильин день, Покров), (исчисляются от Пасхи (Масленица, Великий пост и Пасха, Вознесение, Троица).

Тема 4. Казачьи традиции:

1. Соблюдение 10 Божьих заповедей.
2. Уважительное отношение к старшим.
3. Безмерное почитание гостя.
4. Уважение к женщине (матери, сестре, жене).

Тема 5. Ремёсла и промыслы казаков Кубани.

Основные занятия казаков – воинская служба, земледелие, животноводство.

Промыслы и ремесла:

ковка металла, текстильные ремёсла, лозоплетение, резьба по дереву, гончарный промысел, камнеобработка.

Тема 6. Кубанские казаки в годы Великой Отечественной войны.

Поминовения «Куцевская атака»

В начале августа казаки Ейского казачьего отдела проводят поминовения «Куцевская атака». Посвящены они Куцевской атаке 1942 года.

17-му казачьему кавалерийскому корпусу под командованием генерала Николая Кириченко было приказано, во что бы то ни стало задержать врага и дать возможность частям Красной Армии, отступившим за Дон, подготовить оборону. Против двух сабельных казачьих полков за линией обороны располагались 101-я горно-стрелковая дивизия «Зеленая роза» и два полка СС. Против одного артиллерийского дивизиона были выставлены 12 пушек и 15 батарей немцев. Половину расстояния до противника казаки прошли на лошадях шагом, половину рысью, и лишь когда чужие траншеи стали видны невооруженным глазом, казачьи лавы перешли в галоп. Распахнув на 2-х километровом участке ворота в немецкий тыл, казаки накатили мощным валом и продвинулись на 12 километров в глубину. Через три часа, когда они возвращались на исходные позиции, за их спинами остались лежать тысячи противников. Уже несколько лет на куцевской земле в память о погибших возле мемориала «Поле казачьей славы» собираются казаки, школьники, ветераны.

Тема 7. Казачья форма: (особо парадная, парадная, повседневная, походная).

Форма казаков Кубанского казачьего войска утверждена Указом Президента Российской Федерации Форма делится на походную (камуфляж), повседневную (китель) парадную (китель с дополнительными элементами) и особо парадную (череска).

Особо парадная форма состоит из следующих элементов:

- папаха черного цвета с кокардой;
- череска черного цвета;
- бешмет красного (малинового) цвета;
- башлык красного (малинового) цвета;
- брюки-галифе;
- сапоги;
- кинжал;
- пояс кавказский;
- погоны;
- газыри

- черкеску допускается носить как с башлыком, так и без него (но в составе строя форма должна быть единой); башлык крепится к черкеске, если его концы завязаны, значит, казак на службе, если свисают свободно, то казак на отдыхе.

Тема 8. Оружие казака.

Ручное огнестрельное оружие

Кремнёвые ружья (в древности), кавалерийские карабин, длинноствольные ружья, пехотные ружья со штыком, **винтовки**, револьверы системы наган.

Холодное оружие

- клинковое оружие (сабли, шашки, кинжалы, ножи);
- дрёвковое оружие (пики);
- ударное оружие (перначи, булавы – символы власти, ими не сражались).

Тема 9. Кубанское казачье войско в наши дни.

Современное Кубанское казачье войско создано путем объединения казачьих обществ, осуществляющих свою деятельность на территориях Краснодарского края, Республики Адыгея, Карачаево-Черкессии и независимого государства Абхазия.

Основная цель деятельности Кубанского казачьего войска на современном этапе – это возрождения кубанского казачества как народа.

Сегодня Кубанское казачье войско – это не подразделение регулярной армии, а некоммерческая организация, казачье общество: обычные люди: учителя, врачи, инженеры, военные, полицейские, госслужащие, агрономы, безработные, предприниматели.

Кубанское казачье войско состоит из казачьих отделов и округа, которые, в свою очередь, состоят из районных казачьих обществ, а в последние входят первичные казачьи общества.

Основными направлениями деятельности: охрана общественного порядка, охрана государственной границы, противодействие незаконному обороту наркотиков, природоохранная деятельность и борьба с браконьерством, ликвидация последствий стихийных бедствий и чрезвычайных ситуаций, подготовка и призыв юных казаков на военную службу, работа с молодежью.

Тема 10. Казачье общество нашего населённого пункта.

Атаман ККВ – Власов Александр Иванович

Атаман Таманского казачьего отдела – Иван Васильевич Безуглый

Атаман Славянского казачьего общества – Семко Александр Григорьевич

Атаман Сербинского куреня Вячеслав Вячеславович Бырский

Памятка юному казаку (основная школа)

Казаки – это православный народ, имеющий свою культуру, память, славное прошлое. Они всегда служили своей земле, своему народу и своему Отечеству.

Тема 1. Казачьи заповеди

1. Честь и доброе имя для казака дороже жизни.
2. Казаки все равны в правах.
Помни: «Нет ни князя, ни раба, но все рабы Божии!»
3. По тебе судят обо всем казачестве и народе твоём.
4. Служи верно своему народу, а не вождям.
5. Держи слово. Слово казака дорого.
6. Чти старших, уважай старость.
7. Держись веры предков, поступай по обычаям своего народа.
8. Погибай, а товарища выручай.
9. Будь трудолюбив. Не бездействуй.

10. Береги семью свою. Служи ей примером.

Тема 2. Переселение казаков на Кубань.

Кубанские земли даровала казакам Екатерина 2, о чём была вручена Жалованная грамота в июне 1792 года. Земли были подарены казакам для вечного пользования и для того, чтобы казаки защищали южные границы России. Казаки на Кубань добирались двумя путями: по морю (возглавлял Савва Белый 25.08.1792), по суше (Захарий Чепега 02.09.1792.) Позже другую группу привёл Антон Головатый. Высадились на Тамани.

Тема 3. Православные традиции кубанского казачества.

Православные праздники: Пасха – день Воскресения Христа;

Рождество Христа 19 января (окунание в воду);

Покров Божьей Матери 14 октября (день казачества, Богородица – Покровительница казаков)

День Святого Благоверного князя Александра Невского – 12 сентября по новому стилю (покровитель кубанского казачьего войска).

(Рождество, Новый год, Крещение, Благовещение, Ивана Купала, Петров день, Ильин день, Покров), (исчисляются от Пасхи (Масленица, Великий пост и Пасха, Вознесение, Троица).

Тема 4. Казачьи традиции:

1. Соблюдение 10 Божьих заповедей.

2. Уважительное отношение к старшим.

3. Безмерное почитание гостя.

4. Уважение к женщине (матери, сестре, жене).

Тема 5. Ремёсла и промыслы казаков Кубани.

Основные занятия казаков – воинская служба, земледелие, животноводство.

Промыслы и ремесла:

ковка металла, текстильные ремёсла, лозоплетение, резьба по дереву, гончарный промысел, камнеобработка.

Тема 6. Кубанские казаки в годы Великой Отечественной войны.

Поминовения «Кущевская атака»

В начале августа казаки Ейского казачьего отдела проводят поминовения «Кущевская атака». Посвящены они Кущевской атаке 1942 года.

17-му казачьему кавалерийскому корпусу под командованием генерала Николая Кириченко было приказано, во что бы то ни стало задержать врага и дать возможность частям Красной Армии, отступившим за Дон, подготовить оборону. Против двух сабельных казачьих полков за линией обороны располагались 101-я горно-стрелковая дивизия «Зеленая роза» и два полка СС. Против одного артиллерийского дивизиона были выставлены 12 пушек и 15 батарей немцев. Половину расстояния до противника казаки прошли на лошадях шагом, половину рысью, и лишь когда чужие траншеи стали видны невооруженным глазом, казачьи лавы перешли в галоп. Распахнув на 2-х километровой участке ворота в немецкий тыл, казаки накатили мощным валом и продвинулись на 12 километров в глубину. Через три часа, когда они возвращались на исходные позиции, за их спинами остались лежать тысячи

противников. Уже несколько лет на куцевской земле в память о погибших возле мемориала «Поле казачьей славы» собираются казаки, школьники, ветераны.

Тема 7. Казачья форма: (особо парадная, парадная, повседневная, походная).

Форма казаков Кубанского казачьего войска утверждена Указом Президента Российской Федерации Форма делится на походную (камуфляж), повседневную (китель) парадную (китель с дополнительными элементами) и особо парадную (череска).

Особо парадная форма состоит из следующих элементов:

- папаха черного цвета с кокардой;
- череска черного цвета;
- бешмет красного (малинового) цвета;
- башлык красного (малинового) цвета;
- брюки-галифе;
- сапоги;
- кинжал;
- пояс кавказский;
- погоны;
- газыри

- череску допускается носить как с башлыком, так и без него (но в составе строя форма должна быть единой); башлык крепится к череске, если его концы завязаны, значит, казак на службе, если свисают свободно, то казак на отдыхе.

Тема 8. Оружие казака.

Ручное огнестрельное оружие

Кремнёвые ружья (в древности), кавалерийские карабин, длинноствольные ружья, пехотные ружья со штыком, **винтовки**, револьверы системы наган.

Холодное оружие

- клинковое оружие (сабли, шашки, кинжалы, ножи);
- дрёвковое оружие (пики);
- ударное оружие (перначи, булавы – символы власти, ими не сражались).

Тема 9. Кубанское казачье войско в наши дни.

Современное Кубанское казачье войско создано путем объединения казачьих обществ, осуществляющих свою деятельность на территориях Краснодарского края, Республик и Адыгея и Карачаево-Черкессия и независимого государстве Абхазия.

Основная цель деятельности Кубанского казачьего войска на современном этапе – это возрождения кубанского казачества как народа.

Сегодня Кубанское казачье войско – это не подразделение регулярной армии, а некоммерческая организация, казачье общество: обычные люди: учителя, врачи, инженеры, военные, полицейские, госслужащие, агрономы, безработные, предприниматели.

Кубанское казачье войско состоит из казачьих отделов и округа, которые, в свою очередь, состоят из районных казачьих обществ, а в последние входят первичные казачьи общества.

Основными направлениями деятельности: охрана общественного порядка, охрана государственной границы, противодействие незаконному обороту наркотиков, природоохранная деятельность и борьба с браконьерством, ликвидация последствий стихийных бедствий и чрезвычайных ситуаций, подготовка и призыв юных казаков на военную службу, работа с молодежью.

Тема 10. Казачье общество нашего населённого пункта.

Атаман ККВ – Власов Александр Иванович

Атаман Таманского казачьего отдела – Иван Васильевич Безуглый

Атаман Славянского казачьего общества – Семко Александр Григорьевич

Атаман Сербинского куреня Вячеслав Вячеславович Бырский

Список литературы

1. Милованова Н.Г., Файзуллина А.Р. Успешные воспитательные практики/методические рекомендации. - Тюмень: ТОГИРРО, 2021.- 24 с.
https://togirro.ru/assets/files/2021/proekty/2.3/met_rek_usp_praktiki_vospitaniya.pdf
2. Примерная программа воспитания (одобрена решением от 02.06.2020. протокол № 2/20). - <https://fgosreestr.ru/registry/primernaja-programma-vospitaniya/>
3. Педагогические технологии в практике обучения и воспитания: Учебно-методическое пособие // Л. А. Мосунова, Л.Г. Юнгблюд. Киров. 2001.

Методические материалы по казачьему образованию можно посмотреть на сайте школы:

http://www.slavschool11.ru/index/metodicheskaja_kopilka/0-13



