

## **Урок кубановедения в 1 классе.**

**Учитель Троценко О.Н.**

### **« Правила поведения в природе».**

- По содержанию - интегрированный урок окружающего мира и кубановедения
- По уровню усвоения учебного материала – итоговый проект
- По форме организации – групповой
- По результатам выполнения – практический

#### **Задача:**

- Обогащать школьников экологическими знаниями и умениями

#### **Цели:**

- Закрепить ранее полученные знания о природе
- Затронуть душу ребёнка, вызвав у него восхищение многообразием и красотой природы родного края и тревогу за её судьбу
- Повлиять на желание у детей готовностью охранять родную природу
- Способствовать развитию логического мышления, памяти, воображения, речи
- Формировать коммуникативные навыки

#### **Творческие группы:**

- Литераторы
- Художники
- Шифровальщики

Ход урока:

#### **I. Организационный момент.**

Встало солнышко давно,  
Заглянуло к нам в окно,  
На урок торопит нас –  
Кубановедение сейчас.

- Сегодня такой чудесный день, вы пришли в школу с хорошим настроением, улыбнитесь друг другу, потрите свои ручки. Чувствуете тепло? (Да) Подарите тепло ваших рук соседу по парте, для этого соприкоснитесь ладошками с ним. На улице у нас ТЕПЛО, в сердце нашем тоже ТЕПЛО.

## **II. Актуализация знаний и постановка учебной проблемы**

### **Слайд 1.**

- Что вы видите на слайде? (Горы, лес, море, поля)

- Как всё выше перечисленное назвать одним словом! (Природа)

-Послушайте как в стихотворении поэт описывает природу нашего края.

Даль степей сквозная,  
Гор размах орлиный –  
Сторона родная,  
Край наш тополиный!  
Ты весной чудесен,  
Цветами щедр, как в сказке,  
Край хлебов и песен –  
Край наш Краснодарский.

-Как ещё называют наш край? (Кубань) Почему? **Слайд 2.** (река Кубань)

- Наш край очень красивый, просторный и богатый. Чтобы он таким и оставался нам, людям, надо научиться жить в ладу с природой.

– Как вы думаете, о чём мы будем говорить сегодня на уроке?

(О природе и правилах поведения в природе)

## **III. Совместное открытие знаний.**

- Сегодня у нас не простой урок. Мы отправимся в гости, а куда, вы узнаете, если отгадаете мою загадку. **Слайд 3.** (Лес)

Есть у ребят  
Зеленый друг,  
Веселый друг, хороший,  
Он им протянет  
Сотни рук  
И тысячи ладошек.

- А теперь закройте глаза и представьте нет цветов, деревьев, птиц, бабочек.

- Вам понравилось?

- А такое, к сожалению, может случиться, потому что много лет люди брали у природы всё, что хотели, ничего и никого не жалея.

– Ребята, нам пришло письмо из леса. Давайте прочитаем его.

*«Дорогие ребята 1 класса школы №11*

*Обращаюсь к вам с жалобой!*

*Была я красивая, была я пригожая,*

*Стала сама на себя непохожая!*

*Траву на мне вытоптали, кусты поломали.*

*Березу на дрова срубили, ёлочку – на подстилку.*

*Забросали меня банками, грязной бумагой, щепками, тряпками.*

*Жалуюсь! Бывшая лесная поляна».*

- Ребята, как помочь лесной поляне? (ответы детей)
  - Нельзя загрязнять и захламлять лес и места отдыха! Бумага будет лежать до полного разложения более 2-х лет, консервная банка – 90 лет, полиэтиленовый пакет – более 200 лет, стекло – более 1000 лет.
- Есть такие хорошие слова: «Ты пришёл в гости к природе – не делай ничего такого, что счёл бы неприличным в гостях. Ты – в чужом доме, в котором много своих жильцов и правил. Выполняй их. Что же это за правила?»

### **Слайды**

#### **(Игра «Если я приду в лесок»)**

Я буду говорить вам свои действия, а вы отвечать, если я буду поступать хорошо, говорим "да", если плохо, то все вместе кричим "нет"!

Если я приду в лесок

И сорву ромашку? (нет)

Если съем я пирожок

И выброшу бумажку? (нет)

Если хлебушка кусок

На пеньке оставлю? (да)

Если ветку подвяжу,

Кольшечек подставлю? (да)

Если разведу костер,

А тушить не буду? (нет)

Если сильно насорю

И убрать забуду. (нет)

Если мусор уберу,

Банку закапаю? (да)

Я люблю свою природу,

Я ей помогаю! (да))

- Каждая попусту сломанная ветка, каждый сорванный цветок, каждая пойманная бабочка – это маленькая рана, нанесённая природе.

### **Физминутка.**

- А сейчас я хочу предложить вам творческое задание.

#### **IV. Применение нового знания**

Работать будем в парах. Ребята каждого ряда получают своё задание.

1 ряд «Художники». Ваша задача раскрасить знак и рассказать о нём.

2ряд. «Литераторы». Вы должны выбрать стихотворение подходящее нашей теме.

3 ряд. «Шифровальщики». Вы должны записать какие правила поведения зашифрованы на картинке. (Звуки леса)

#### **V. Итог урока.**

##### **Рефлексия.**

-Что нового узнали на уроке?

-Что понравилось? И результатом нашей деятельности является этот плакат с призывом «Береги природу!»

Спасибо всем за урок!

- Надеюсь, что после сегодняшнего урока, оказавшись в мире природы, вы уже будете не только любоваться красотой, но и услышите то, о чем говорят с вами лес, поле, река, животные, сможете по – настоящему подружиться с ними. А что значит настоящая дружба? Когда не только берут для себя, но и дарят другим заботу, защищают.