



Внеурочное занятие по курсу «Традиционная культура кубанского казачества» в 5, 6 классах.

Тема: «Итоговое занятие за год»

Цель: обобщить и систематизировать знания ребят о традиционной культуре, традициях и обычаях кубанского казачества.

Задачи:

теоретическое повторение материала изученного ранее и практическое его применение; формирование познавательного интереса учащихся к предмету; создание условий для систематизации знаний; развитие творческих и логических способностей учащихся.

Планируемые результаты:

• **Предметные:**

научатся : обобщать и систематизировать учебный материал.

• **Метапредметные:**

познавательные: общеучебные – владеют методом познания окружающего мира – наблюдением; воспроизводят по памяти информацию, необходимую для решения учебной задачи; логические– строят рассуждения, устанавливают причинно-следственные связи.

регулятивные: оценивают свои достижения и умения быстро ориентироваться в обстановке ;

коммуникативные: участвуют в диалоге с товарищами в группе; обсуждают различные идеи и мнения, бесконфликтно дискутируют, оказывают взаимопомощь и взаимовыручку.

• **Личностные:**

выражают положительное отношение к процессу познания: проявляют внимание, удивление, желание больше знать; проявляют терпение и доброжелательность, доверие к соучастнику деятельности; самостоятельно выполняют задания на станциях, принимают решения.

Тип занятия: комплексное применение знаний

Форма занятия: игра по станциям

Оборудование и материалы на станциях:

- маршрутные листы каждой команде
- бланки и листы ответов для жюри

- таблички с названиями станций
- карточки с заданиями
- ручки, карандаши, фломастеры, клей, ножницы, ватман
-

Организация мероприятия.

Игра проводится среди учащихся двух классов. Ребята делятся на группы или команды по 6-7 человек, всего – 5 (групп) команд. Выбирают капитана. Перед началом игры все собираются на казачий сход. Проводится инструктаж команд. На маршруте 5 станций, которые находятся в разных кабинетах школы или на территории школы. На станциях работают судьи (старшеклассники), которые ставят баллы и штрафные очки в маршрутных листах команд. Кроме того, они имеют свои листы, куда вносят названия команд и их результаты. В игре должен соблюдаться временной интервал между станциями (на переходы и выполнение задания - 10 мин). Через каждые 10 минут звенит звонок, и команды перемещаются из одной станции на другую. Важно!!! Команда посещает станции в том порядке, в каком они указаны в маршрутном листе (во избежание накладок). Команда имеет право отказаться от выполнения задания и уйти на следующую станцию. За нарушение дисциплины и правил игры команды теряют баллы. В конце игры баллы, полученные командами, суммируются, определяется победитель. По звонку игра начинается.

Продолжительность игры: 1 час

Ход игры

1. Организационный момент.

Учитель. Добрый день, дорогие друзья! Я рада приветствовать всех собравшихся. Я приглашаю вас на игру, во время которой вы продемонстрируете свои знания, интеллектуальные способности, смекалку, умение работать в команде, уважение к соперникам, стойкость, волю к победе, находчивость. Надеюсь, сегодня вы получите заряд хорошего настроения и массу положительных эмоций.

Итак, мы начинаем. Но сначала я напомним правила игры:

1. Капитаны команд получают маршрутные листы. Вы отправляетесь на первую станцию, указанную в маршрутном листе, выполнять задание. Станции посещаете в том порядке, в каком они указаны на листе. Жюри на станции вписывает в маршрутный лист количество баллов,

заработанных вами. Принимаются только те ответы, которые прозвучали, после того как вы подняли руку.

2. Если вам кажется, что задание вам не под силу, команда имеет право отказаться от выполнения задания, тогда вы получаете 0 баллов и идете на другую станцию по звонку.
3. На выполнение заданий и переход на другую станцию отводится 10 минут. Через каждые 10 минут будет звенеть звонок, и команды обязаны переместиться из одной станции на другую.
4. Вспомним правила работы в команде.
РАБОТАТЬ ВМЕСТЕ.
ОБСУЖДАТЬ ДРУЖНО.
ДУМАТЬ БЫСТРО.
СПОРИТЬ ТИХО.
5. Будьте внимательны. За нарушение дисциплины и правил игры команды теряют баллы.
Кто из вас начнет выбор станций - определит жеребьевка. Итак, желаю всем удачи!

По окончании установленного времени, команды и все участники игры собираются на старте, где подводятся итоги игры, награждаются победители в каждой номинации и общем зачёте.

Путешествие по станциям. (Приложение).

1. Станция «Кубанский говор (балачка)».
2. Станция «Казачье подворье ».
3. Станция «Меткий стрелок»
4. Станция «Одень казака и казачку»
5. Станция «Ремёсла и промыслы казаков»

Список используемой литературы

1. Пословицы <http://poslovitsa.yaxy.ru/kontext/1400.html>
 2. Толковый словарь русского языка С.И.Ожегова «Большая энциклопедия Кирилла и Мефодия» 2005г
 3. Толковый словарь Ожегова <http://d-pankratov.livejournal.com/155452.html>
 4. Родная Кубань. Страницы истории/под ред. Проф. В.Н. Ратушняка. – Краснодар: ОИПЦ «Перспективы образования», 2004 г.
- Ресурсы интернета поисковые программы: Coogle, Yandex

ПУТЕШЕСТВИЕ ПО СТАНЦИЯМ

Станция «Кубанский говор (балачка)»

Лист ведущего с ответами. За каждый правильный ответ – 1 балл.

Ведущий: Балачка – гибридный говор на основе русского, украинского и других языков, с содержанием тюркизмов и арабизмов. На ней способны говорить сейчас около 400 тысяч человек. Давайте проверим, все ли вы хорошо знаете кубанский говор.

Задание 1.

Материалы: цветные карандаши или ручки

—Сравните и соедините стрелочками кубанские диалектные пословицы и поговорки с общеупотребительными. (Ребята читают вслух).

Соедините стрелочками значения пословиц и поговорок

Кубанские пословицы и поговорки	Русские пословицы и поговорки
1. Богато будешь знать, рано состаришься.	1. У страха глаза велики.
2. Нэ сыды сложа руки, тай нэ будэ скукы.	2. Много будешь знать, скоро состаришься.
3. Яка мамка, така и лялька.	3. Готовь сани летом, а телегу зимой.
4. У страха глаза, шо плоски, а не бачать ни крошки.	4. Не будет скуки, если заняты руки
5. И нашим и вашим за рупь спляшем.	5. И нашим и вашим.
6. Хороший хозяин робить литом санки, а зимою – телегу.	6. Яблоко от яблони не далеко падает

Задание 2. «Фразеологизмы» – это устойчивые сочетания слов. Например: Клевать носом – спать. Подберите к диалектным фразеологизмам литературные соответствия.

Бай дуже	(ничему не верит)
Забить клин	(все равно)

Бисова ниви́ра	(бездельничать)
Бить байдыки	(чутко спит)
Спит и курей бачит	(закончить работу)

Задание 3.

Материалы: клей карандаш 2 штуки, файлы, листы А4 с заданием.

(2 варианта, любой на выбор)

- Найти и наклеить слово рядом с его значением .

(Части, выделенные цветом отрываются и разрезаются, их нужно клеить).

Крашенки	<i>пасхальные яйца</i>
Ковбаса	<i>колбаса</i>
Каравай	<i>большой крупный хлеб</i>
Каймак	<i>сливки</i>
Кавун	<i>арбуз</i>
Гарбуз	<i>тыква</i>
Буряк	<i>свекла</i>
Чувал	<i>мешок</i>
Худоба	<i>скотина</i>
Дежа	<i>квашня</i>
Рогач	<i>ухват</i>
Кут бабий	<i>место в жилье, где жили члены семьи женского рода (бабушка, сестры).</i>
Мазанка	<i>жилье, стены которого были плетенные из прочных жердей и обмазанные глиной.</i>
Хата велика	<i>светлица, где принимали гостей.</i>

2 вариант.

- Соотнести значение со словом, наклеить рядом.

Узвар –	<i>компот из сухофруктов</i>
Цыбуля	<i>лук</i>
Скрыня	<i>расписной сундук.</i>
Цяця	<i>игрушка</i>
Ляда	<i>дверь на чердак, крышка погреба.</i>
Макуха	<i>подсолнечный жмых.</i>
Паёк	<i>земельный участок под огород, выделенный в поле</i>
Скубать	<i>ощипывать (птицу)</i>
Цедилок	<i>дуршлаг</i>
Кабица	<i>летняя печь под навесом в подворье</i>
Саж	<i>сарай для свиней, свинарник</i>

Задание 4. (запас)

Соедините отрывок из произведения народного творчества с названием жанра.

<p>Хоть с хаты тикай.</p> <p><i>Нэ лае, нэ кусае, а в дом нэ пускае.</i></p> <p>Где кто родился – там и пригодился.</p> <p><i>Трам, там, тада – рада, Танцевать красиво надо. Топну так, топну так, — Так танцуют наш гопак.</i></p> <p>Хутор наш на самом берегу Кубани- матушки стоит. Весной, когда идет с гор вода, река под самые сады подходит.</p>	<p>Сказка</p> <p>Плясовая припевка</p> <p>Поговорка</p> <p>Загадка</p> <p>Пословица</p>
---	---

Станция «Казачье подворье».

Лист ведущего с ответами. За каждое правильно выполненное задание – 5 баллов. Если выполнено 50% задания, то баллы уменьшаются в 2 раза. 40% и меньше - 0 баллов.

Задание 1.

Материалы: кроссворд для каждой команды (5штук), ручка, лист «Тематический словарь»

Ведущий: Заполните кроссворд «Хата казака». Ответы на вопросы запишите в пустые клеточки. Каждая клеточка - одна буква. Правильно ответить вам поможет тематический словарь и знания. Успехов!

Тематический словарь

Кабыца - летняя печь.

Казаки - вольные люди, которые сторожили государственные и внутренние этнические границы; в свободное от несения службы время казаки обрабатывали землю.

Лавка - длинная, чаще без стоек, скамья, обычно укрепленная вдоль стены.

Подворье - двор и огород, хозяйство при сельском доме.

Половик - узкий половой коврик, плетёный или сшитый из разноцветных обрезков ткани

Рушник - полотенце (обычно вышитое), (

Саман – в южных областях: кирпич сырец с примесью навоза, соломы.

Сени - помещение между жилой частью дома и крыльцом, не отапливалось.

Стреха - Крыша, кровля избы, хаты (обычно соломенная).

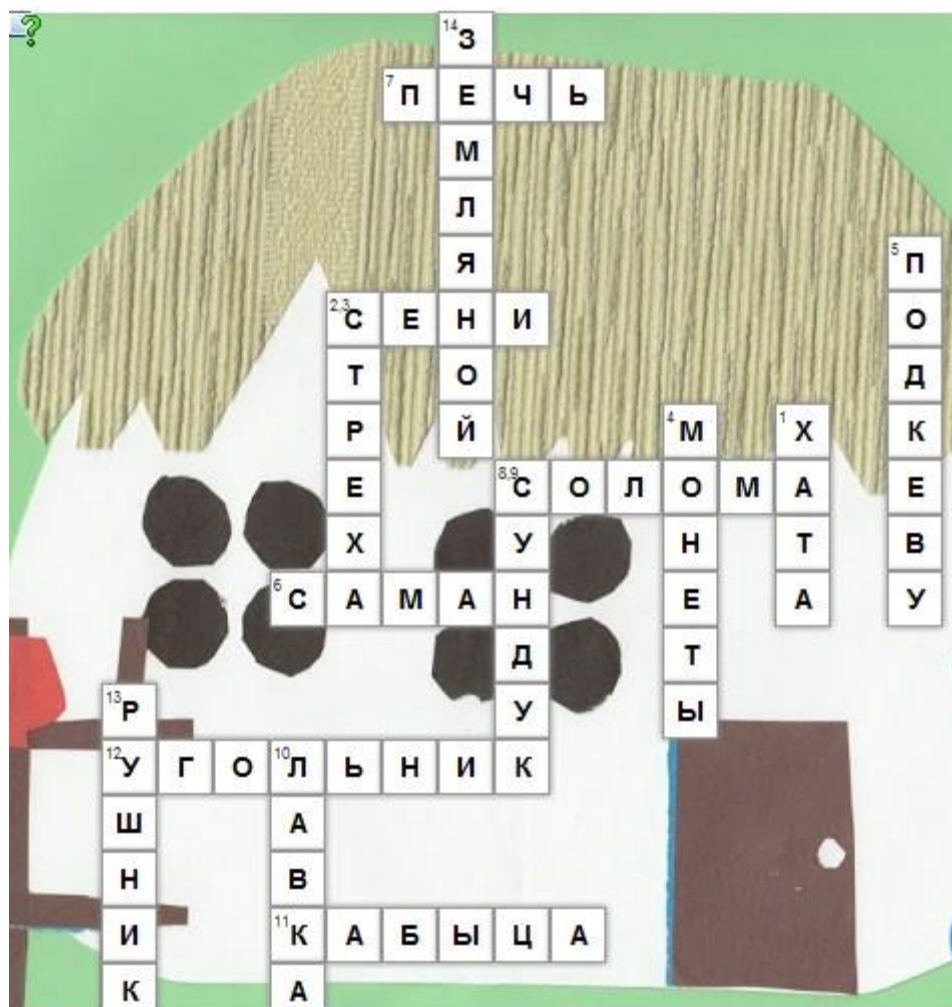
Сундук - тяжёлый напольный ящик для хранения вещей с крышкой на петлях и с замком.

Угольник - посудный шкаф около печи.

Хата - постройка, которая начиналась сразу на земле, без фундамента. Крестьянский дом (бревенчатый или мазанка) в украинской и южнорусской деревне.

(для детей)

(для ведущего)



Экземпляр для детей должен быть без ответов.

По вертикали:

1. Постройка, которая начиналась сразу на земле, без фундамента (хата)
2. Соломенная крыша (стреха)
4. Что закладывали под углы хаты, чтобы быть богатыми? (монеты)
5. Что прибывали на пороге для счастья? (подкову)
9. Ящик для хранения одежды (сундук)
10. Длинная скамья, укрепленная вдоль стен (лавка)
13. Вышитое нарядное полотенце (рушник)
14. Какой был пол в хате? (земляной)

По горизонтали:

3. Помещение между жилой частью дома и крыльцом (сени)

6. Строительная смесь глины, соломы, камыша, лошадиного навоза (саман)
7. Что называли "сердце дома"? (печь)
8. Что лежало на полу для тепла? (солома)
11. Летняя печь (кабыца)
12. Шкафчик для посуды около печи (угольник)

Задание 2.

Материалы: ватман для каждой команды, картинки (вырезанные заранее), клей – 5 штук, ручка, цветные карандаши.

Ведущий:

Подворье казака представляло собой, как правило, прямоугольный участок, разделенный на три двора: — первый двор или Чистый двор, — второй двор или Скотный двор, — третий двор или Задний двор. Вам нужно при помощи картинок изобразить подворье казака. (Если останется время можно раскрасить).



Станция «Меткий стрелок»»

Лист ведущего.

Задание 1.

Инвентарь: дартс, дротики.

Ведущий:- Посмотрим насколько вы меткие. Все участники по очереди делают три броска дротиками в мишень. Наилучший результат из трёх попыток идет в зачет команды. Общая сумма баллов и будет итогом прохождения станции.

Задание 2.

Инвентарь: кольцеброс.

Игроку дается четыре попытки, набросать как можно больше колец на мишень. (удачный бросок - 1 балл).

Задание 3. (запас)

- Назовите холодное оружие казаков. (Если называют три и больше, 1 балл) (Шашка, кинжал, нагайка, засапожный нож – стилет)

- Назовите главное оружие казака. (1 балл)

(Главным оружием казака были не винтовки или пушки, а **несгибаемый казачий дух, его вера и воля к победе**. Малодушие для казака считалась позором, а трусость до начала XIX века наказывалась смертной казнью.)

Станция «Одень казака и казачку»

Лист ведущего. За правильно выполненное задание – 5 баллов.

Задание 1.

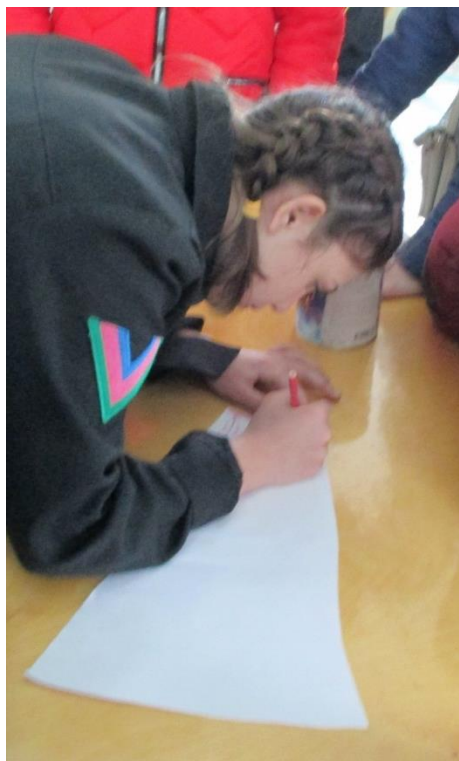
Материалы: ватман, с изображением казака и казачки, модели одежды казачки (блузка, юбка, фартук), карандаши, можно краски, клей.

Ведущий:

- Раскрасьте праздничную одежду у казака, выберите на столе модели женского костюма, украсьте их и нарядите казачку, приклеив детали костюма.



Казачья форма утвердилась к середине 19 века: черкеска из чёрного сукна, тёмные шаровары, бешмет, башлык, зимняя бурка, папаха, сапоги или ноговицы



Задание 2. (запас)

Лист ведущего с ответами. За каждый правильный ответ – 1 балл

Материалы: коробочка – сундучок; карточки с названиями одежды казака и казачки.

Ведущий:

- Каждый казак очень дорожил своей честью. А к чести казака относилось и его оружие, обмундирование. И сейчас мы с вами соберём казака в дорогу, на новое место жительства. Доставайте карточки из сундучка и делайте свой выбор. Аргументируйте.

Бешмет	Папаха	Булава	Сапоги
Шашка	Конь	Сабля	Башлык
Погоны	Ремень	Черкеска	Рюкзак
Палатка	Сбруя	Кольцо	Серьга
Бурка	Кинжал		

Собираем казачку на новое место жительства. Задание аналогично предыдущему.

юбка	гусарики	шлычка	черевики
кохта	чувяки	монисто	учкуре

Станция «Ремёсла и промыслы казаков»

Лист ведущего. Верно выполненное задание – 1 балл.

Задание 1.

Материалы: карточка с заданием, ручки.

- Итак, давайте разграничим понятия ремесло и промысел:

Ремёсла:

Промыслы:

Вышивка, бортничество (добыча меда), вязание, плетение из лозы, охота, изготовление глиняной посуды, лов рыбы (тарань, белуга, осетр), ткачество, изготовление оружия, сбор лесных ягод и орехов, кружево, народный костюм.

- Можно заработать дополнительный балл, дав определение.

Ремесло-это ///... изделие, которое человек изготавливает своими руками по секретной технологии, и эту технологию предавали из поколения в поколение.

Промысел- это///... занятие охотой добыча зверя, птицы, рыбы. Это то, что даёт человеку природа.

Задание 2.

- Я прочитаю пословицы, а вы отгадайте, о каком ремесле идёт речь в каждой из них.

Не боги горшки обжигают. *Гончар*

Не игла шьёт, а руки. *Портной, швея.*

Не бравшись за топор, избы не срубишь. *Плотник.*

Кто пахать не ленится, у того и хлеб родится. *Пахарь, хлебороб.*

Куй железо, пока горячо. *Кузнец.*

Задание 3. «Хитрая рыбалка»

Материалы: лист с заданием, ручка.

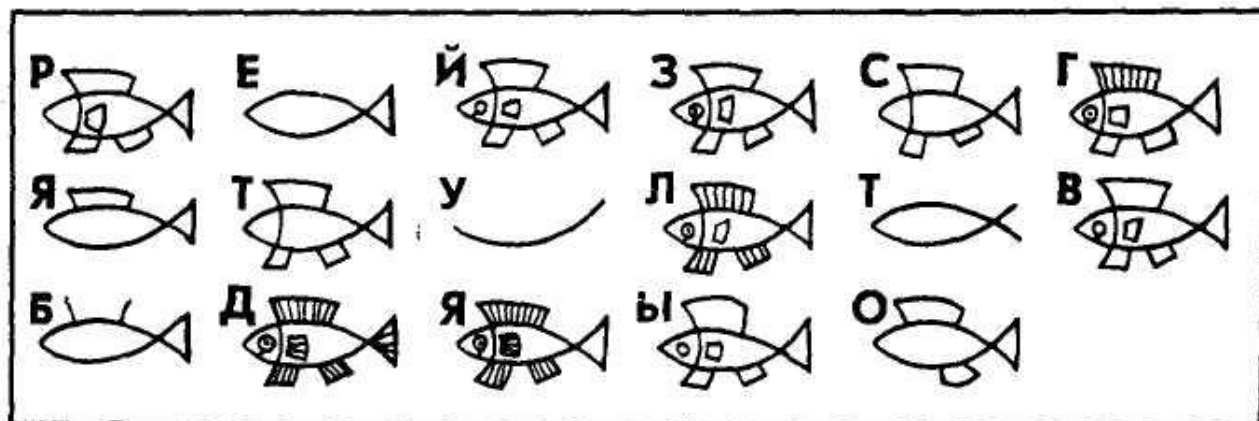
- Нужно узнать, что говорит рыба.

Эта рыба — непростая:

Клетки ждут.

*Постепенно возникая,
Говорит она с тобой!
Труд для разума и взгляда:
Буквы все поставить надо
Друг за другом
В четкий строй.*

*Вникай в детали!
Букву ту поставь вначале,
Где всего одна черта,
После ту, где две скрестились.
Что же дальше появилось?
Строго выбери места!*



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

(Ответ: У тебя острый взгляд.)

Задание 3. Не оценивается.

Материалы: подкова, музыка

- Сейчас мы поиграем в кубанскую народную игру «Передай подкову»
Старинное кубанское поверье гласит: « Кто подкову найдет, тому она счастье принесет».
- Передавая подкову, (пока звучит музыка) вы от души желаете друг другу добра и счастья, удачи и здоровья. Как только музыка замолкает, тот у кого осталась подкова в руках– жди счастья.

Маршрутный лист

№	Название станции	Набранные баллы	Подпись судьи	Примечание
1	«Кубанский говор (балачка)»			
2	«Казачье подворье »			
3	«Меткий стрелок»			
4	«Одень казака и казачку»			

5	«Ремёсла и промыслы казаков»			
----------	------------------------------	--	--	--