

*Сложные  
предложения с  
разными видами  
связи*

*08.04.2020 года*

*Учитель русского языка*

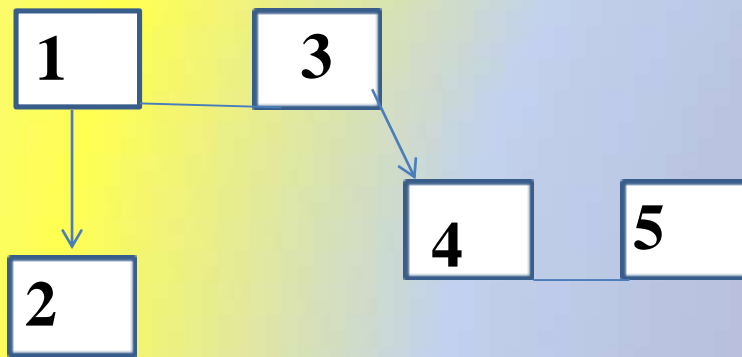
*Л.Н. Стаценко*

В сложном предложении могут сочетаться различные виды союзной (сочинительной и подчинительной) и бессоюзной связи.

- Смешанные сложные предложения могут включать несколько предложений, соединенных между собой сочинительной, подчинительной и бессоюзной связью. На письме в смешанных сложных предложениях соблюдается пунктуация, характерная для сложноподчиненных, сложносочиненных и бессоюзных предложений.

**Перед нами пример предложения, в котором сочетаются бессоюзная, союзная сочинительная и союзная подчинительная связи.**

- 1[На следующий день, 2(когда наступило некоторое затишье), 1Пастухову удалось связаться с санбатом],
- но 3[оттуда ответили], 4(что Звягинцева переправили в
- армейский госпиталь): 5[требовалась сложная операция]



**Поэтому при анализе и расстановке знаков препинания рекомендуется пользоваться такой последовательностью:**

- 1. Выделите грамматические основы предложений, и на этой базе – все простые предложения в составе сложного.**
- 2. Установите средства связи между простыми предложениями в составе сложного.**
- 3. Разбейте сложное предложение на пары простых, непосредственно связанных друг с другом.**
- 4. Постройте вертикальную схему сложного предложения, отражающую систему зависимостей простых предложений в составе сложного.**
- 5. На основании вертикальной схемы установите центральную связь в сложном предложении (сочинение, бессоюзие).**
- 6. Укажите, какие простые предложения непосредственно связаны центральной связью и какие блоки образует каждое из этих простых предложений.**
- 7. Установите отношения внутри каждого блока.**
- 8. Постройте горизонтальную схему сложного предложения.**
- 9. Расставьте знаки препинания на основании вертикальной и горизонтальной схем сложного предложения.**

## ПРИМЕРЫ

### •сочинительная и подчинительная связь.

**Солнце закатилось**, и **ночь последовала за днем без промежутка, как это обыкновенно бывает на юге.**

Схема этого предложения:  $\overset{\text{I}}{[ ]}$ , и  $\overset{\text{II}}{[ ]}$ , ( ).

### •сочинительная и бессоюзная связь.

**Уже давно село солнце**, но **ещё лес не успел стихнуть**: **горлинки журчали вблизи, кукушка куковала в отдаленье.**

Схема этого предложения:  $\overset{\text{I}}{[( )]}$ , но  $\overset{\text{II}}{[ ]}$ :  $\overset{\text{III}}{[ ]}$ ,  $\overset{\text{IV}}{[ ]}$ .

## ПРИМЕРЫ

### подчинительная и бессоюзная связь.

Когда он проснулся, уже всходило солнце; курган заслонял его собою.

Схема этого предложения:  $\overset{\text{I}}{[( ) , ]} ; \overset{\text{II}}{[ ]} .$

### сочинительная, подчинительная и бессоюзная связь.

В саду росли одни только дубы; они стали распускаться только недавно, так что теперь сквозь молодую листву виден был весь сад с его эстрадой, столиками, качелями, видны были все вороньи гнёзда, похожие на большие шапки.

Схема этого предложения:  $\overset{\text{I}}{[ ]} ; \overset{\text{II}}{[ , ( ) ]} , \overset{\text{III}}{[ ]} .$

Посмотрите видеоурок по ссылке

<http://www.youtube.com/watch?v=aN8z6mScP4w>

# *Домашнее задание:*

*Тесты (приложение)*

*Сроки сдачи: 10.04.2020*

*Куда сдавать: в группу «В контакте»  
или в личный чат «В контакте»*

*Форма сдачи: заполненная таблица с  
ответами (форма таблицы –  
приложение к тестам)*