

## Классный час в 8 классе «Никто, кроме нас»

Классный руководитель: Музыченко Г.Н.

Цель:

- воспитывать чувство патриотизма, уважение к защитникам Отечества.

Задачи:

- учить различать истинный и ложный героизм;
- конкретизировать понятие «вечных ценностей»;
- продолжить работу по формированию позитивного отношения к жизни.

Оборудование: проектор, компьютер, бумага, фломастеры.

(Музыка, слайды 1- 6)

**1 чтец.** Это было летом, а может весной. Однажды рано утром ласковый лучик солнышка заглянул в окошко к маленькому мальчику и нежно дотронулся до его личика. «Просыпайся малыш», - прошептал лучик, «посмотри в окошко». Легко вскочив с кровати, мальчик подбежал к окошку.

Яркое солнце ослепило мальчика. Он зажмурился. Немного подождав, он все же распахнул свои реснички и увидел, а может, это ему показалось, что все растения, деревья, цветы радуются встрече с ним. «Я должен сделать, что-то очень хорошее», - подумал мальчик и побежал на улицу.

Солнышко вновь ослепило мальчика. Небо было синее и, казалось, полностью охватывало землю, с ее бархатной травкой, деревьями и цветами. Пели птички и их голоса были созвучны со звуками природы: шелест листьев, журчанье ручейка. Во всем этом было что-то волшебное.

И вдруг мальчик явно услышал, что кто-то ласково сказал: «Это твоя Родина, малыш, цветы, поля, леса и озера – это твоя Родина, земля на которой живут люди и ты малыш – это твоя Родина»

Мальчик обернулся, перед ним стояла мама. «Мама!» Воскликнул мальчик удивленно, и нежно к ней прикоснувшись, прошептал: ты тоже частичка моей Родины» Они еще долго говорили о любви, заботе к своей Родине. О ее красоте и бесконечных просторах.

«Да», - подумал мальчик, «я еще маленький» но я уже понял, что Родину надо любить, беречь, защищать каждый камешек, травинку, речку, озеро и даже это цветочек, который растет у меня под ногами».

(слайд 7)

**Учитель.** Родина. Отечество. Россия. Эти слова близки и понятны каждому человеку с раннего детства. Это семья, родной дом. Это то, на чём держится жизнь.

1. Жизнь! Мы славим величье её.

Жить – вот благо и счастье людское!

За него, за счастье твоё и моё

Свои жизни отдали герои...

**Учитель.** Кто же они, настоящие герои? Почему во все времена на них равнялись люди? Какие идеалы выбирает нынешнее поколение? На эти вопросы мы постараемся ответить.

(фильм «Супергерои»)

**Учитель.** О каких героях мы посмотрели фильм?

-(о ненастоящих, придуманных и тех, кто по-настоящему совершал подвиги, кто жил и боролся за людей, за свою страну.)

В чём вред придуманных героев?

-(они сражаются с придуманными врагами, а значит, отрывают от жизни, уводят из реального мира, и тогда человек не живёт, а только мечтает о чём-то нереальном)

Вы писали сочинение «Кого я назову героем?». Давайте вспомним ваши высказывания из них.

(слайды 8-13)

1. Героем я назову человека, который никогда не изменяет своим убеждениям и борется за справедливость и честность.

2. Неважно, сколько тебе лет, если ты честный и порядочный человек, то ты всегда способен на доброе дело, всегда готов помочь другим.

3. Героями я считаю тех людей, которые стоят на страже безопасности нашей страны.

4. Героем я называю человека, который защищает свою страну. Такие люди не считают себя героями, но я уверена, что в трудную минуту они придут на помощь любому нуждающемуся.

5. На человека, который не пройдёт мимо плачущего ребёнка, заступится за слабого, всегда можно положиться. Такой человек способен стать героем.

6. Я назову героем своего прадеда. Он воевал с фашистами, защищал свою Кубань, а значит и всю Россию. И сейчас люди военные – тоже наши защитники, без этих отважных людей у нашей страны не было бы будущего.

(слайд 14)

**Учитель.** Так уж устроен наш мир: для того чтобы смеялись дети, зрели хлеба на полях, плавилась сталь и создавались книги, нужна надёжная защита. 23 февраля – день Защитника Отечества. В этот день мы поздравляем своих мужчин: отцов, братьев, сыновей, произносим слова благодарности тем, кто защищал и защищает мир на земле.

Ветер времени.

Пепел пламени.

Шаг в бессмертие

На века.  
Над тобой плывут  
Белым лебедем,  
Светлой памятью  
Облака.

(слайд 15 )

**Учитель.** Рассказы о войне всегда болью отзываются в наших сердцах. Но как это ни страшно, у каждого поколения – своя война: Великая Отечественная, Афганистан, Чечня. Теперь добавилась Сирия.

2. Высока, высока над землёй синева  
Это мирное небо над Родиной  
Но простые и строгие слышу слова  
«Боевым награждается орденом  
Это значит, что где-то в ночной тишине  
Злые пули надрывно свистят  
И что в этой борьбе, как на всякой войне  
Жизнь и смерть снова рядом стоят  
Это значит, что в этом суровом бою  
Твой ровесник. Земляк. Твой сосед.  
Защищает любовь и надежду свою  
Наших окон приветливый свет  
Охраняя всё то, чем мы так дорожим,  
Он ведёт этот праведный бой.  
Наше счастье и труд, нашу мирную жизнь,  
От беды заслоняя собой.

(слайд 16)

**Учитель.** Сегодня у нас в гостях интересный человек, участник военных действий в Чечне, Андриевский Александр Александрович

(слово гостю)

Вопросы:

- о чём вы мечтаете?
- какую роль в вашей жизни играют друзья?
- что бы вы посоветовали нынешним подросткам?

**Учитель.** Стихи, которые сейчас прозвучат, посвящены нашему гостю.

4. Я не герой, я просто человек,  
Но мне на долю выпала война:  
Шальной осколок прерывает бег,  
И вдавливают в землю темнота.  
Жизнь будто в преисподнюю летит,  
Гул вертолёт, чьи-то голоса.  
И жгучей каплей по руке скользит  
Нечаянная мамина слеза.  
А в 20 лет так хочется любить  
И новые вершины покорять.  
А в 20 лет такая жажда жить,

Что просто невозможно рассказать.  
И значит, надо жить, любить, дерзать,  
Бороться, плакать и вперёд идти.  
Без страха все вершины покорять  
И стать хозяином своей судьбы.

(слайд 17)

**Учитель.** Не каждому в жизни выпадает такое испытание. Поэтому важна не просто готовность к подвигу, а душевные качества человека: порядочность, честность, гуманность. Если мы будем ориентироваться на такие вечные ценности, то наша жизнь, жизни наших близких, наша страна будут надёжно защищены. У вас на столах лежат звёздочки. Напишите на них, что вы назовёте вечными ценностями и прикрепите их к карте нашей страны.  
(Песня о России).