



# Занятие кружка «История и современность кубанского казачества»

5 класс

*Тема: «Казачья семья.  
Особенности казачьего семейного  
воспитания»*



Музыченко Галина Николаевна,  
учитель русского языка и литературы

## Формируемые УУД:

личностные: осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценностей семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

регулятивные: оценивание качества и уровня освоения.

познавательные: овладение формами исследовательской деятельности, включая умения поиска и работы с информацией;

коммуникативные: умение слушать, сотрудничать с одноклассниками

**Оборудование:** мультимедийное оборудование, раздаточный материал

## Ход занятия.

– Чтобы провести наше занятие, я попрошу вас о помощи. Дело в том, у меня в конверте перепутались все пословицы, и я не могу вспомнить, о чём же хотела с вами поговорить. Поможете восстановить пословицы?

Родители трудолюбивы –	так и душа на месте
Вся семья вместе –	живут, не тужат
Не нужен и клад,	при матери - добро
В семье дружат –	дети не ленивы
При солнышке – тепло,	там и горя нет
Где любовь да совет,	коли в семье лад

– Спасибо за помощь. Какова тема всех восстановленных пословиц? (семья)

Родители трудолюбивы –	дети не ленивы
Вся семья вместе –	так и душа на месте
Не нужен и клад,	коли в семье лад
В семье дружат –	живут, не тужат
При солнышке – тепло,	при матери - добро
Где любовь да совет,	там и горя нет

– В Краснодарском крае каждое третье воскресенье сентября отмечают День кубанской семьи. Сегодня мы с вами поговорим о традициях в кубанской семье.

– Ребята, а что для вас означает слово «семья»?

(Семья - это мама, папа, бабушка, дедушка, сёстры и братья, все родные. Забота, понимание, любовь).

– Посмотрим, как жили и воспитывали детей наши предки.

Казачьи семьи были достаточно большие, Рождение 5-7 детей в казачьей семье было обычным явлением. Старшие были примером для младших. (на фото семья кубанских казаков. 1879 г.).



В казачьей семье было 5-7 детей. Казаки любили детей и рады были и мальчику и девочке. Но мальчику радовались больше, так как это был будущий защитник, продолжатель рода, и на будущего казака, воина община выдавала наделы земли. Авторитет отца с матерью был не просто непререкаем, а настолько почитаем, что без благословения родителей не начинали никакую работу, не принимали решения по наиболее важным делам.

- Ребята, а как на Кубани обращались к отцу, к матери?

(«Вы» «Вы, мама», «Вы, тату».)

### Воспитание детей

Воспитание казака и казачки начиналось с первых дней жизни. Детей старались поменьше брать на руки, чтобы ребенок не привыкал к рукам его. Клади в зыбку, подвешиваемую к потолку. После крестин в зыбку клали шашку (кинжал), или пулю. Наблюдали за его реакцией: если начнёт с ней играть – добрый будет казак. Женщинам не позволяли сюсюкаться с мальчиком: «Не портьте, бабы, казака!» Если где-то ушибся и заплакал, то поучали: «Не плачь, ты же казак, а казак не плачет!»



Приобщение детей к казачьим истокам начиналось с колыбели. «Татары шли, ковылю жгли», - пела мать, укачивая малыша, оставляя в его сознании главное предназначение казачества - защиту родной земли. Мальчик до



семилетнего возраста находился на попечении женщин.



Уже в годик казачонка сажали на расстеленный на лошади платок. Если он хватался за гриву, значит, считали, выйдет живым из боя. Если заплачет, свалится – быть убитому. После того, как коня обводили вокруг церкви, отец брал казачонка на руки, а крёстный надевал на них обоих портупею с пашкой, и все отправлялись к родному куреню. У его ворот крёстный говорил женщинам: «Казака примайте».



Детей казаки к труду приучали с детства, уделяя трудовому воспитанию особое внимание. Уже с пяти – шести-летнего возраста дети начинали помогать родителям.

Они готовили пищу, нянчили младших братьев и сестренку, ухаживали за скотом и домашней птицей.

• Авторитет

С семи лет казачат начинали приучать к мужской работе. Выполняя роль погоничей рабочего скота в поле, дети усваивали навыки тяжёлого труда хлебороба. Мальчик старался во всём подражать главе семьи.



• Уже с 3-5 лет девочки начинали нянчить младших. С 5 лет некоторых отдавали в «няньки» людям. Девочки с семилетнего возраста пасли домашнюю птицу, телят, свиней. С 10-12 лет девочки наравне со взрослыми выполняли домашнюю и полевую работу: тrefли сено, вязали снопы, доили коров, готовили пищу.



• Девочек – казачек рано приучали к ремеслу и рукоделию. Они шили и вышивали как собственную одежду, так и одежду для мужчин: черкески, бешметы и др. В казачке весьма высоко ценилось умение содержать дом и хозяйство в исправности, всему этому училась девочка дома.

В девочке старались развить женственность, трудолюбие, терпение и отзывчивость. Они всегда начинали работать с раннего возраста. В доме

помогали матери: стирали, мыли полы, готовили обед, чинили одежду. Учились шить, вязать, вышивать. Делалось это и в играх: обшивали кукол, а учились на всю жизнь.

Была у девочек и особенная забота - нянчить младших. Дочки носили в поле отцу и братьям еду, штопали обтрепанную в работе одежду. Однако труд с ранних лет не исключал игры, радости и веселья.

**Поощрения и наказания.** Особая роль в воспитании отводилась как наказаниям, так и поощрениям. За небольшие шкоды-провинности наказывала мама: могла отстегать хворостинкой, шлёпнуть, поставить на колени. Отцовское наказание было более жёстким, но это не обязательно была порка. Физическое наказание применялось отцом при тяжких проступках, когда ребёнок подвергал опасности свою или чужую жизнь, при утере скота, воровстве.

Поощрение в казачьей семье выражалось в добром слове, в похвале: «Ты у нас помощник, казак». Важному средству воспитания - поведению за столом - отводилось особое место. Перед едой обязательно банили (мыли руки), глава семьи читал молитву, затем все садились на лавки. Отец, перекрестив нож, резал хлеб и раздавал всем. Нельзя было допускать, чтобы на пол падали хлебные крошки. Считалось, что хлеб - прообраз тела Христова и дети, наступив на крошки, будут его топтать. Из общей миски детей учили черпать еду по очереди, соблюдая порядок старшинства. За неправильное поведение отец мог провинившегося ударить ложкой по лбу или того хуже: выгнать из-за стола.

-Ребята, а как относились в семьях к старшим?

(Заботились о них, проявляли поддержку, оказывали помощь. Уважение прививалось с ранних лет. К дедушке ласково обращались «батько». Слова старшего являлись для младшего обязательными. Всегда спрашивали совета. И во всех делах и спорах - слово старшего было решающим, и требовало немедленного исполнения).

Воспитание в казачьей семье было направлено на выполнение мужских и женских обязанностей перед обществом — формирование воинов и хлеборобов, умелых отцов, заботливых матерей и рачительных хозяек.

В воспитании участвовала не только семья, но вся станичная община. Особенно строго следили за поведением детей старики - хранители нравственных устоев. Взаимная любовь, привитое с детства уважение позволяли подрастающему поколению с честью выходить из сложных житейских и общественных ситуаций.



Итог занятия:

- Итак, что же такое семья?
- Как казаки относились к своим родителям?
- Какими старались воспитать казаки своих детей?
- Отвечает ли традиционное казачье воспитание тем пословицам, с которых мы начали наш разговор? Докажите.

Итак, ребята, сегодня мы говорили о семье. И пусть ваши предки не были известными личностями, но были просто хорошими, достойными уважения людьми, любящими свою семью, Родину и свое дело. И этим можно и нужно гордиться. К следующему занятию я предлагаю вам оформить страницу книги «История и традиции моей семьи»

