

Принят на заседании  
совета школы  
протокол № 3  
от 23.04.2024 г.

Утверждаю  
Директор МБОУ ООШ № 11  
 Т.Н. Стаценко  
(приказ от 10.04.2024 г. №157)

**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ШКОЛЫ №11 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА  
НИКОЛАЯ КИРИЛЛОВИЧА ПАРХОМЕНКО ХУТОРА МАЕВСКОГО  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СЛАВЯНСКИЙ РАЙОН  
за 2023 год**



## 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Адрес:

юридический 353585 РФ, Краснодарский край, Славянский район, хутор  
Маевский, ул. Школьная, 11

фактический 353585 РФ, Краснодарский край, Славянский район, хутор  
Маевский, ул. Школьная, 11

1.2. Телефон 8(86146)7-17-25

e-mail 11wkola\_snk@mail.ru

1.3. Устав утверждён 12 июля 2023 г.

1.4. Учредитель: администрация муниципального образования Славянский район

1.5. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе серия 23 №008173092, дата постановки 17 марта 1995 г., ИНН - 2349011738

1.6. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических 23 №001971362 от 23 января 1995 года №1401 выдано Инспекцией МНС России по г. Славянску-на-Кубани и Славянскому району Краснодарского края, ОГРН 1022304651160

1.7. Свидетельство о праве на имущество 23-АК №998447; выдано 22.10.2012 Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю, лист записи в ЕГРН от 12.03.2019 года

1.8. Свидетельство о праве на земельный участок выписка из ЕГРН от 13.11.2019 года

1.9. Лицензия на право ведения образовательной деятельности Л035-01218-23/00345770 выдана 24.04.2019 г. выдана Министерством образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края

1.10. Свидетельство о государственной аккредитации серия 23А01 № 0001658, регистрационный № 03866 выдано 26.06.2019 г. Министерством образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края, срок действия: бессрочно.

## II. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### **1. Краткая информация об образовательных программах, реализуемых в ОУ в 2023 году (основные, дополнительные, адаптированные).**

Перечень основных образовательных программ, реализуемых в 2023 году за счет средств бюджета:

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023

В 2022-2023 учебном году в МБОУ ООШ №11 реализовывались программы:

- основная образовательная программа начального общего образования,
- основная образовательная программа основного общего образования,
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1),
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2),
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития,
- адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с умственной отсталостью,
- дополнительные общеразвивающие программы.

### **2. Информация о внеурочной деятельности и организации дополнительного образования**

Внеурочная деятельность в МБОУ ООШ №11 организуется по типу оптимизационной модели, так как осуществляется учителями начальных классов, классными руководителями, учителями-предметниками. Данная модель предполагает проведение еженедельных внеурочных занятий и возможность организовывать занятия крупными блоками в формате интенсивов, в том числе и на каникулах.

Расписание кружков внеурочной деятельности и построение программного материала по концентрическому принципу предполагает возможность объединения разновозрастных групп учащихся.

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями взаимодействует с педагогическими работниками по организации внеурочной деятельности с учащимися класса.

Контроль за организацией внеурочной деятельности осуществляет заместитель директора по воспитательной работе. В связи с тем, что школа имеет региональный статус казачьего образовательного учреждения, через внеурочную деятельность реализуются курсы регионального компонента, связанные с изучением истории и культуры кубанского казачества. За счет

курсов внеурочной деятельности реализуются также направление развития функциональной грамотности, проект «Самбо в школу», еженедельные классные часы «Разговоры о важном», профориентационный курс «Россия – мои горизонты».

С 01.03.2023 Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. Дополнительное образование лицензировано как вид образовательной деятельности. Охват учащихся кружковой работой составил 100%. В школе реализуются программы спортивно-оздоровительной и художественно-эстетической направленности за счёт ставок педагога дополнительного образования в штатном расписании МБОУ ООШ №11.

На базе школы с 1 сентября 2023 года работает образовательный центр естественно-научной и технологической направленности «Точка роста». На базе центра работают кружки: «Загадочная Вселенная», «Матрица», «Химия без границ», «РоботиЯ», «Клуб юных биологов», «Мегавольт», «Python для начинающих». В кружках занимается 97 учащихся. Это позволяет мотивировать учащихся на занятия учебной и научной деятельности, способствует развитию познавательных интересов.

Запись на кружки допобразования ведётся через региональную систему «Навигатор».

Программы военно-спортивной направленности реализуются в рамках сетевого взаимодействия с МАУ ЦДО города Славянска-на-Кубани муниципального образования Славянский район. На базе школы проводятся занятия по баскетболу от ДЮСШ «Триумф», по каратэ от федерации каратэ.

### **3. Информация о контингенте обучающихся по каждой образовательной программе, формах обучения, социальном статусе обучающихся.**

<b>Показатель</b>	<b>Количество</b>	<b>%</b>	
Всего классов	11		
Всего обучающиеся	271		
в том числе:			
- на 1 ступени образования	121	44,6	
- на 2 ступени образования	150	55,3	
- на 3 ступени образования	0	0	
- предпрофильная подготовка учащихся	0	0	
- профильная подготовка (информатика, математика) 10-11 классы	-	-	
Обучающиеся, получающие образование по формам	очное	271	
	заочное	0	
	Семейное/домашнее	0	0
	дистанционное	0	-
Воспитанники детских домов, интернатов	нет	нет	

Дети-инвалиды	3	0,01
---------------	---	------

#### **4. Информация о проведенной инновационной и экспериментальной деятельности ОУ в отчетном году.**

Тема муниципальной инновационной площадки: «Сетевое взаимодействие образовательных организаций Славянского района по реализации казачьего образования»

**МБОУ ООШ №11 с сентября 2022 года стала стажировочной площадкой по развитию казачьего образования. За 2022-2023 учебный год в рамках стажировочной площадки на базе школы проведено 3 мероприятия межмуниципального и муниципального уровней.**

#### **5. Информация об основных (главных) воспитательных мероприятиях, проводимых в ОУ в отчетном году**

С 01.09.2021 школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного образования. Приоритетными направлениями деятельности в течение года были работа по формированию навыков безопасного поведения, патриотическое и физическое воспитание, формирование здорового образа жизни и жизнестойкости, духовно-нравственное воспитание, профориентация.

Координацию воспитательной работы осуществлял штаб воспитательной работы, его деятельность была направлена на организацию системного воспитательного процесса. Большое место в деятельности штаба было отведено работе по профилактике употребления токсических и наркотических веществ, отравления газом, суицидальных проявлений, формированию здорового образа жизни школьников, профилактике негативных проявлений в детско-юношеской среде, безопасности детей.

Реализуется в школе долгосрочный социально-педагогический проект «Военная летопись моей семьи – я помню, я горжусь!», подхваченный школами Краснодарского края и других регионов нашей страны. В школе открыта музейная комната. **В 2023 году школа стала номинантом национальной премии «Патриот-2023» в номинации «Лучший образовательный проект в сфере патриотического воспитания».**

Большое внимание уделялось развитию школьного самоуправления, развитию детских общественных объединений. Впервые по итогам 2022-2023 года состоялось награждение не только грамотами и благодарственными письмами, но и памятными подарками лидеров школьного самоуправления, активистов школьной жизни, родителей, что также стало одним из стимулов для активного участия в делах школы, формирования активной гражданской позиции. Под эгидой самоуправления проведены акции «Крышечки добра», «Письмо солдату», «Подарок солдату», изготавливались окопные свечи для СВО.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы более 10 лет.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

В МБОУ ООШ №11 реализуется федеральный проект «Билет в будущее», направленный на профориентацию учащихся. Профориентационная работа включает в себя основные направления деятельности в соответствии с возрастными особенностями школьников:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

#### **6. Связи с организациями-партнерами для обеспечения образовательного процесса и любых дополнительных услуг по улучшению качества образования.**

Школа сотрудничает с МАУ ЦДО, Славянским районным и Сербинским хуторским казачьими обществами, Благочинием, ДЮСШ «Триумф», федерацией каратэ, межрайонными библиотеками, участвует в реализации федерального проекта «Самбо в школу» и др.

В течение учебного года велась активная работа по казачьему образованию. **На базе школы проведён межмуниципальный семинар «Проблемы и перспективы развития казачьей системы воспитания и образования в классах и группах казачьей направленности в общеобразовательных учреждениях муниципального образования Славянский район»,**

проведена учёба лидеров казачьих классов и школ района, районные казачьи игры.

### 7. Использование в образовательном процессе дистанционных технологий, электронного обучения, сетевых форм обучения (при наличии).

В школе созданы оптимальные условия для развития современного единого информационного пространства, в котором задействованы, на информационном уровне связаны и объединены между собой все участники образовательного процесса. У образовательного учреждения есть официальный сайт <http://school-11snk.ru/>

С 2015 года школа работает в системе «Сетевой город», осуществляет прием в школу через портал Е-услуги.

Школа является участником федерального проекта «Цифровая образовательная среда». Идёт регистрация на образовательной платформе «Моя школа»

## III. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

### СТРУКТУРА МБОУ ООШ № 11

х. Маевского муниципального образования Славянский район

Педагогический совет	Директор школы	Совет школы
----------------------	----------------	-------------

Административно-управленческий персонал: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Директор</li> <li>• Заместитель директора по УВР</li> <li>• Заместитель директора по ВР</li> <li>• Заместитель директора по АХР</li> </ul>	Педагогические работники школы	Учебно-вспомогательный персонал	Младший обслуживающий персонал
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------	---------------------------------	--------------------------------

Заместитель директора по УВР	Заместитель директора по ВР	Заместитель директора по АХР
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Методический Совет</li> <li>- ШМО учителей - предметников</li> <li>- Библиотека</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ШВР</li> <li>- Совет профилактики</li> <li>- МО классных руководителей</li> <li>- Школьная служба медиации</li> <li>Ученическое самоуправ-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• рабочий по обслуживанию и ремонту зданий;</li> <li>• уборщики служебных помещений;</li> <li>• дворник;</li> <li>• работники столовой;</li> <li>• сторожа;</li> </ul>

	ление	•водитель
--	-------	-----------

### **Общественно-государственное управление и стимулирование качества образования**

Для целенаправленной работы по управлению общеобразовательным учреждением, повышению его уровня развития требуется грамотная, научная организация системы государственно-общественного управления. На данный момент это можно обозначить как стратегическое направление развития школы.

Целью создания системы государственно-общественного управления МБОУ ООШ №11 является постановка проблемы функционирования и развития образования в центр внимания общественности, расширение коллегиальных, демократических форм управления, воплощение в жизнь государственно-общественных принципов управления; развития социального партнерства в системе образования как путь решения актуальных проблем развития и модернизации образования через внедрение механизма общественного управления.

Модель государственно-общественного управления образовательным учреждением основана на следующих стратегических документах и направлена на обеспечение демократического характера управления школой, формирование ее открытости и привлекательности:

- Конвенция о правах ребёнка;
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ;
- Стратегия развития образования Российской Федерации до 2030 г.;
- Письмо МО РФ № 22-06-1024 от 03.08.2004 г. «Об активизации государственно-общественного управления образовательным учреждением»;
- Письмо МО РФ № 14-51-131 от 14.05.2004 г. «Методические рекомендации по функциям, организации и работе управляющих советов образовательных учреждений»;
- Устав МБОУ ООШ №11;
- Локальные акты МБОУ ООШ №11

Все нормативно регламентирующие деятельность образовательной организации документы: лицензия, свидетельство об аккредитации, получены обновленные заключения Госпожнадзора и Роспотребнадзора - соответствуют законодательству, о чем свидетельствуют результаты надзорной проверки МОН КК.

В настоящий момент в структуре управляющих органов школы представлены Совет школы, родительский комитет, родительское собрание, педагогический совет, собрание трудового коллектива, Атаманский совет как полномочный представитель школьного самоуправления – казачьей республики «Смена».

Разработаны и утверждены Положения о работе всех структур системы общественного управления. Изданы распорядительные документы – приказы о деятельности всех структур.

Основными функциями Совета школы являются:

- Принятие Устава общеобразовательного учреждения, изменений и дополнений к нему;
- Утверждение программы развития школы, локальных актов;
- Установление режима работы школы;
- Принятие решения о введении единой формы одежды для обучающихся;
- Содействие привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития ОУ;
- Утверждение отчета руководителя ОУ по итогам учебного и финансового года;
- Утверждение расчетов стимулирующей части фонда оплаты труда;
- Ежегодное представление общественности доклада о состоянии дел в общеобразовательном учреждении.

К полномочиям педагогического совета относятся:

- Принятие локальных актов в соответствии с Положением;
- Утверждение образовательных и рабочих программ, перечня учебников на новый учебный год;
- Утверждение плана учебно-воспитательной работы школы;
- Выдвижение кандидатур в Совет школы, другие выборные органы

К полномочиям собрания трудового коллектива относятся:

- Принятие коллективного договора и изменений к нему
- Рассмотрение вопросов охраны труда
- Выдвижение кандидатур в выборные органы в соответствии с полномочиями
- Представление кандидатур на награждение ведомственными наградами и почётными званиями.

К полномочиям атаманского совета относятся:

- Принятие решений о проведении мероприятий, акций по развитию системы школьного самоуправления;
- Выдвижение кандидатур в выборные органы в соответствии с полномочиями

К полномочиям родительского собрания относятся:

- Принятие решений о внутренних вопросах жизнедеятельности школы.
- Выдвижение кандидатур в выборные органы в соответствии с полномочиями

Данная модель апробирована и, как показывает практика работы, отвечает запросам образовательного учреждения и способствует переходу работы на качественно более высокий уровень организации и управления в целом.

В современных социокультурных условиях действенность развития школы в значительной степени определяется тем, насколько эффективно осуществля-

ется взаимодействие всех ее звеньев. Среди проблем эффективной реализации модели государственно-общественного управления образовательным учреждением остаётся низкий уровень мотивации участников, привлекаемых к работе структур управления со стороны общественности и социальных партнёров. Данную проблему предстоит решать в следующие периоды деятельности.

#### IV. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Сравнительный анализ итогов успеваемости и качества знаний  
за последние 2 учебных года

Параметры статистики	2021-2022	2022-2023	Выводы
<b>5. Качество знаний (%)</b>	31%	30,8%	На 0,2% ниже
<b>6. Успеваемость (%)</b>	97,8%	97,2%	На 0,6 % ниже

По результатам ВПР 2023 низкое качество показали:

По математике – 5,6,7,8 классы

По русскому языку – 5,6,7,8 классы

По истории – 5,8Б классы

По биологии – 5,6 классы

По обществознанию – 6 класс

По иностранным языкам – 7 класс

По физике – 7,8Б классы

По химии – 8А класс

По результатам ВПР 2023 высокое качество показали:

По математике и окружающему миру – 4 класс

8-9 классы участвовали в оценке функциональной грамотности на портале Российской электронной школы (<https://resh.edu.ru/>). В электронном банке заданий для оценки функциональной грамотности были выбраны и получены результаты по следующим направлениям:

№ п/п	Оцениваемая функциональная грамотность	Количество участников	Процент выполнения заданий
1.	Естественнонаучная грамотность	25	14-82

**Анализ ГИА МБОУ ООШ № 11 за 2022-2023 учебный год.  
Результаты ГИА – 9 по математике**

Учебный год	Количество учащихся		Явились на экзамен		Не-явка, причины	Отметки								Средний бал		Средний бал по району	Качество	Успеваемость
	ОГЭ	ГВЭ	ОГЭ	ГВЭ		«5»		«4»		«3»		«2»		ОГЭ	ГВЭ			
<b>2022-2023</b>	21	6	22	6	-	1	1	8	4	5	1	8	0	12,31	12,5	15,77	40,9	63,6
<b>2021-2022</b>	21	4	21	4	0	0		4	0	15	1	2	3	11,38	-	12,7	19	90
<b>2020-2021</b>	20	1	20	0	Заявление	0		1	-	5	-	14	-	5,29	-	12,38	5	30
<b>2019-2020</b>	17	2	Экзамен не проводился															
<b>2018-2019</b>	21	3	21	3	0	4	9	1	7	1	1	1	1	16,5	5	16,5	62	95,2

**Динамика результатов среднего балла ОГЭ по математике по годам**

ОО	2021	2022	2023	- +
<b>ООШ 11</b>	<b>6,3</b>	<b>11,4</b>	<b>12,31</b>	<b>+0.91</b>

**Результаты ГИА – 9 по русскому языку**

Учебный год	Количество учащихся		Отметки								Средний бал		Средний бал по району	Качество	Успеваемость
	ОГЭ	ГВЭ	«5»		«4»		«3»		«2»						
<b>2022-2023</b>	21	6	5	1	7	4	8	1	1	25,1	12,5	27,57	61,9	95,2	
<b>2021-2022</b>	21	4	6		10		5	4	0	26,43	0	26,99	76	100	
<b>2020-2021</b>	20	1	4		9	1	7	0	0	24,7	12	25,63	66,7	100	

**Динамика результатов среднего балла ОГЭ по русскому языку по годам**

ОО	2021	2022	2023	- +
<b>ООШ 11</b>	<b>24,75</b>	<b>26,43</b>	<b>25,1</b>	<b>-1,33</b>

**Результаты ГИА – 9 по обществознанию**

Учебный год	Количество учащихся	Отметки				Средний бал	Средний бал по району	Качество	Успеваемость
		«5»	«4»	«3»	«2»				
<b>2022-2023</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>20,25</b>	<b>22,98</b>	<b>25</b>	<b>91,6</b>
<b>2021-2022</b>	<b>17</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>22,29</b>	<b>32,98</b>	<b>29</b>	<b>100</b>
<b>2020-2021</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>19,3</b>		<b>22,2</b>	<b>100</b>

**Результаты ГИА – 9 по биологии**

Учебный год	Количество учащихся	Отметки				Средний бал	Средний бал по району	Качество	Успеваемость
		«5»	«4»	«3»	«2»				
<b>2022-2023</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>19,6</b>	<b>28,66</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
<b>2021-2022</b>	<b>17</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>23,88</b>	<b>25,61</b>	<b>41</b>	<b>94</b>
<b>2020-2021</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>15,8</b>		<b>0</b>	<b>0</b>

**Результаты ГИА-9 по информатике**

Учебный год	Количество учащихся	Отметки				Средний бал	Средний бал по району	Качество	Успеваемость
		«5»	«4»	«3»	«2»				
<b>2022-2023</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>9,4</b>	<b>11,08</b>	<b>28,5</b>	<b>100</b>
<b>2021-2022</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>10,6</b>	<b>11,02</b>	<b>40</b>	<b>100</b>
<b>2020-2021</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>15,8</b>		<b>100</b>	<b>100</b>

### Результаты ГИА-9 по географии

Учебный год	Количество учащихся	Отметки				Средний бал	Средний бал по району	Качество	Успеваемость
		«5»	«4»	«3»	«2»				
<b>2022-2023</b>	<b>17</b>	<b>4</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>19,8</b>	<b>21,13</b>	<b>64,7</b>	<b>82,3</b>
<b>2021-2022</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>21,33</b>	<b>19,9</b>	<b>67</b>	<b>100</b>

## Одарённые дети

Одним из приоритетных направлений работы школы является - создание системы поддержки талантливых детей.

Педагогический коллектив школы продолжает работу по реализации подпрограммы «Одаренные дети», задачи которой:

1. Выявление одаренных детей.

Для реализации первой цели реализуются следующие задачи:

знакомство педагогов с научными данными о психологических особенностях и методических приемах работы с одаренными детьми;

обучение через методическую учебу, педсоветы, самообразование;

накопление библиотечного фонда по данному вопросу;

знакомство педагогов с приемами целенаправленного педагогического наблюдения, диагностики;

проведение различных внеурочных конкурсов, интеллектуальных игр, олимпиад, позволяющих учащимся проявить свои способности.

2. Создание условий для оптимального развития одаренных детей, чья одаренность на данный момент может быть еще не проявившейся, а также просто способных детей, в отношении которых есть серьезная надежда на качественный скачок в развитии их способностей.

Итогами этой работы стали победы уч-ся в олимпиадах, конкурсах различного уровня.

### Результаты участия в олимпиадах по предметам:

	Школьный этап				Муниципальный этап			
	участий	призеров	победителей	победителей и призеров	участий	призеров	победителей	победителей и призеров
Английский язык	30	0	-	0	-	-	-	-
Биология	3	2	0	2	2	0	-	0
География	26	0	0	0	0	-	-	-
Информатика	0	-	-	-	-	-	-	-
Искусство (МХК)	30	2	-	2	-	-	-	-
История	24	-	2	2	2	-	-	0
Литература	15	-	-	-	-	-	-	-
Математика	5	1	0	1	0	-	-	0
Немецкий язык	7	-	1	1	1	-	-	0
Обществознание	19	1	1	2	1	-	-	0
Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)	15	-	-	-	-	-	-	-
Русский язык	66	4	1	5	5	1	-	0
Технология	36	9	5	14	2	-	-	-
Физика	7	1	-	1	1	-	-	-
Физическая культура	10	0	0	-	-	-	-	-
Химия	2	1	-	1	-	-	-	-

Экология	14	-	-	-	-	-	-	-
Экономика	29	-	-	-	-	-	-	-
Астрономия	8	2	-	-	-	-	-	-

По результатам олимпиад на муниципальном уровне есть 1 призёр в 7 классе по русскому языку

В течение года осуществляется сбор информации и материалов по всем аспектам деятельности одаренных детей и систематизация их в методическом кабинете, пополняется банк (Портфолио) каждого учащегося школы. О достижениях отдельных учеников школы и ученического коллектива учащиеся школы узнают при награждении Почетными грамотами в торжественной обстановке на общешкольной линейке.

### Результаты участия в творческих конкурсах и соревнованиях

Уровень, название конкурса	Результат
Национальная премия «Патриот – 2023»	Победитель, номинант в номинации «Лучший образовательный проект по патриотическому воспитанию»
Муниципальный этап краевой эколого-просветительской акции, приуроченной к международному Дню защиты животных	2 – победителя,
Муниципальный этап краевого конкурса «Семейные экологические проекты»	III место
Муниципальный этап краевого экологического месячника «Первоцвет 2022»	два 2-х и одно 3-е места
Конкурс-выставка детского творчества среди учащихся образовательных организаций муниципального образования Славянский район «Чудо Елка 2022»	два 1-х, два 2-х и одно 3-е места
Зональный этап районного онлайн-конкурса детского и юношеского творчества «Радуга талантов» как муниципального этапа регионального этапа Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья в 2022 году (городское направление)	два 2х места одно 3-е место
Муниципальный этап краевого Конкурса изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Моей любимой маме»	Два 2х места
Муниципальный этап краевой благотворительной акции декоративно-прикладного творчества «Однажды в Новый год - 2022»	одно 1-е, два 2-х и четыре 3-х места
«Любо-Атаман»	Командный зачет – 2 место
Муниципальный этап регионального этапа Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята – друзья и защитники Природы!» в дошкольных образовательных организациях, начальных классах школ и учреждениях дополнительного образования субь-	3-е место

ектов Российской Федерации»	
соревнования по спортивному ориентированию «золотая осень-2023» в зачет Спартакиады среди учащихся Славянского района.	2-е место
соревнования по настольному теннису в зачет Спартакиады среди учащихся Славянского района	1-ое место
Муниципальный этап краевого конкурса «Семейные экологические проекты»	Одно 1-ое место; три 2-х места и пять 3-х мест

### У.ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

По результатам профилактических осмотров дети, в зависимости от состояния здоровья, распределяются по группам здоровья.

По результатам профилактических осмотров дети, в зависимости от состояния здоровья, распределяются по группам здоровья.

Группа	2021		2022		2023	
	Абсолютное число	Абсолютное число	Абсолютное число	%	Абсолютное число	%
I группа	83	90	90	39,7	93	42,6
II группа	113	116	116	54	117	53,6
III группа	9	9	9	4,3	7	3,2
IV группа		2	2		1	0,4

Увеличилось количество детей с первой и второй группами здоровья. Доля учащихся с ограниченными возможностями здоровья по годам обучения

класс	Количество по годам		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1	1	1	0
2	4	5	4
3	6	4	6
4	5	10	5
5	5	5	13
6	6	4	5
7	5	6	6
8	4	6	8
9	1	4	6
ИТОГО: кол-во	37/36 - ЗПР, 1 - УО	40 ЗПР	52 ЗПР, 1 УО
ИТОГО: %	14,7	15,5	19,4

Результаты медицинского осмотра школьников показывают, что на первом месте –патология органов зрения -4,7 %, которая увеличилась в два раза.

Снижение остроты зрения связано со многими причинами:

- с адаптацией глаза к возрастающим нагрузкам;
- с большой загруженностью школьников предметами, и дополнительными занятиями;

- с малоподвижным образом жизни школьников;
- с коротким световым днем, недостаточным получением солнечного света, кислорода, витаминов.

Для профилактики патологии зрения в школе проводится контроль зрительных нагрузок, гимнастика для глаз, контроль уровня освещенности в классных кабинетах.

На втором месте - дефекты речи - 3,3%,

В основном с нарушениями речи в школу приходят дети, не посещавшие детский сад. Для детей, имеющих дефекты речи, по рекомендациям психолого-медико-педагогической комиссии разработана адаптированная общеобразовательная программа.

Анализ заболеваемости среди учащихся показывает, что в школе чаще болеют учащиеся подросткового возраста. Причина такого положения кроется, прежде всего, в особенностях физиологического развития школьников этого возрастного периода.

#### VI. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Учреждение	Учебный год		
	2021	2022	2023
УСПО	20	20	21
СОШ	1	4	6

#### VII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

##### Кадровый и качественный состав педагогических кадров

Учебно-воспитательный процесс в школе осуществляют 22 педагогических работника. Из них: 3 являются руководителями, совмещая педагогическую нагрузку, 3 учителя имеют внутреннее совместительство, имеют высшее образование - 20 (91%);

имеют ученую степень (0%);

Заслуженных работников (0%);

Почетных работников (0%);

учителей, имеющих отраслевые награды (0%);

учителей, имеющих ученую степень (0%);

обучающихся на доп. образовании 0 (0%);

молодых специалистов-0

##### **б) по полу:**

Мужчины	женщины
2 чел.	20 чел.

Образование педагогов соответствует базовому образовательному преподаваемому предмету.

### **Аттестация педагогических работников.**

Аттестация педагогических работников школы проводится в соответствии с Положением о порядке аттестации педагогических и руководящих работников государственных и муниципальных учреждений.

В 2023 году аттестованы на соответствие занимаемой должности 7 педагогов.

Учебный год	Всего педагогических работников	Сведения об аттестации			
		Количество педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию	Количество педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию	Количество педагогических работников, подтвердивших соответствие занимаемой должности	Количество неаттестованных педагогических работников
2020-2021	21	2	6	6	8
		9,5%	28,5%	28,5%	38%
2021-2022	21	3	2	14	4
		14,2%	9,5%	66,6%	19%
2022-2023	22	3	2	7	10
		22,7%	9,09%	31,8%	45,4%

### **Повышение квалификации педагогических кадров**

Условия, созданные в школе, способствуют росту профессионального мастерства учителей.

Учеба на курсах повышения квалификации проходила в целях совершенствования, обогащения профессиональных знаний, изучения достижений современной науки, актуального и новаторского опыта.

Обучение на курсах учителя школы проходят по запланированному плану. Продолжилось обучение учителей преподаванию по ФГОС. 100 % учителей прошли курсы по применению новых технологий по ФГОС. В 2022-2023 году прошли курсы повышения квалификации по обновленному ФГОС 11 человек. Директор и замдиректора по УВР прошли курсы управленческих команд школ-участников проекта «Школа Минпросвещения».

### ***Различные формы методической работы по повышению профессионального мастерства сотрудников школы***

Педагог получает возможность на практике в ходе каждодневной работы закреплять и обогащать свои теоретические знания в области новейших достижений педагогической науки и практики, освоения и внедрения новейших педагогических и информационных технологий, изучения актуального педа-

гогического опыта учителей-новаторов, новых программ, деятельности своих коллег.

Работа над единой методической темой «Совершенствование качества образования через освоение компетентностного подхода в обучении, воспитании, развитии обучающихся».

МО активно работали над решением темы школы через:

- заседания МО, на которых рассматривали новинки педагогической литературы, выступали с докладами,
- взаимопосещение уроков;
- мероприятия ВШК;
- сотрудничество с музеями и театрами;
- использование информационных технологий на уроках и во внеурочное время.

Таким образом, в школе созданы необходимые кадровые условия для обеспечения качества образования.

## **VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО–МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

### **Библиотека**

Критерий	Фактический показатель	% оснащенности
Наличие библиотеки	В наличии	100%
Наличие читального зала	Читальный зал на 10 мест	100%
Обеспечение средствами распечатки и сканирования	1	100%
Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг;	сеть Интернет, 30 методических дисков по основным образовательным программам, медиатека	100%
Обеспеченность учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП;		100%
Общее количество фонда литературы	5121	100%
Обеспеченность официальными периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой	<b>Подписные издания – 9:</b> «Директор школы», «Завуч», «Вестник образования», «Педагогический вестник Кубани», «Учительская газета», «Кубань»	100%

	ские новости», «Читайка», «Спасайкин», «Добрая дорога Детства»	
--	----------------------------------------------------------------	--

### **Обеспечение современной информационной базой**

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet, Кбит/сек	55 Мбит/сек
Количество Internet-серверов	1
Наличие локальных сетей в ОУ	1
Количество терминалов, с доступом к сети Internet-	
Количество единиц вычислительной техники (компьютеров, ноутбуков)	
-всего	58
-из них используются в образовательном процессе	36
Количество классов, оборудованных мультимедиа проекторами	12
Количество интерактивных комплектов	3
Количество обучающихся на 1 компьютер	4,6
Количество единиц множительной техники	18
Дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса:	Через сайт <a href="https://school-11snk.ru/">https://school-11snk.ru/</a> и электронную почту <a href="mailto:11wkola_snk@mail.ru">11wkola_snk@mail.ru</a> , АСУ «Сетевой город», образовательная платформа «Сферум», ФГАИС «Моя школа»
Программное обеспечение	Приобретено

### **IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

#### **Характеристика материально-технической базы**

Для успешного обучения и воспитания создана достаточная материальная база:

Учебно–воспитательный процесс в образовательном учреждении осуществляется в типовом здании, в 14 учебных кабинетах, оснащенных достаточным количеством наглядных пособий, информационно–технических средств, позволяющих реализовать учебные планы в области начального, основного общего образования в полном объеме, позволяет выполнить практическую часть программ по предметам естественного цикла, технологии.

Все учебные кабинеты оснащены современным информационно-техническим оборудованием. Книжный фонд библиотеки представлен в достаточном количестве художественной, справочной, методической литературой, ежегодно в соответствии с заказом обновляется учебная литература.

В школе имеется спортивная площадка. Спортивная площадка используется во внеурочной деятельности и при выполнении программы по физической культуре и ОБЖ. Занятия в спортивном зале осуществляются в соответствии с расписанием учебных занятий, а занятия спортивных секций проводятся в свободное от учебных занятий время по отдельному расписанию. В школе имеется столовая на 80 посадочных мест, в которой созданы условия для полноценного и качественного питания учащихся. Вопросы организации питания в образовательном учреждении находятся на контроле администрации школы и родительской общественности.

В образовательном учреждении оборудованы прививочный, медицинский, в соответствии с нормами и требованиями СанПиН. Медицинское обслуживание в этих кабинетах осуществляют специалисты, имеющие медицинское образование. Школой заключены договоры о сотрудничестве с ЦРБ.

В образовательном учреждении созданы эффективные безопасные условия организации учебно-воспитательного процесса. В соответствии с договором с частным охранным предприятием в школе был организован пропускной режим. Установлена противопожарная сигнализация; охранная сигнализация, тревожная кнопка; установлена система видеонаблюдения из 8 видеокамер. Территория школы огорожена по периметру. Калитка оборудована домофоном.

Оборудованы помещения под Центр детских инициатив, центр «Точка роста».

За счёт краевых средств заменено покрытие спортивной многофункциональной площадки.

Текущий ремонт школы произведен за счет муниципальных, спонсорских средств. Таким образом, в образовательном учреждении создана материально-техническая база, позволяющая в полном объеме выполнять образовательные программы в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами, Федеральными государственными образовательными требованиями, выполнять практическую часть программ по изучаемым предметам учебного плана школы, осуществлять учебно-воспитательный процесс, в соответствии с установленными требованиями и нормами. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса, укрепление материальной базы школы остается приоритетным направлением в деятельности администрации.

Наименование объекта	Количество мест	Площадь общая/ в расчёте на одного уч-ся	Количество единиц ценного оборудования
Столовая	80	119,3/1,49	9
Актовый зал (малый)	36 стационарных и 50 дополнительных	-	4
Библиотека	10	34,9/0,16	5

Мастерские	24	46,8	6
Многофункциональная спортивная площадка	80	1800/8,5	4
Медицинский кабинет		12 кв. м.	10
Процедурный кабинет		12 кв. м.	10

### **Питание учащихся**

Горячее питание в виде горячих завтраков организовано за счет родительской оплаты. Дети из многодетных, малообеспеченных семей, дети-инвалиды, получают дотацию за счёт средств краевого, муниципального бюджетов, дети с ОВЗ питаются бесплатно обедами и завтраками. Дети из семей участников СВО также питаются бесплатно. Подвоз готовой продукции осуществляется ООО «Здоровое питание».

Питание учащихся в школьной столовой организуется по классам в соответствии с графиком, разработанным исходя из режима учебных занятий и утвержденным директором школы. Контроль за соблюдением графика возлагается на дежурного администратора, классных руководителей и педагога, ответственного за организацию питания школьников.

С целью изучения организации питания в образовательном учреждении проводится анкетирование учащихся и родителей.

### **Обеспечение безопасных условий**

Большое внимание уделялось вопросам безопасности: обслуживается пожарная сигнализация, своевременно проводится перезарядка огнетушителей, обработаны чердачные помещения огнезащитной пропиткой, территория школы полностью ограждена, ограждение сохраняется в хорошем состоянии. Выполнены работы по реконструкции и ремонту электрохозяйства школы. Произведена замена ламп и ремонт электросетей в спортивном зале, кабинетах начальных классов, кабинете математики, на пищеблоке, что позволит обеспечить нормы СанПиН в категориальных помещениях. Входная калитка оборудована домофоном. Здание школы оснащено охранной сигнализацией, системой голосового оповещения.

Предписаний Пожнадзора нет.

Заключён договор с ЧОП «Кортик» на обеспечение лицензированной охраны школы. Финансирование охраны производится за счёт средств муниципального бюджета.

## **Х. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

На основании решения педагогического совета (протокол №1 от 29.08.2023 года) утверждено Положение о внутреннем мониторинге качества образования в МБОУ ООШ № 11 и Положение о внутренней системе оценки

качества образования в МОУ ООШ № 11. Приказом по школе утверждён план функционирования внутренней системы оценки качества образования. Согласно плану ВСОК осуществляются различные виды контроля: тематический, персональный, оперативный, классно-обобщающий и другие. Ведётся мониторинг результатов административных контрольных работ, краевых диагностических работ, муниципальных диагностических работ. Посещаются уроки и дополнительные занятия со слабоуспевающими, анализируется внеурочная деятельность и воспитательный эффект. На сайте школы размещаются онлайн-опросы по независимой оценке качества образования.

Программы учебных предметов и внеурочной деятельности соответствуют требованиям Федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования. Ежегодно в сентябре месяце в образовательном учреждении проводится анкетирование родителей по запросу определения направления деятельности учащихся во внеурочное время. При организации и составлении расписания внеурочной деятельности учитываются запросы родителей и обучающихся. В образовательном учреждении работают кружки и секции по направлениям: спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, общекультурное.

Занятость учащихся внеурочной деятельностью составляет 100 %.

В установленные сроки, на основании информации, полученной в ходе проверки сетевого журнала, отчетов, предоставляемых учителями-предметниками, проводится анализ реализации выполнения учебных программ и их практической части.

По итогам проверок составляются справки, которые обсуждаются на совещаниях при директоре, педагогических советах. Рабочие программы по предметам учебного плана выполняются в полном объёме (100%), включая практическую часть.

В рамках внутришкольного контроля, согласно плану работы школы проводятся тематические проверки состояния преподавания предметов. Проверки осуществляются с целью выявления данных, характеризующих работу учителей, с целью реализации личностно-ориентированного подхода к обучению учащихся с учетом их индивидуальных и возрастных особенностей, а также поэтапной подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации.

В ходе проверок проводится следующая работа:

- посещение и анализ уроков;
- проведение сравнительного анализа успеваемости учащихся за 3 года;
- проведение исследования психоэмоционального состояния учащихся и их комфортности обучения на уроках;
- проведение административных контрольных работ;
- проверка рабочих тетрадей учащихся (выборочно), тетрадей для контрольных работ;
- проведение анализа участия учащихся в интеллектуальных и творческих конкурсах на уровне школы и города.

95% учащихся имеют положительное отношение к предметам, с удовольствием идут на урок, никогда не пропускают уроки без уважительной причины, довольны отношением учителей к ним, комфортно чувствуют себя на уроках, испытывают положительные эмоции, обучающимся нравится работать парами, в группах. Ребятам нравится, что учителя на уроках используют интересные презентации, фильмы, проводят уроки с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Проводимые уроки соответствуют требованиям ФГОС НОО, ФГОС ООО.

Ввиду удаленности МБОУ ООШ № 11 от образовательных и культурных центров ощущался в течение ряда лет дефицит дополнительного образования. Поэтому перед коллективом стояла задача развития сети дополнительного образования учащихся на базе школы и не только массового, но и качественного охвата учащихся дополнительным образованием. Решалась эта проблема путем привлечения часов УДО, рационального распределения внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС НОО: были внесены изменения в образовательную программу школы и план внеурочной деятельности. В течение учебного года решена задача сотрудничества УДО.

В целях оценки текущего состояния уровня воспитанности учащихся проведена диагностика, показавшая, что, в целом, школьники обладают хорошим уровнем воспитанности, отмечается повышение уровня воспитанности.

Отмечается положительная динамика повышения уровня удовлетворенности учащихся работой школы. Вырос % учащихся, позитивно настроенных по отношению к школе, снизилось количество детей, испытывающих затруднения в учебе, нет ни одного ученика, который бы отмечал безразличное или негативное отношение к школе; снизилось количество «тревожных» учащихся.

Диагностика позволяет выявить учащихся, требующих особого педагогического внимания, своевременно реагировать на запросы детей и родителей.

Мониторинг профессиональной деятельности педагогов также позволяет стимулировать учителей на повышение профессионального уровня, компетентности и совершенствование учебно-воспитательного процесса в школе. Качество работы педагога непосредственно влияет на уровень его заработной платы. К распределению стимулирующей части фонда оплаты труда привлекаются органы общественно-государственного управления: совет школы.

Работа по внутренней оценке качества образования направлена на повышение качества, формирование имиджа школы в социуме микрорайона и муниципальном рейтинге. В ходе НСОКО школа показала высокий уровень, что свидетельствует об эффективности действующей системы ВСОКО.

**Показатели**  
**деятельности общеобразовательной организации МБОУ ООШ №11, подлежащей самообследованию**  
**(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	271 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	121 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	150 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	83 человек/30,8%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	25,1
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	12,31
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	257 человека/ 94,8%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	136 человек/50%
1.19.1	Регионального уровня	0 человека/ 0%
1.19.2	Федерального уровня	1 человек/ 0,4%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	-
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1 человек/0,4%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	1 человек/0,4%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	22 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	20 человек/91%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	20 человек/91%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека/9%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/9%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 человек/32,6%
1.29.1	Высшая	3 человека/22,7%
1.29.2	Первая	2 человек/9,09%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	2 человека/9,09%

1.30.2	Свыше 30 лет	9 человек/41%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человека/27%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 человек/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,21 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	17,4 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мбит/с) в общей численности учащихся	271 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,12 кв.м

Директор МБОУ ООШ №11



Т.Н. Стаценко